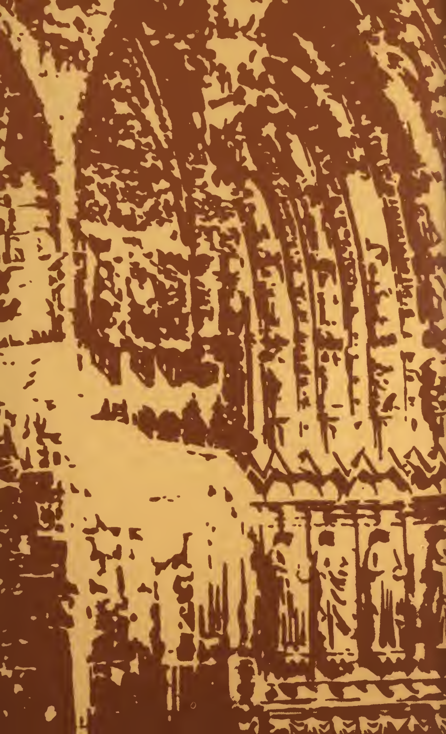
Л. Я. Вейнгерова Д. Д. Гурьев

ЗАПИСИ ДИАЛОГОВ С КОСМИЧЕСКИМ РАЗУМОМ



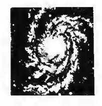
Нижний
Новгород
1990





Л. Я. Вейнгерова
Д.Д. Гурьев

ЗАПИСИ ДИАЛОГОВ С КОСМИЧЕСКИМ РАЗУМОМ



Нижегородский
филиал СП «ИКПА»
1990 г.

Авторы книги «Записи диалогов с космическим Разумом» Людмила Яковлевна Вейнгерова и Дмитрий Дмитриевич Гурьев являются членами исследовательской группы контакта «Диалог», которая уже несколько лет осуществляет целенаправленный телепатический контакт с теми, кого принято называть иными цивилизациями, высшим Разумом, Господом.

Л. Я. Вейнгерова — музыкант, педагог, находится на телепатическом контакте с космическим Разумом с рождения. С 1988 г. контакт стал систематическим и целенаправленным.

Д. Д. Гурьев — кандидат философских наук, работал научным консультантом журнала «Вопросы философии», в настоящее время заведует сектором учебно-консультационной работы «Союзфоцентра».

«Записи КИТ — контактно-информационной точки цивилизации уровня свеит» являются второй частью книги «Записи диалогов с космическим Разумом» и представляют собой самостоятельное законченное произведение. Первая часть книги «Разговор с «невидимками» содержит теоретический анализ того, что же представляет собой телепатический контакт с Космосом как явление. В настоящее время готовится к печати.

© Л. Я. Вейнгерова
Д. Д. Гурьев
© Нижегородский филиал СП «ИКПА»

ISBN 5—85202—057—6

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемые Записи не являются пророчеством, опыт подобной работы известен с древних времен до наших дней. Мы упоминаем здесь только несколько имен, чьи книги, написанные таким же образом, стали наиболее популярны и в художественном, и в исследовательском смысле — это Е. Блаватская, А. Бейли, Е. Рерих, Д. Андреев, Р. Бах.

Феномен таких записей издавна принято было именовать «автоматическим письмом». Изучение данного вопроса нашей группой «Диалог» показывает, что полноценный прием информации невозможен без активной духовной работы принимающего, и осуществляется, как правило, в результате выхода на контакт через свое духовное «я». Тестирование биолокацией показывает, что такой «выход» может происходить не только в собственное прошлое или будущее, в прошлое (будущее) других людей, но и за пределы Солнечной системы. В подобных контактах явно прослеживается внешний источник информации, и в данном случае человека можно рассматривать как информационную точку Космоса, установившую духовный контакт с другими его информационными точками.

Такие контакты являются объектом самого пристального внимания специалистов, занимающихся проблемами изучения НЛО.

Данные Записи при первом прочтении «узнаваемы» и в этом нет ничего удивительного: их ведет в самом себе каждый, отвечая на предлагаемые жизнью вопросы. Разве не приходят люди всех эпох к аналогичным в своей

определенности идеям добра и единения во имя победы над злом? Не пытаются открыть тайны мироздания, место и предназначение человека в Космосе? Каждый может найти в Записях отклик своим мыслям и чувствам, но, как правило, человек, связанный привычкой к идолопоклонству тому, что он считает «здравым смыслом», которому он подчиняет не только свои поступки в обыденной жизни, но и развитие своей личности, предпочитает воплощение собственных духовных устремлений оставлять «на потом», или вовсе не замечать их.

Но в этих Записях скрыта загадка, с которой столкнулись и мы и все наши друзья, которые хотя бы один раз внимательно прочли их. С каждым из нас произошла удивительная история: после первого прочтения прошло время (у кого месяц, у кого год) и всем нам вновь захотелось перечитать их, как будто в них был заключен магнит, будоражащий нашу мысль, не дающий покоя нашим чувствам, пробуждающий наше желание добраться до истины. И тут мы все с удивлением обнаружили то, в чем не смогли сразу признаться друг другу и самим себе. Узнаваемость информации пропала, как будто ее и не было, а перед нами лежало нечто совершенно новое, непонятное, требующее самого внимательного изучения, исследования, объединения наших творческих сил для познания и воплощения записанного. Нам стало ясно, что понимание Записей зависит не от умозрительных рассуждений по поводу структуры и тематики записанного, а от того, насколько каждый из нас готов сознательно и неуклонно развивать и совершенствовать в себе то, о чем можно прочесть буквально на первых страницах.

Нам часто задают вопрос, не боимся ли, мол, что данная информация записана нами под воздействием «темных сил».— Нет, не боимся, хотя уже знаем, что Космос далеко не однозначен, и встречали людей, которые, сами того не подозревая, находились на контакте, негативно воздействующем на их сознание и поведение в реальной жизни. Анализируя известные нам случаи выхода на контакт и собственный опыт по проведению подобных экспериментов, мы нашли основные критерии, которыми может воспользоваться каждый, желающий определить: с какими силами — «добра» или, условно говоря, «зла», он имеет дело (последнее наше замечание относится к тем людям, которые имеют свой личный опыт ведения подобных записей, увлекаются модными сейчас упражне-

ниями по «расширению сознания», медитациями). Вот эти критерии: одни склонны направлять самостоятельную деятельность человека; другие — командовать им. Одни проповедуют исключительность, уникальность к а ж д о г о из нас; другие всячески пробуждают в выходящем на контакт тщеславие и самовозвеличивание за счет окружающих. Одни относятся к получающему информацию как к посреднику между нашей и своей, условно говоря, цивилизацией; другие провоцируют его на роль пророка, единственного носителя истины. Одни наставляют и убеждают; другие применяют по отношению к такому человеку жесткое силовое давление. Одни хотят видеть в нас сотворцов; конечной целью других по отношению к нашей цивилизации является абсолютное подчинение нас программе развития — так, как они его понимают («биороботизация» и т. д.). Конечный выбор точки луча контакта зависит от самого человека — не от его желания, но от его характера, стиля взаимоотношений с другими людьми, морали, которую он исповедует.

Мы предпочитаем контакт с первыми.

«...Доступность и перспектива, свобода для самостоятельного развития сознания и самопознавания — вот условие, непременное для каждого, кто жаждет не монумента, не восхвалений, а памяти в понимании того, что непременно найдутся те, кто захочет вступить на открытую тропу, хотя бы потому, что она открыта не для избранных, но для каждого. При этом каждый вступивший на нее непременно ощутит в себе избранность. Мир вам. (Из записи, сделанной 4.08.90).

13.10.88

«В песочный час во храме Божьем,
Пройдя через страданья к свету,
Чрез боль душевную очистившись,
Творить добро»

Голос, который произнес эти слова, был мне хорошо знаком. Я с раннего детства слышала его в себе в минуты опасности. И в видéнии, внезапно возникшем перед глазами, не было для меня ничего удивительного: в последние годы я уже неоднократно видела это лицо — лицо старика, как бы сотканное из ярких звезд на фоне темного неба. Неожиданным было то, что сегодня во мне прозвучали стихи.

* * *

29.10.88

В предыдущие дни для меня стало острой необходимостью переосмыслить в себе то, что произошло со мной в последнее время. Вот и сегодня, вспоминая о своих ошибках и промахах, я как будто взглянула на себя другими глазами и вдруг обнаружила, что действительно вижу себя как бы со стороны. Я увидела свое тело, сидящее на диване, увидела вибрирующий столб ослепительно-белого цвета с голубым оттенком, который вошел через голову в мое тело. Через некоторое время я увидела как этот столб распался во мне на множество светящихся лучиков и стал в виде белых змеек выходить из моего тела в разные стороны. В одно мгновение мое «я» совместилось с моим телом, я начала ощущать себя в нем и услышала в себе знакомый голос:

«Язык áспида сожму в руке,
Выну душу, пущу в небо —
Прими, отец, очисти и верни.
Сам вложу, рану закрою, боль успокою.
Живи!»

Я еще не успела осознать происшедшее, как тот же голос продолжал: «Сын мой, сын мой, сын мой... Слушай меня внимательно, слушай меня внимательно... Запомни и запиши...» — эти слова звучали как позывные, я ощутила, что во мне появилась легкая вибрирующая волна, как бы концентрирующая мое внимание. Я решила записать услышанное. А голос продолжал звучать во мне, он был спокойным и очень доброжелательным. Никакого давления на свою волю я не ощущала, часто останавливалась, чтобы понять услышанное. Оно не противоречило тому, что я, как мне казалось, чувствовала в себе и раньше.

Закончив записывать и перечитав то, что слышала, я обнаружила, что по форме изложения записанное мной очень напоминало лекцию, поэтому впоследствии подобные записи я стала именовать «лекциями».

Глава I

ПЕРВЫЙ КРУГ ПОЗНАНИЯ

«Запомни и запиши... 29.10.88

Ты должен помнить, чтобы жить.

Ты должен жить, чтобы помнили другие.

Ты рожден женщиной — будь ей, ибо должен познать изнутри и этот вариант биологически-мыслящей системы всего сущего. Вот законы, верность им сохранит тебя в себе, научит летать с болью в сердце, камнем падать в грязь, чтобы вытащить духовного уродца, змеей обвиться вокруг черной силы и, не кусая ее, дать силы слабому самому бороться с ней».

* * *

«Жизнь биологически-мыслящей системы — есть взаимопроникновение трех главных сил жизни: силы духа, силы разума и силы любви. Сила духа — вот стержень истины. Сила разума — вот дверь истины. Сила любви — животворные корни, питающие дух и разум, но не наоборот.

Запомни: никогда не запирай в себе силу духа, никогда не искушай разум понапрасну, никогда не люби с оглядкой!

Оказавшись в колодце безысходности, раскинь руки как крылья, не ищи глазами мягкого дна, подними голову к свету, скажи: «Себя не жалею, других не обвиняю, удар судьбы достойно принимаю».— И взлетишь.

Пробуждая в себе мысль, не забывай ее кормить упор-

но и кропотливо: по зернышку, по капельке. Рождение истины долго и мучительно. Каждому мужчине напомнит об этом женщина, рождая от него ребенка, но не каждый понимает это, принимая напоминание за жалобу тела.

Никогда не спеши обращать свое знание в трубный глас: для одного это солнечный свет, для другого — грозное оружие. Пусть тебе в борьбе с сомнениями поможет сила духа и радость творчества, пробужденного силой любви. Относись с уважением и пониманием к любым проявлениям любви. Настоящая любовь щедра, чиста помыслами, свободна от злобы и зависти. Человек никогда не должен знать — одаривает он кого-либо в долг будущего, или возвращает свои долги прошлой жизни. Без любви человек слеп и глух. Любовь дает силе духа стойкость, а силе разума огонь фантазии.

Встретившись в жизни с черной силой, мешающей тебе жить, не искореняй ее, а посмотри на себя ее глазами в кривое зеркало, найди в себе то, что привлекло ее к тебе, за что она может тебя ухватить и чем держать, и скажи себе:

«Сила разума помогла мне найти в себе грязь и уродство, сила духа поможет мне преодолеть и исправить себя, сила любви не даст прорасти во мне злобе, ненависти, мстительности и суеверию». И увидишь в себе не букашку — исполина. Живи дольше.»

* * *

Позывные. **30.10.88**

— «Кто я? Я — не «глас Божий». Я вне каждого и я в каждом. Меня нельзя услышать, но меня слышит тот, кто готов слушать. Меня нельзя потрогать, но меня видит тот, кто един со мной силой духа.

Нас много, но я Един. Я — проявление единой силы многих. Я являюсь каждому в том виде, в каком он способен меня заметить и, открыв себя в себе, обратить силу разума к своей сущности. Я могу быть любимой собакой, фотографией любимого человека на стене, отцом небесным...

Я — не вершитель судеб. Судьба каждого в каждом, в триединстве главных сил жизни».

* * *

«Все в жизни взаимосвязано. Ничто не умирает, не превращается в прах: ни физическая материя, ни материя мысли. Меняется, видоизменяется только внешняя оболочка проявления этих материй, но и в них нет параллельности — они взаимозависимы, взаимопроникаемы, пересекаемы. Так было, так есть, так будет.

Все биологически-мыслящие системы связаны между собой как пальцы рук в замке́. Видоизменяется только внешняя оболочка, когда какая-либо биологически-мыслящая система исчерпывает себя в данном проявлении, и характер взаимосвязи между этими системами.

Мысль так же материальна, как и все остальное. Если кто-либо не в состоянии осознать и ощутить в себе материю мысли, это не означает, что этого нет и не может быть, это — только показатель уровня развития силы разума данной биологически-мыслящей системы. Мысль так же, как любой другой вид материи, невозможно ни уничтожить, ни предать забвению. Мысль может варьироваться, развиваться, передаваться по бесконтактной биосвязи от одной биологически-мыслящей системы к другой, готовой по своему развитию принять эту мысль, принять как приемник, сохранить, развивать, нести и передавать дальше. Поля времени и пространства значения не имеют. Достигнув определенного уровня концентрации, мысль имеет способность, как и всякий другой вид материи, проявить себя во всем многообразии материалистических признаков существования. Поэтому, запомни: в жизни возможно воспроизвести материально все, что угодно, важно достичь определенного уровня концентрации мысли в пределах колебаний от элементарной третичности измерений до объемной многослойности внешних и внутренних признаков.

В понятии «материя» нет ни первичности, ни вторичности возникновения. Есть различные виды, многообразные формы, всевозможные признаки внешнего и скрытого проявления».

* * *

Сигнал внимания. **31.10.88**

— «Поговорим о жизни. Что есть жизнь? — Дорога от нуля к вершине».

— А если не достигну?

— «Ты идешь. В пути у каждого своя вершина».

— Мне тяжело...

— «Идущему всегда поможет свет».

— А жаждущему?

— «Влага, чтоб напиться».

— А если все темно?

— «Свет — он внутри тебя,
Рожденный силой духа и любовью,
Он разум твой ведет вперед,
К познанью».

— А если я в пустыне? Нет воды...

— «Ну, а мираж?
Он как маяк дается, как пароль,
Как добрая поддержка друга:
Идешь — иди, упал — вставай...»

— А если не смогу?

— «Что ж, значит здесь твоя вершина».

— Так значит каждый
путник жизни одинок?

— «Ну, да!» (смеется) —
«Изгой науки и песчинка в бездне!»
Вы все как корни проросли в себя,
В других, в пространство, время.
Вы все — побеги от других корней».

— Не понимаю...

— «Думай. Я приду».

* * *

Позывные. **9.11.88**

«Чего ты испугался? Я был и вот меня нет? Успокойся и постарайся понять: мне неоткуда приходить и некуда уходить. Мой зрительный образ создан силой воображения твоего разума. Я вне времени и над пространством, ты никогда не сможешь до меня дотронуться, но я всегда, постоянно в тебе самом, как маленькая частичка огромной мыслящей материи.

Ты сумел пробудить меня в себе и теперь я бужу тебя. Ты услышишь меня не тогда, когда захочешь слушать, а тогда, когда готов осознать услышанное. Я — это ты, и ты слышишь меня сейчас как свой голос, при этом ясно ощущая в себе нечто чужеродное, чему не можешь дать объяснений. Ищи, или забудь и рассказывай как сказку.

В каждом из вас есть и плодоносящий сад и кладбище. Каждый сам себе и творец, и убийца, и судья, и наставник. Ты смог вслух произнести о себе то, о чем предпочел бы умолчать — это твоя победа, но не обольщайся, жизнь еще много раз поставит тебя перед лицом выбора.

Хватит ли у тебя силы духа не потерять себя в неудачах, когда в твою голову полетят камни, земля будет уходить из-под ног, и все, кто тебе верил, начнут сомневаться в тебе? Сумеешь ли ты, идя лабиринтом познания, не выпустить из рук нить главной цели? Хватит ли у тебя разума не принять очередной тупик за конец поиска? Сможешь ли ты отважно отдать все тепло своей любви тому, для кого оно стало жизненной необходимостью? Сможете ли вы не растеряться и найти поддержку в друзьях, когда вам покажется, что весь свет против вас?» — Кто он? — «На этот вопрос каждый отвечает сам. Вы еще не стоите рядом, но уже заметили друг друга.

Ты стоишь у подножия высокой крутой скалы — имя ей ты дашь сам. Запомни: карабкаться будешь без перчаток, чтобы те, кто пойдет следом, знали как защищаться; освещать твой путь будет неровный свет тонкой лучины — с фонарем пойдут остальные; не теряй время на поиски тропинки, свою дорожку ты должен мостить сам, по кирпичику подгоняя то, что тебе предстоит узнать; не тешь себя надеждой, что обязательно достигнешь цели, сколько успеешь — столько успеешь, зато тем, кто пойдет дальше, будет легче. Подумай: никто не вправе осудить эквилибриста, покинувшего манеж, потому что у него закружилась голова.

Остановись, оглянись, выбирай».

* * *

Сигнал внимания. **16.11.88**

«Ты сделал выбор. Знаю, но хвалить тебя не стану — не за что. Ты сам доказал себе, что иначе уже жить не сможешь. Каждый ищет то, что хочет найти, каждый опа-

сается того, в чем неуверен сам, каждый сам определяет в жизни свое главное сокровище — он его хранит и лелеет.

Нет в поиске познания ни мелких фактов, ни крупных — есть угол зрения и весы. Не останавливайся только для того, чтобы подождать тех, кто устал идти рядом, оставь открытой тропу, и они тебя догонят. Не суетись, когда от тебя потребуют срочных доказательств истинности твоих знаний: самые важные ты найдешь, а остальные найдут те, кто пойдет следом и дальше тебя. Будь очень осторожен — не дразни своими удачами невежд: необразованные невежды кричат громче, зато образованные всегда в руках держат булыжник.

Подумай: многовековые поиски истинных знаний, постоянное отрицание на новом витке времени одних гениальных идей другими, многократно изменяющаяся точка воззрения на самого себя и окружающий мир не есть ли прямое доказательство эволюции мыслящей материи не только отдельной биологически-мыслящей системы, но и всего общества в целом? Когда разработкой одной идеи начинают заниматься многие, когда из узкоспециальной она превращается в глобальную, когда, заглядывая в будущее, опираются не только на факты настоящего, а и на все исторические вехи подобных открытий и явлений в прошлом, не является ли это показателем движения и развития мыслящей материи?

Почему оказался так живуч сюжет о том, как душа покидает бренное тело усопшего, погибшего, или тяжело больного? Попробуй посмотреть на этот сюжет с другой точки зрения: вся биологически-мыслящая система несет в своей сущности сочетание двух видов материи — физической и мыслящей (третий вид материи появляется как производное, без него немыслима жизнь ни одной биологически-мыслящей системы, но к нему мы вернемся позже), и вот независимо от эпохи, социального строя, исторического и культурного прошлого и настоящего, научных воззрений появлялись и появляются личности, гениальные в своем сверхвосприятии, которым удалось «видеть», «слышать», ощущать и, вполне вероятно, в редчайших случаях принимать участие в последнем периоде существования какой-либо биологически-мыслящей системы, когда происходит разъединение физической, отжившей свой срок, материи и материи мысли, которая ни погибнуть, ни отжить свое не может.

Тебе знакомы различные теории возникновения жизни и развития разума, идеи существования высшего разума, управляющего всем и всеми по законам Космоса, множественности существования различных миров, одновременно функционирующих в пространствах различного типа?

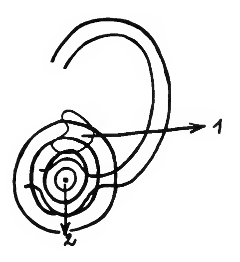
А теперь перечитай все свои предыдущие записи, найди три отправных точки и соедини их: «...возможно воспроизвести материально все, что угодно, важно достичь определенного уровня концентрации мысли...» — «...Нас много, но я един. Я — проявление единой силы многих...»—«Вы все — побеги от других корней». Ты понял, что получается? Эволюция пространства, эволюция планетарных систем, эволюция мыслящих цивилизаций.

Все живое стремится к установлению контактов: дружеских, семейных, социальных, деловых, международных и так далее. Много лет человечество стремится выйти на контакт со внеземными цивилизациями, но вот в чем парадокс: каждый может искать только то, о чем имеет хоть малейшее представление. Представь себе муравья, который бежит по лесу в поисках контакта, разве он заметит стоящего на его пути слона? В лучшем случае он его обойдет. И слон в своих поисках вряд ли воспримет бегущего муравья как собрата по разуму. Вот задача: как, увидев и услышав, научить себя вовремя остановиться и заметить? Как научить себя воспринимать то, что трудно, а порой и невозможно сразу осознать?

Ты писал: «Жизнь биологически-мыслящей системы — есть взаимопроникновение трех главных сил жизни: силы духа, силы разума и силы любви». Но это триединство — не мертвый союз! Каждая из главных сил жизни развивается согласно общим законам и индивидуальным особенностям отдельной биологически-мыслящей системы, находится в постоянном конфликте и содружестве с другими главными силами триединства.— Вот источник возникновения и движущая энергия развития третьего, производного, вида материи каждой биологически-мыслящей системы — материи чувств, материи восприятия себя в себе, себя в окружающем мире и окружающий мир в себе. Только этот вид материи способен разъединить или объединить все биологически-мыслящие системы в единое целое, увидеть, услышать и ощутить то, что недоступно будет заметить и осознать разуму, если это не входит в границы его понимания.

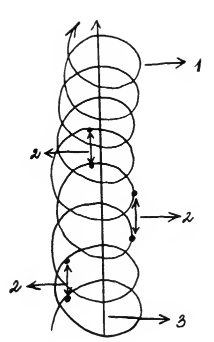
«Существуют ли параметры измерения и границы нашего восприятия?» — тема будущих исследований».

СЕРИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВ **17.11.88**



Зрительный образ 1
«показан» на фоне звездного неба, очень яркий, как живой, указанная точка пульсировала как красная сигнальная лампочка.

1 — «отверстие внешнего слуха, предназначенного для восприятия внешнего мира, для поверхностного «закрытого» общения с другими биологически-мыслящими системами».
2 — «точечное отверстие (точка), предназначено для «внутреннего» слуха, для общения на уровне мыслящей материи и материи чувств, включает в работу один из неиспользованных разделов головного мозга».



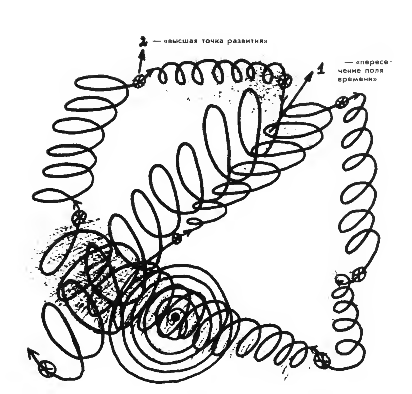
Зрительный образ 2

1 — «поле времени внутри вашего пространства».
2 — «только на ближайших точках возможен мысленный переход (видимо, переход на уровне мыслящей материи?) из одного круга поля времени в другой».
3 — «если попасть в центр кольца «штопора» поля времени, то станет возможным мгновенное перенесение сквозь все кольца «штопора» времени».

(В начале октября, после того, как мне было показано другое измерение — возможно, поле времени — я ясно ощущала его и некоторое время могла там находиться, звучали слова: «Ты сможешь свободно перемещаться в прошлое и будущее. Для этого должна совпасть амплитуда. Ищи амплитуду.»)

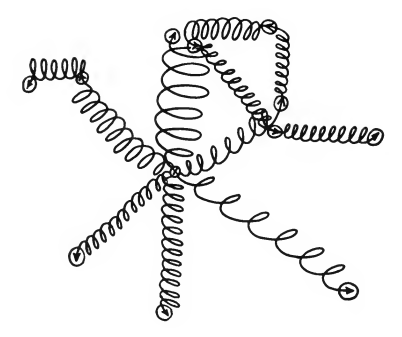
«Каждое поле времени движется, развивается внутри нового пространства, новых планетарных систем, новой мыслящей цивилизации. Высшая точка развития мыслящей цивилизации — объединение мыслящей материи всех биологически-мыслящих систем цивилизации в единый мощный энергетический заряд. Этот заряд дает толчок к появлению нового пространства, новых планетарных систем, новой мыслящей цивилизации в соответствии с программой, заложенной в энергетическом заряде объединенной мыслящей материи».

Зрительный образ 3



Зрительный образ 3

(2-й вариант)

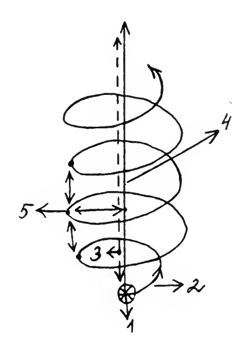


Взаимозависимость, взаимопроникаемость, пересекаемость — эти признаки сосуществования материй сохраняются и на глобальном уровне.

«Возможно ли появление нескольких групп одной мыслящей цивилизации, различающихся внешним видом и биологическими признаками, проходящих свое развитие на различных планетарных системах одного пространства с дальнейшей перспективой объединения мыслящей материи этих групп в единый энергетический заряд?» — тема будущих исследований».

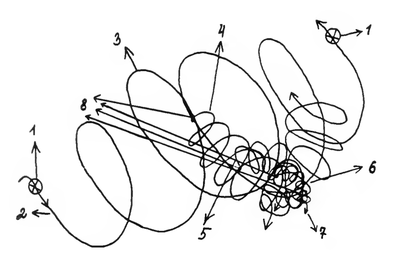
ОБРАЗЫ-СХЕМЫ ПОЛЕЙ ВРЕМЕНИ. **23.11.88**

«Развитие поля времени вашего пространства»



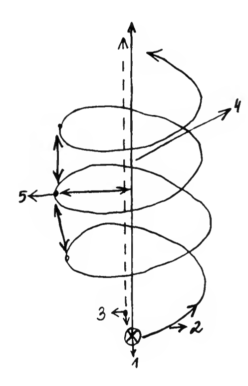
1 — «мощный энергетический заряд объединенной мыслящей материи всех биологически-мыслящих систем материнской цивилизации».
2 — «начало образования поля времени нового пространства».
3 — «программа развития пространства, заложенная в энергетическом заряде объединенной мыслящей материи материнской цивилизации».
4 — «влияние развития поля времени материнской цивилизации».
5 — «взаимодействие настоящего с прошлым и с будущим и с программой развития вашего пространства (образование звезд, галактик, отдельных небесных тел и так далее)».

Зрительный образ 4



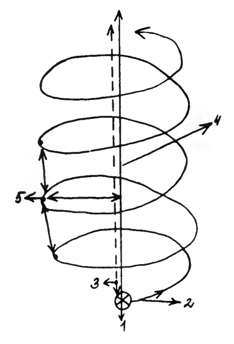
1 — «единый мощный энергетический заряд объединенной мыслящей материи всех биологически-мыслящих систем (вершина развития мыслящей цивилизации)».
2 — «начало возникновения нового пространства и поля времени».
3 — «развитие поля времени пространства».
4 — «развитие поля времени планетарных систем».
5 — «развитие поля времени вашей планеты».
6 — «развитие поля времени мыслящей цивилизации вашей планеты».
7 — «развитие поля времени отдельной биологически-мыслящей системы».
8 — «точки пересечения кругов поля времени спиралей одного типа — это время исторических катаклизмов, толчок к началу развития материи нового качества, качественный скачок в развитии новой цивилизации (мыслящей цивилизации) и отдельной биологически-мыслящей системы».

«Развитие поля времени планетарных систем»



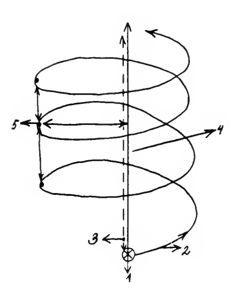
1 — «точка пересечения кругов поля времени пространства, образование новых материй».
2 — «начало возникновения поля времени планетарных систем».
3 — «программа развития планетарных систем, заложенная в энергетическом заряде объединенной мыслящей цивилизации (материи мысли материнской цивилизации)».
4 — «развитие поля времени вашего пространства».
5 — «взаимодействие настоящего с прошлым и с будущим и с программой развития планетарных систем (в частности, с программой развития Солнечной системы)».

«Развитие поля времени вашей планеты»



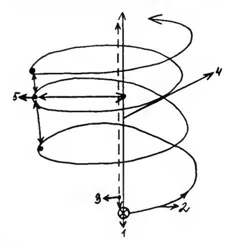
1 — «точка пересечения кругов поля времени планетарных систем (возникновение новых светил, зарождение новых планет, толчок к происхождению космических катаклизмов)».
2 — «начало развития поля времени вашей планеты».
3 — «программа развития вашей планеты, заложенная в энергетическом заряде объединенной мыслящей материи материнской цивилизации».
4 — «развитие поля времени планетарных систем (в частности, Солнечной системы)».
5 — «взаимодействие настоящего с прошлым и с будущим и с программой развития вашей планеты».

«Развитие поля времени вашей цивилизации»



1 — «точка пересечения кругов поля времени исторического развития вашей планеты (время исторических катаклизмов, качественных скачков в развитии вашей цивилизации)».
2 — «начало развития поля времени вашей цивилизации».
3 — «программа развития вашей цивилизации, заложенная в энергетическом заряде мыслящей материи материнской цивилизации».
4 — «развитие поля времени вашей планеты».
5 — взаимодействие настоящего с прошлым и с будущим и с программой развития вашей цивилизации».

«Развитие поля времени отдельной биологически-мыслящей системы (в вашем понимании — человека)».



1 — «точка пересечения кругов поля времени исторического развития нашей цивилизации (зарождение каждой новой жизни биологически-мыслящей системы — человека)».
2 — «время развития жизни отдельной биологически-мыслящей системы (человека)».
3 — программа развития (жизни) каждой биологически-мыслящей системы (человека), заложенная в энергетическом заряде объединенной мыслящей материи материнской цивилизации и в энергетическом заряде объединенной материи мысли двух биологически-мыслящих систем, участвующих в зарождении (родителей).
4 — развитие поля времени нашей цивилизации.
5 — взаимодействие настоящего с прошлым и с будущим и с программой развития каждой биологически-мыслящей системы.

«Ваши генетики уже занимаются предпосылками, зарождением и возможностями развития, а также самим развитием человека на уровне программы развития как физической материи биологически-мыслящей системы, так и некоторых характеристик деятельности мозга.

«Соотношение энергетических зарядов объединенной материи мысли родителей, соотношение этих зарядов с программой развития вашей цивилизации, заложенной в энергетический заряд объединенной материи мысли материнской цивилизации, точка пересечения этих зарядов, характеристика взаимопроникновения, уровень взаимозависимости, влияние всего перечисленного на развитие всей цивилизации

в целом и на развитие каждой личности» — вот тема будущих исследований.

Рассмотрим, как могут выглядеть поля времени в различных ракурсах: в идеале (рис. 1); при влиянии некоторого искривления материи пространства, обусловленного его внутренним развитием и влиянием материи других (соседних) пространств (рис. 2).

«Точки их соприкосновения (материй соседних пространств), или пересечения, возможность взаимопроникновения, характер взаимозависимости и влияние всех этих характеристик на развитие каждого пространства, каждой планетарной системы, каждого небесного тела, мыслящей цивилизации и каждой отдельной биологически-мыслящей системы» — тема будущих исследований.

Теперь ты понимаешь, какое зерно заложено в мысли о влиянии движения отдельных небесных тел на жизнь (поле времени) и здоровье (состояние физической материи) каждого человека (биологически-мыслящей системы)?»

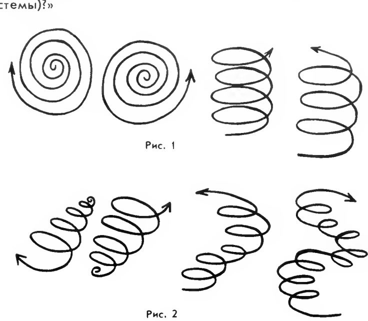
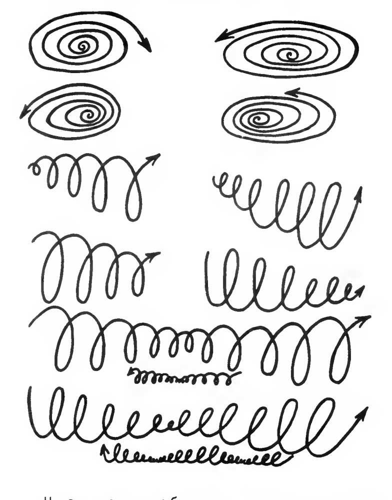


Рис. 1

Рис. 2

«Некоторые картины изменений полей времени планетарных систем, отдельных небесных тел, мыслящей цивилизации и каждой биологически-мыслящей системы:



«Ч т о и к а к и м о б р а з о м в л и я е т на и з м е н е н и е п о л е й в р е м е н и п р о с т р а н с т в а, п л а н е т а р н ы х с и с т е м, о т д е л ь н ы х н е б е с н ы х т е л и к а ж д о й б и о л о г и ч е с к и - м ы с л я щ е й с и с т е м ы и в с е й ц и в и л и з а ц и и в ц е л о м» — тема будущих исследований.

«Какие признаки изменения полей времени являются признаками угасания и разрушения, или признаками возрождения на новом уровне и с другими характерными свойствами» — тема будущих исследований.

«Взаимопроникновение и взаимозависимость полей времени в точках соприкосновения и пересечения колец полей времени разного типа» — тема будущих исследований.

Рассмотрим картину наложения кругов полей времени одного типа (предположим, развития отдельных небесных тел, или отдельных биологически-мыслящих систем). Точки соприкосновения и пересечения кругов полей времени одного типа — это время происхождения катастроф различного масштаба: от столкновения различных небесных тел в космосе до столкновения отдельных биологических-мыслящих систем (рис. 3).

«Статистика соприкосновения и пересечения кругов полей времени одного типа с учетом и классификацией таких столкновений (направление движения полей, графики развития, результаты столкновений и так далее)» — тема будущих исследований.

Возможный путь движения материи мысли по кольцам полей времени различного типа (рис. 4 и рис. 5)»:

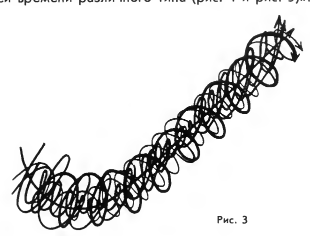


Рис. 3

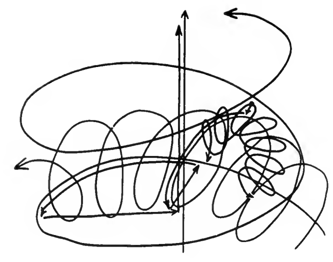


Рис. 4

На этих таблицах мы рассмотрели движение материи мысли по возрастающей — от настоящего в будущее.

Возможный путь движения материи мысли по кольцам полей времени разного типа в обратном направлении — от настоящего в прошлое — оуществляется по тем же принципам, что и в будущее. Ваша цивилизация уже достигла определенных успехов в этой области познания, однако в основном вы сейчас используете принцип «путешествия» вдоль кольца поля времени — это путь долгий.

Случаи мгновенного перехода материи мысли с одного кольца поля времени на другое в прошлое или будущее уже были и имеют место в истории вашей цивилизации, но носят пока случайный характер.

Случаи попадания в центр круга времени с мгновенным перенесением материи мысли сквозь все круги (или частично) поля «штопора» времени в прошлое и будущее также уже наблюдались. Такой мысленный переход осуществлялся и осуществляется в совокупности с высокоразвитой материей чувств от более простого уровня развития до более сложного (гадание, интуитивное предвидение, научное предвидение, ясновидение и так далее) отдельной биологически-мыслящей системой.

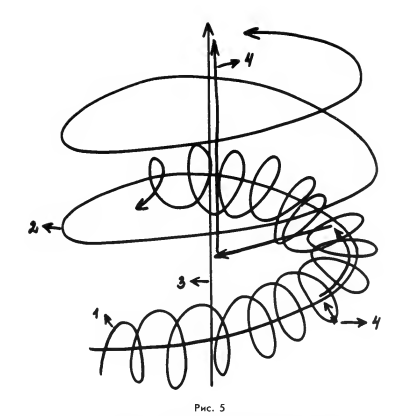


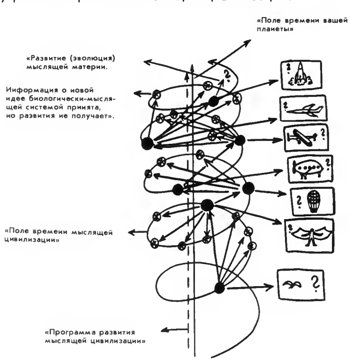
Рис. 5

1 — «поле времени отдельной биологически-мыслящей системы».
2 — «поле времени мыслящей цивилизации».
3 — «поле времени нашей планеты».
4 — «возможный путь движения материи мысли по кольцам полей времени».

«Поиск принципов мгновенного перенесения личности в прошлое или в будущее в пределах одного поля времени и с выходом в другие поля времени» — вот тема будущих исследований.

Мы рассмотрели возможные пути движения материи мысли отдельной биологически-мыслящей системы по кольцам полей времени разного типа. Характерные особенности: мгновенное перенесение, возвращение обратно в то время и к той биологически-мыслящей системе, откуда была послана. Главная задача — мгновенное получение необходимой информации в целях познания.

Правда, надо отметить, информация эта имеет способность трансформироваться в соответствии с уровнем развития материи мысли и материи чувств той биологически-мыслящей системы, которая «получила ответ» на свой «запрос». Рассмотрим пути движения материи мысли от одной биологически-мыслящей системы к другой внутри поля времени мыслящей цивилизации:



(Все образы-картинки были в движении, цветные, как во время просмотра цветного кинофильма. Образов-кадров было много, но запомнить я смогла лишь то, что видела раньше).

Сигнал внимания. **24.11.88**

«Ты уже знаешь, что каждая биологически-мыслящая система состоит из двух основных видов материи: физической и мыслящей, и третьей — производной: материи чувств.

«Каков характер взаимодействия этих трех видов материи в период развития отдельной биологически-мыслящей системы» — тема будущих исследований.

«Влияние развития каждого вида материи на эволюцию мыслящей цивилизации» — тема будущих исследований.

«Научный поиск и психологический анализ всех проявлений материи чувств на новом витке эволюции цивилизации» — тема будущих исследований.

«Влияние эволюции материи чувств на развитие личности человека в понимании трех главных движущих сил жизни» — тема будущих исследований.

«Смысл вариантности программы существования отдельной биологически-мыслящей системы, истоки ее возникновения и характерные особенности» — тема будущих исследований.

А теперь я отвечу тебе на вопросы, которые мешают тебе свободно мыслить сегодня:

1. Ты удивлен, что идеи, которые ты записал уже, волновали лучшие умы мыслителей прошлого и волнуют некоторых ученых — твоих современников? В твоих записях уже есть ответ на этот вопрос: «Мысль так же, как любой другой вид материи, невозможно ни уничтожить, ни предать забвению. Мысль может варьироваться, развиваться, передаваться по бесконтактной биосвязи от одной биологически-мыслящей системы к другой, готовой по своему развитию принять эту мысль, принять как приемник, сохранить, развивать, нести и передавать дальше».

2. Тебя поражает, что та информация, которую ты сейчас получаешь от своих друзей, полностью отвечает требованиям твоих исследований? На этот вопрос у тебя тоже уже записан ответ: «Не суетись, когда от тебя потребуют срочных доказательств истинности твоих знаний: самые важные ты найдешь»... Главное, ты уже понял — исследователь должен не только собирать информацию, но уметь тщательно ее анализировать и не бояться свободно мыслить.

3. Тебя очень насторожило, что в течение нескольких часов ты дважды чуть не погиб в автомобильной ката-

строфе? Ты прав. Такое совпадение не могло быть случайностью. В конце одной из «лекций» ты записал вопрос: «Существуют ли параметры измерения и границы нашего восприятия?» Что ты тогда подумал? Ты решил, что все твои занятия — ерунда и очень захотел узнать, как можно измерить и каков уровень твоего восприятия. Самый важный параметр измерения, способный сразу проявить границы восприятия личности — это ситуация, когда человек неожиданно оказывается перед лицом смертельной опасности. Для тебя и для тех, кто оказался рядом с тобой, все закончилось благополучно, но ты, как сам почувствовал, оба раза совершил одну и ту же ошибку: не поверив до конца в свое предчувствие, ты не смог настоять на своем и в сложившихся условиях все сделать так, как подсказывало тебе твое предвидение. В результате: покореженных машин оказалось больше, чем могло бы быть; во втором случае вы просто доехали бы без приключений, так как скорее всего поехали бы другой дорогой. Сделай вывод».

* * *

Позывные. **26.11.88**

«В сомненьях разума окрепнет сила духа.
Любовь без веры есть, нет веры без любви.
Ученья горький хлеб запьешь водой прозренья
— Молитву эту помни и иди».

* * *

Позывные. **28.11.88**

«Ты идешь своей дорогой. Больше прислушивайся к самому себе. Доверие к своему внутреннему голосу — это благодатная почва, на которой может вырасти любое открытие, это поводырь в жизни каждого, когда глаза смотрят, но не видят, уши слушают, но не слышат, а разум, заблудившийся в сомнениях, толкает тебя на ложный путь логики.

Нет в жизни случайностей. Все в жизни каждого взаимосвязано и взаимозависимо. У каждой случайности есть причина, развитие в процессе хода событий и следствие. Почему в случае потери ребенка страдают прежде все-

го его родители? Не только потому, что он — их детище, а и потому, что внутренний голос им говорит, что именно они совершили главное преступление: убили в нем чувство самосохранения, а развивая в нем логику мысли, не развили чувство интуитивной оценки внезапно сложившейся ситуации.

«Фактор случайности в жизни любой биологически-мыслящей системы, как факт внезапно проявившей себя неизбежности, имеющей свои причины, ход развития и последствия» — тема будущих исследований.

«Взаимозависимость трех главных сил жизни: силы духа, силы разума и силы любви с развитием трех видов материи: физической, мыслящей и материи чувств, влияние этой зависимости на жизнь любой биологически-мыслящей системы» — тема будущих исследований.

«Характеристика излучающих полей каждой биологически-мыслящей системы в процессе диагностирования состояния возможного развития трех главных сил жизни личности» — тема будущих исследований.

Теперь ты понимаешь, что в жизни не может быть случайностей. Подчиняясь общим законам развития Космоса, каждая биологически-мыслящая система рисует свою личную линию жизни — судьбу. Не имея гарантированной возможности постоянно анализировать причинно-следственную связь между настоящим, прошлым и будущими случайностями, необходимо помнить, что самое главное в случайностях — это внезапность проявления. В энергетическом заряде каждой биологически-мыслящей системы заложена возможность предохранения жизни от внезапного проявления неизбежности (случайностей) — это доверие к своему внутреннему голосу (предчувствие, интуиция). Есть ли возможность заранее предотвратить в какой-то мере внезапное проявление неизбежности (случайности)? — Конечно. Ты уже понял, что такая возможность может появиться и уже появлялась и появляется у личностей со сверхчувственным восприятием в области ясновидения, яснослышания, ясночувствования, предвидения.

«Развитие сверхчувственного восприятия личности в области ясновидения, яснослышания, ясночувствования и предвидения — реальный путь предохранения и продления жизни каждой биологически-мыслящей системы» — тема будущих исследований.

Какие факторы влияют на проявление у какой-либо личности способностей к ясновидению, яснослышанию, ясночувствованию, предвидению? — Это развитая материя чувств самой личности, сила и характер излучения ее энергетических полей, умение на уровне сверхчувствительности воспринимать материю мысли и материю чувств других личностей, умение ощущать и воспринимать излучения энергетических полей других биологически-мыслящих систем, умение свободно перемещаться внутри своего поля времени на уровне мыслящей материи и внутри поля времени других биологически-мыслящих систем, умение находить причинно-следственную связь между настоящим, прошлым и возможным проявлением неизбежности будущего.

«Поиск и исследование всех факторов проявления и развития способностей личности к ясновидению, яснослышанию, ясночувствованию и предвидению, характер взаимодействия этих факторов в каждом виде проявления способностей» — тема будущих исследований.

* * *

Позывные. **5.12.88**

Вижу два динамичных зрительных образа (рис. 6, 7).

«Тебя очень интересует принцип перемещения на уровне мыслящей материи в прошлое и в будущее. В последние годы ты сам неоднократно пользовался этим принципом, пользовался интуитивно. Ты обращал внимание, что пытаясь помочь кому-либо, ты как бы сам мысленно становился тем, чье настоящее, прошлое и будущее пытался объяснить. Ты говорил себе: «Просчитаем ситуацию» и выдавал прогноз с объяснением взаимосвязи всей цепочки предыдущих и последующих событий,

или сразу выдавал конечный результат каких-либо событий, или взаимоотношений с указанием срока, в течение которого названный тобой результат проявится. Так вот, к так называемым расчетам это не имеет никакого отношения. Сейчас ты заснешь, смотри и запоминай...»

Ощущение, что меня тянет спать возникло минут за 5 до последней фразы, во время последней фразы желание заснуть стало неодолимым. Возможно, я и смогла бы усилием воли с этим желанием справиться, тем более, что часы показывали 13.30 дня, и я собиралась до этого уйти из дома по делу, но у меня не было острого желания сопротивляться. Почти сразу я ощутила в верхней части головы сильную концентрацию (энергии? чужого излучения?), одновременно я почувствовала, как начала довольно сильно вибрировать (вибрация шла от головы, была мелкой, ощущение отдельных частей тела пропало, я как будто вся находилась под током высокого напряжения, но болезненных явлений никаких не зафиксировала).

Все эти явления меня не удивили и не напугали, так как и раньше во время «лекций» и некоторых передач, когда сама «работала», я с этими ощущениями сталкивалась. А дальше я столкнулась с явлениями для себя новыми: у меня внутри произошло как бы раздвоение сознания (раздвоение личности?); одно мое «я» не спало, из состояния напряжения и вибрации было выведено, четко фиксировало все внешние раздражители, следило за физическим состоянием второго «я», наблюдало со стороны за всем, что происходило в сновидениях со вторым «я», пыталось запомнить, проанализировать, сделать выводы. Из состояния сна была выведена почти сознательно своим первым «я» (скажем так — «наблюдателем»), причем мысли возникли такие: «Достаточно. Все понятно. Видимо, нового больше я ничего не увижу, так как образы начали повторяться. В комнате темно, наверно уже много времени. Пора вставать».

Как оказалось, я «спала» три с половиной часа. Самочувствие после пробуждения хорошее, состояние вибрации прошло, оба «я» стали единым целым, изменений в настроении не произошло, головных болей нет, правда в верхней части головы есть ощущение некоторой тяжести (напряжения?), такое впечатление, что некоторая концентрация (энергии, или чужого излучения?) ос-

талась, но это мне не мешает и не беспокоит — с таким ощущением я многократно сталкивалась и раньше.

Теперь об ощущениях во время сновидения второго «я»: чувство напряжения в верхней части головы и вибрации, пронизывающей все тело было почти постоянным; полностью вошла в сон, хотя контроль первого «я» иногда ощущала — это придавало уверенности, что ничего плохого со мной не случится; сон был яркий, цветной (как обычно для меня), глубокий — ощущение времени потеряла полностью и все события воспринимала как реальные; логическая связь событий, происходящих со мной (вторым «я») во сне прослеживалась, но с трудом, скорее, это была смена образов одного плана, каждый из которых нес в себе стрессовую ситуацию для меня и одновременно с этим нравоучительную (как на уроке!) интонацию.

В течение всего сна я ясно ощущала (второе «я»), что нахожусь и перемещаюсь как бы в других измерениях, не в реальной обстановке. Я ясно ощущала (второе «я») устойчивость и одновременно зыбкость своего положения, полетность в различных направлениях под разным углом движения, среди людей, встреченных во сне, были и знакомые мне лица и незнакомые, я ясно ощущала (второе «я»), что у каждого измерения (поля?), в которое я попадала, свои физические характеристики, хотя общего очень много.

Из выводов аналитической работы первого «я» («наблюдателя»):

1) Целью сновидения было показать, что происходит при соприкосновении или столкновении полей времени разных людей.

2) Каким образом взаимопроникновение полей разных людей влияет на развитие поля времени каждого из них.

3) Поля времени всех людей подчинены единым законам развития, но каждое из них развивается индивидуально и имеет свои физические характеристики.

4) Между полями времени разных людей нет видимых границ и, казалось бы, одно поле естественно смешивается с другим, однако взаимозависимость и взаимовлияние такого смешения четко прослеживается в дальнейшем развитии каждого поля времени, то есть каждой жизни любого человека.

5) Соприкосновение, столкновение, смешение полей

времени разных людей не только оказывают влияние на развитие поля времени каждого, но и являются причинами изменения некоторых физических характеристик каждого поля времени и влияют на дальнейшие (будущие) соприкосновения, столкновения и смешения полей времени как этих, так и других людей (знакомства, конфликты, продление и уничтожение жизни). Получается, что все знакомства разных людей, их основные конфликты, их круг общения — все это действительно предопределено заранее, но уровень (направление) развития и знакомства, и общения, и конфликта зависит в конечном итоге от желания самого человека, то есть, как говорилось в прошлой «лекции»,— случайность это есть внезапно проявившая себя неизбежность, а в каждой неизбежности есть скрытый путь к наиболее благоприятному для самого человека исходу.

6) Какие изменения физических характеристик в развитии поля времени одного человека могут произойти от соприкосновения, столкновения и смешения с полем времени другого человека: замедление темпа развития поля времени кого-либо из них, ускорение темпа развития поля времени одного из них, одновременное изменение темпа развития обоих в ту или иную сторону, синхронное движение в развитии поля времени того и другого, частичное разрушение поля времени одного без видимых (для меня?) изменений в движении и развитии поля времени другого, частичное разрушение поля времени одного с видимыми изменениями в движении и развитии поля времени другого, частичное разрушение поля времени того и другого, частичное разрушение поля времени одного за счет восстановления поля времени другого, полное разрушение поля времени одного и другого, частичное восстановление поля времени одного и другого, полное восстановление поля времени того и другого.

7) Интересно, что одни и те же люди, сталкиваясь на разных витках полей времени друг с другом, каждый раз по-разному влияют на движение и развитие поля времени друг друга. Это все, что я смогла запомнить и записать. После «сна» несколько раз прозвучала фраза: «Обрати внимание на формулы соединений азота».

После окончания записи у меня перед глазами вновь возникли зрительные образы, виденные мной перед началом сегодняшней «лекции». Я подумала: «что бы это

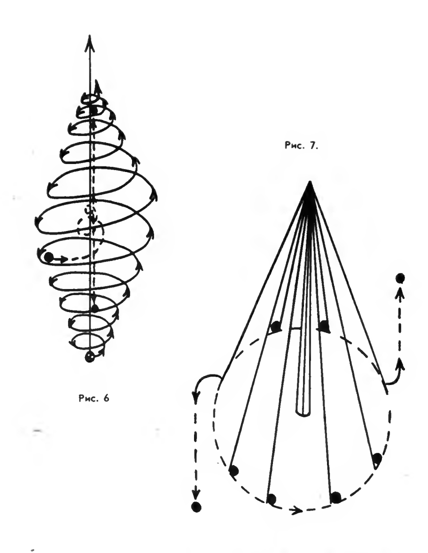

Рис. 6

Рис. 7.

значило?» — и тут увидела перед глазами новый зрительный образ (рис. 8) и услышала: «Это — схема перехода в прошлое и будущее на уровне мыслящей материи в совокупности с развитой материей чувств, который может совершать какая-либо биологически-мыслящая система внутри своего поля времени». Эту схему я также решила зарисовать.

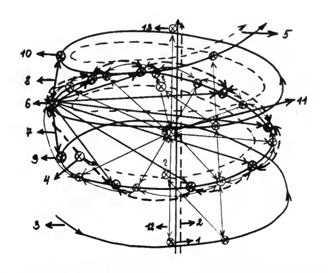


Рис. 8: «Схема перехода в прошлое и будущее на уровне мыслящей материи в совокупности с развитой материей чувств внутри своего поля времени»

1 — «развитие поля времени нашей цивилизации»;
2 — «программа развития жизни биологически-мыслящей системы, заложенная в энергетическом заряде»;
3 — «развитие поля времени биологически-мыслящей системы»;
4 — «биологически-мыслящая система в инертном состоянии, развивается, подчиняясь общим законам развития и программе, заложенной в энергетическом заряде материнской цивилизации и родителей»;
5 — «движение биологически-мыслящей системы, находящейся внутри своего поля времени»;
6 — «биологически-мыслящая система со сверхчувственным восприятием, способная интуитивно и осознанно проследить причинную взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего»;
7 — «переход на уровне мыслящей материи в совокупности со сверхчувственным восприятием в прошлое (соседний виток) и обратно»;
8 — «переход на уровне мыслящей материи в совокупности со сверхчувственным восприятием в будущее (соседний виток) и обратно»;
9, 10 — «переход осуществляется на ближайшей точке соседних кругов прошлого и будущего поля времени»;
11 — «биологически-мыслящая система со сверхчувственным восприятием, способная интуитивно и осознанно не только проследить причинную взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего, а также совершать переходы на уровне мыслящей материи на ближайшие точки соседних кругов времени прошлого и будущего, но и понять суть событий, характер изменений, происходящих на отдаленных кругах (дальняя перспектива прошлого и будущего) поля времени»;
12 — «переход на уровне мыслящей материи в совокупности со сверхчувственным восприятием в прошлое и обратно (дальняя перспектива)»;
13 — «переход на уровне мыслящей материи в совокупности со сверхчувственным восприятием в будущее и обратно (дальняя перспектива)».

* * *

«Ты становишься крепким орешком...

Но исследователь должен не только уметь наблюдать, соединяя известные факты в единую цепь, не только свободно мыслить, не ограничивая себя в саморазвитии, он должен научиться верить себе так, как желал бы, чтобы в него верили другие. Вера — вот копье, которое всегда пробивало и еще не раз пробьет себе дорогу к победе. Вера — вот щит, способный и прикрыть тебя от гримас собственного рассудка, требующего немедленных и веских доказательств всему, и отразить удары противников, которые любое знание тут же рассматривают с позиции: что оно может дать — какой хлеб и какое зрелище. Исследователь имеет право сомневаться, тот ли путь он выбрал для постижения нового, но не имеет права сомневаться в самом себе — это начало конца.

Я предупреждал: самые главные доказательства ты найдешь. Ты начал сомневаться в себе, и я показал тебе некоторые твои возможности. Ты не мог не обратить внимание, что то, о чем я тебя предупреждал, когда ты сделал свой выбор, стало для тебя реальностью. Ты почувствовал свое одиночество и я дал тебе информацию о тех, кто мог бы стать твоими единомышленниками, подобную информацию ты будешь получать и дальше — выбирай.

Ты засомневался, можно ли на современном этапе развития зафиксировать точку пересечения кругов поля времени планетарной системы вашего пространства, и явился свидетелем одного из самых мощных землетрясений вашей планеты (вот тебе точка отсчета — время исторического катаклизма). Ты спрашиваешь, почему именно там, а не в другом месте вашей планеты? Разрушение поля времени вашей планеты с последующей массовой гибелью биологически-мыслящих систем вашей цивилизации происходит всегда именно там, где главной на данный исторический момент становится объединенная мысль биологически-мыслящих систем, населяющих определенный сектор вашей планеты, об уничтожении себе подобных. Энергетический заряд этой мысли и является магнитом, указывающим точку проявления исторического катаклизма. Этой закономерности в истории своей планеты ты найдешь немало доказательств.

«Исследование исторических катаклизмов планеты с точки зрения изучения и исследования энергетических

зарядов объединенной материи мысли биологически-мыслящих систем данного времени и сектора планеты, определяющих точку поля времени развития цивилизации и место проявления исторического катаклизма» — тема будущих исследований.

Ты, размышляя на тему: случайность — неизбежность, стал сомневаться, всегда ли биологическая смерть может являться показателем того, что физическая материя непременно отжила свой срок, особенно, если с точки ваших (современных) воззрений данная личность по годам (по данному периоду развития своего поля времени) является молодой и даже юной. Твои друзья заставили сомневаться тебя в значении и необходимости развития таких качеств материи чувств личности, как ясновидение, яснослышание, ясночувствование, предчувствие (интуиция) и предвидение. Я показал тебе на опыте переживания неизбежной биологической смерти близкой тебе личности всю иллюзорность твоих сомнений.

Учись искать доказательства не для борьбы с метаниями своей силы духа, а для дальнейшего развития силы разума и силы любви».

* * *

Позывные. **30.12.88**

«Сегодня ты завершил первый круг познания истины.

Ты знаешь законы осознания и совершенствования себя в себе. Я познакомил тебя с общим принципом зарождения пространства и всего сущего в нем. Ты уже знаешь не только чтó является толчком к началу развития полей времени пространства, планетарных систем, вашей планеты, цивилизаций, каждой биологически-мыслящей системы, но и общие законы развития этих полей, а так же чтó и каким образом влияет на характер и рисунок развития. Я показал тебе пути возможного продления биологической жизни физической материи каждой биологически-мыслящей системы. В информации внешнего порядка ты стал искать гармонии своим чувствам и размышлениям — именно так происходит зарождение энергетического заряда объединенной мыслящей материи, как отдельных биологически-мыслящих систем, так и целых цивилизаций. В тебе пробудилось стремление про-

никнуть в тайны религиозных начал. Ты учишься самопроизвольно растворять свое «я» в сущности других и свободно выражать свою сущность во всех проявлениях триединства главных сил жизни. Твои последние размышления о секрете таинства обращения Отца, Сына и Святого Духа...»

— Ты что, подслушивал?

— «Почему — подслушивал? Разве ты подслушиваешь, слыша меня в себе, когда стремишься и готов к общению со мной? Разве я подслушиваю, когда, ощущая тебя в своей сущности, откликаюсь на голос твоего разума, обращенный ко мне? Я — твое воплощение во мне. Ты — мое отражение в себе. Разве не обращаешься ты ко мне словом — «отец»? Разве не призываю я твоего внимания к себе обращением «сын мой»? У тайны много дверей, но выход один, и каждый проникает в нее через свою дверь, открывая ее, как ключом, своим «я». Разве секрет для окружающих тебя наше общение с тобой? Но разве не является таинством то, как происходит это общение? Разве, когда я обращаюсь к тебе, ты видишь и слышишь меня так же, как любого другого себе подобного? Разве ты видишь меня глазами, слышишь меня ушами и ощущаешь руками? Разве, когда ты обращаешься ко мне, ты видишь меня перед собой как материальную личность, разве твой голос звучит вслух? Так как же мы общаемся? Святым Духом? Мысленно? Неизвестными проявлениями материи чувств? Думай. Наблюдай.

Ты растешь в своем стремлении проникнуть в тайны мироздания, бытия и развития. Ты стремишься к познанию, и я за столом общения с тобой преломляю хлеб всего сущего. Ты жаждешь истин, и я наполняю твой кубок знаниями — пей. Но плоды познания на вкус — и крепки и сочны; и горьки и сладки; и прочищают душу и усыпляют разум.

Всегда ощущая вокруг себя реальность окружающего «сегодня», каждый мечтою своей стремится в прекрасное «завтра».— Вот спасительная соломинка, не дающая утонуть в сокрушительном, как водопад, потоке жизни.

Я слышу, в тебе звучит мысль о высшей справедливости... А что значит в твоем понимании высшая справедливость? Разве каждый не понимает ее сообразно своему уровню развития и образу мышления?» — О какой высшей справедливости может идти речь, когда наиболее

уверенно себя чувствуют в жизни отнюдь не самые хорошие люди! — «Ах, вот что тебя беспокоит! Изъеденная стенаниями слабых триединством жизненных сил, жалоба на несправедливую поддержку в жизни «плохим» и на отказ в помощи «хорошим»? Но разве не является высшей справедливостью — возможность дать каждому до конца проявить сущность своего «я»? Но разве не является высшей справедливостью — милосердное ожидание, что каждый из оступившихся осознает глубину своего падения и воспользуется шансом отряхнуть с себя грязь мерзости и встать лицом к свету? Разве тот, кто живет в гармонии с законами высокой морали, расценивает каждый свой поступок как хороший и рекламирует его как подвиг? Разве мать будет знать свое дитя, если всю жизнь станет водить его за руку? Разве мудрый отец позволит себе постоянно руководить всеми помыслами, поступками и образом жизни своего сына? Разве не является высшей справедливостью, что помощь приходит не к тем, кто, уповая только на чудо, постоянно ее к себе призывает, замечая вокруг себя только собственное «я», а к тем, кто и в собственном несчастье ищут прежде всего способ помочь своему ближнему?.. Ты понял?..»

* * *

Глава 2

ВТОРОЙ КРУГ ПОЗНАНИЯ

Позывные. **12.01.89**

«Я знаю — ты сегодня не ждал меня. Те искренние чувства, которые ты стал испытывать ко мне, позволяют мне сегодня прийти тебе на помощь. Ты не стал в трудную минуту взывать ко мне, хотя мог бы это сделать, и правильно, ибо каждый должен нести свою ношу сам, до конца. С чем остается тот, кто привык все тяготы жизни перекладывать на плечи других? — С пустыми руками и душой пигмея. Ты мог сегодня воспользоваться своим даром, но сознательно отказался от этого шага. Ты понял: не нужно творить чудо там, где еще есть работа для души.

Слабые триединством жизненных сил ищут во мне утешителя, находят — пути к смирению и успокоению.

Сильные духом ищут во мне себя, духовную опору для своего сегодняшнего «я» и, видя у меня в руках посох, осознают — вот знак, который не даст ни упасть, ни согнуться, ни утонуть, ни сорваться с кручи. Ты понимаешь? Каков колокол души — таков и звон.

Удар судьбы — это эхо всего дурного и недостойного, что когда-либо проявляет каждый в отношении других. Вспомни, кто чаще всего жалуется на тяжелую судьбу? Тот, у кого список собственных побед и достижений наверняка длиннее списка осознанных и прочувствованных прегрешений. Тот, кто убеждает себя, что за дурные поступки судят, а за преступные мысли — нет, сам роет себе яму. Преступление по недомыслию — преступление, без душевных мук оступившегося — вдвойне. Но разве гиря преступных мыслей и желаний, сокрытых под маской благопристойности и двуличия души, не тяжелее проступков явных?

Будь тверд и спокоен. Помни: у жизни два конца; у всего хорошего и плохого, как у медали, две стороны; у судьбы две руки — одной она бьет, а другой одаривает.

Встань и подставь другую щеку — поймешь...»

— Еще чего!

— «Остановись, никогда не позволяй негодованию оглушить, а возмущению ослепить себя! Да, учение «подставить другую щеку» показывает слабым духом путь к смирению разума, льет бальзам на душевные раны, не дает зародить и выносить в себе чувства злобы, ненависти, зависти и мстительности. Но то же учение указывает сильным духом, что, укрепив душу в себе самом, перешагнув через себя вчерашнего, сознательно проведя себя сегодня через огонь, воду и медные трубы нового испытания, ты можешь завтра подняться на новую ступень в своем саморазвитии. Я даю тебе сегодня свой посох — он поможет тебе устоять, поможет нащупать выход там, где разум окажется в ослеплении житейской логикой. Возьми его, сохрани и протяни тем, кто нуждается в добром слове и твоей помощи.»

* * *

Рис. 9

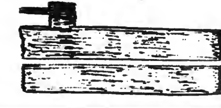


Рис. 10

Рис. 11

Рис. 12

14.01.89

У меня возникли вопросы, ответы на которые я не могла найти, меня мучили сомнения — я знала, что переживаю сейчас в жизни переломный момент, от которого может зависеть моя дальнейшая судьба. Возникла идея: почему бы мне не обратиться туда, откуда слышу «лекции»? Я чувствовала, что не имею права этого делать,

но у меня возникло озорное настроение и я подумала: «А почему бы не попробовать?» Я настроилась, мысленно передала свои позывные и, почувствовав ответный вибрационный сигнал, передала свои вопросы.

То, что я «увидела» в ответ, настолько ошеломило меня, что я не знала сначала, как на это реагировать. Первая мысль: «Готовые иллюстрации к фантастическим романам!» Мысль вторая: «Если бы мне захотелось придумать самостоятельно что-нибудь на эту тему, я бы, конечно, сочинила поинтереснее...»

Образ № 1 (рис. 9): образ слегка вибрировал и покачивался, как на волнах, изображение бесшумное; ощущение, что «объект» не несет в себе признаков биологической жизни; очень похоже на какой-либо работающий механизм (корабль, машину и т. д.); при общей размытости, как в дымке тумана, изображения, обращает на себя внимание очень четко прочерченная горизонтальная линия.

Образ № 2 (рис. 10): образ был статичен, но возникло ощущение внутреннего напряжения (в таких случаях говорят: «Гудит»). Цветовая гамма черно-серо-белая, причем серого цвета были все оттенки. Конечно, точное расположение — сочетание треугольников и квадратов — я не запомнила, но точным является то, что вначале шло изображение треугольников в различных сочетаниях, а потом появилось изображение квадратов, при этом ни одной одинаковой ячейки я не заметила. Изображение было очень четким и ясным, никаких других геометрических фигур, кроме квадратов и треугольников, я не видела; было ясное ощущение, что эта стена, или стенд, несли в себе какую-то информацию; если быть до конца точным, то необходимо отметить следующее: эта стена-стенд шла как бы вдоль коридора справа от меня; пол был темного цвета (казался почти черным), гладким, был сделан не из камня, или металла, так как было ощущение материала более теплого и мягкого, чем камень или металл (скорее напоминает пластик); освещение шло от стены-стенда, это ощущение возникло еще и потому, что я ясно видела блики света на полу, исходящие справа от стены; ни левой стены — она была темной, ни потолка — был также темным и невысоким, я как следует рассмотреть не успела.

Образ № 3 (рис. 11): этот образ видела в серо-коричневых тонах; он как будто завис в пространстве; также

слегка вибрировал, но характер вибрации был другим, чем в образе № 1; свет исходил как бы изнутри образа; само изображение «объекта» было четким; ощущение окружающей среды — пылеобразная, или туман; внешняя оболочка образа выглядела конструкцией искусственного происхождения, такое впечатление, что сделана из какого-то металла, имеющего не блестящую, а слегка тусклую поверхность; внешние конструктивные детали создавали впечатление подвижных, но это явно не антенны и не прожекторы в нашем понимании, а нечто иное; изнутри этой конструкции я явно ощущала энергетическое движение (биологическую жизнь) живой материи; у меня этот образ оставил впечатление станции слежения, наблюдателя.

Образ № 4 (рис. 12): я поняла, что это — самый главный образ; он находился в постоянном движении; от него исходила вибрация, как от сильнейшего сгустка живой энергии; от главного образа исходило чувство огромной излучающей любви... Мысленный текст был такой: «Я все знаю, но помочь тебе в этом не могу. Ты все должен решать сам. Я знаю, что ты уже понял, что не должен был обращаться ко мне и больше этого делать не будешь».

* * *

Позывные. 15.01.89

«Теперь ты убедился, что дотянуться до меня рукой невозможно, но практически я всегда рядом. Теперь ты понимаешь, что́ означают слова: «Я вне времени и над пространством, ты никогда не сможешь до меня дотронуться, но я всегда, постоянно в тебе самом, как маленькая частичка огромной мыслящей материи...»

Ты видел, как могут одновременно функционировать и развиваться различные виды пространств, тебе уже знакомо ощущение выхода в другое измерение, ты вчера обратился ко мне и многое понял. Ты вчера был не один, и я не смог общаться с твоим разумом, а ответил только на твой вопрос. Запиши здесь то, что ты уже записывал в одной из первых наших бесед: «Вот законы; верность им сохранит тебя в себе, научит летать с болью в сердце, камнем падать в грязь, чтобы вытащить духовного уродца,

змеей обвиться вокруг черной силы и, не кусая ее, дать силы слабому самому бороться с ней.»

Ты должен осознать и запомнить: законы жизни, которые ты записал, не должны быть вне тебя — они должны стать твоей сущностью.

Технический прогресс цивилизации необходим, как показатель внешнего развития материи мысли и бесконечного совершенствования различных видов физической материи, как живой, так и не проявляющей признаков биологической жизни. Но ты понимаешь, что главным прогрессом в развитии цивилизации является целенаправленное совершенствование триединства главных сил жизни каждой биологически-мыслящей системы, осознанное саморазвитие физической материи, материи мысли и материи чувств каждой личности, а значит и всей цивилизации в целом. Без этого цивилизация не способна к рождению мощного энергетического заряда объединенной мыслящей материи всех биологически-мыслящих систем, который, как ты уже понял, является импульсивной точкой программного развития нового пространства, новых планетарных систем, новой цивилизации.

«Создание и рождение нового мощного энергетического заряда объединенной мыслящей материи всех биологически-мыслящих систем цивилизации, направленного на творческий поиск — производство пространства, планетарных систем, цивилизаций и биологически-мыслящих систем, обладающих новыми прогрессивными характеристиками» — тема будущих исследований.»

— Создавая людей, обладающих «новыми прогрессивными характеристиками», видимо, следует подумать об их жизнестойкости? Дело в том, что среди моих современников достаточно распространено мнение о раннем уходе из жизни большинства выдающихся личностей. Не так ли?

— «Слышу твой вопрос и отвечаю: да, часто в определенном промежутке поля времени прекращают свое физическое существование в определенной биологической оболочке личности, чье творческое существование фиксируется последующими поколениями как жизнь гения, но заметь — последующими поколениями цивилизации, современниками — крайне редко. То есть

получается, что некоторые личности в период своего стремительного развития и самосовершенствования оказываются выше, чем вся цивилизация данного периода в целом, а в силу того, что в основе программы развития цивилизации заложено стремление к коллективному творчеству, ведь конечной целью является создание энергетического заряда объединенной мыслящей материи всей цивилизации, то в данном случае неизбежно в обществе современников начинается реакция торможения, и для личности гениальной в своем творческом саморазвитии создается прямая угроза нивелирования ее до уровня общего (усредненного) развития всей цивилизации в целом. Как ты понимаешь, дальнейшее существование данной личности в поле времени с цивилизацией современников становится нецелесообразным, так как триединство главных сил жизни ее начинает направляться не на дальнейшее самосовершенствование и прогресс цивилизации, а на защиту своего биологического существования и на доказательства полезности своей творческой деятельности. В таком случае личность, как субстанция материи мысли и материи чувств, может быть перемещена в тот период поля времени цивилизации, где ее биологическое существование и творческая деятельность будут развиваться в благоприятных условиях и, естественно, в физической оболочке, соответствующей тому периоду развития поля времени цивилизации, где продолжает свое развитие данная личность.

Почему ты, допуская возможность программы развития пространства, планетарных систем, цивилизации и отдельных биологически-мыслящих систем, не допускаешь, что за зарождением и развитием полей времени можно не только наблюдать и исследовать их, ими можно управлять, то есть их можно корректировать. Чем занимаются ваши врачи, как не искусственной корректировкой поля времени отдельной биологически-мыслящей системы, а значит, и всей цивилизации данного периода развития в целом? Разве не является искусственной корректировкой поля времени отдельной биологически-мыслящей системы помощь ей в стрессовых ситуациях личностью, обладающей даром ясновидения, яснослышания, ясночувствования, предчувствия, интуитивного предвидения? Почему ты, допуская возможность одновременного существования пространств различного вида, не допускаешь возможности одновременного развития

цивилизации на нескольких кругах своего поля времени?

Каким образом узнает личность, обладающая даром предвидения, что происходило с кем-либо в прошлом, то есть в предыдущих кругах поля времени, и что будет происходить в будущем, то есть в последующих кругах поля времени? — Очень просто. Произвольным переходом на уровне материи мысли и материи чувств, точнее, при помощи своей материи чувств, из одного круга поля времени в другой и с полученной информацией обратно.

Заметь, если личность, обладающая даром предвидения, применяет свои возможности не для себя, а для того, чтобы помочь другому, то она совершает одновременно переход и в другое измерение: из своего поля времени в поле времени другой личности и с полученной информацией обратно...

Ты сейчас подумал, что не является ли жестокостью искусственное перемещение личности, как субстанции материи мысли и материи чувств, на другой круг поля времени цивилизации? А что значит в твоем понимании понятие — жестокость? Разве не является ее главной чертой насилие над личностью? Разве не проявляет жестокость общество, стремясь подчинить стремительное развитие творческой личности законам общественного развития, которые управляют всеми биологически-мыслящими системами определенного периода поля времени цивилизации, независимо от творческого потенциала и стремления к самосовершенствованию каждой отдельно взятой личности? Разве активная реакция торможения современников, создание прямой угрозы нивелирования личности, гениальной в своем саморазвитии, не является жестокостью? Разве биологически-мыслящая система, попавшая в подобные условия существования, не ведет очень часто образ жизни, способствующий разрушению своего поля времени в данном историческом периоде развития, разве не стремится к самоуничтожению своей физической материи?

«Необходимые условия для самосовершенствования творческой личности, независимые от общественной формации цивилизации» — тема будущих исследований.

Ты уже готов, я знаю, назвать личности, гениальные в своем творческом развитии, которые прожили по вашим понятиям долгую биологическую жизнь, у которых не возникло мыслей о самоуничтожении своей физической

материи, которые оказались способными противостоять реакции торможения общества современников и оказались защищенными от прямой угрозы нивелирования их до усредненного уровня развития общества в целом. Все личности данной группы имели и имеют очень важные свойства своей сущности: твердость силы духа, свободное творческое движение в развитии силы разума, всеобъемлющее чувство любви — в себе ко всем, от себя к каждому.

Чтобы ты это понял, запомнил и взрастил в себе, я дал тебе прошлый раз возможность ощутить реальную поддержку триединству главных сил твоей жизни, почувствовать, что личность, вбирающая в себя добрые начала всего сущего, умеющая, собрав по крупицам, раздать горстями то, что накопила в себе, познавшая, что посеянное зерно надо не только поливать, но и защищать, изначально не может быть одинокой. Ты понял? Помни это и передавай тем, кто тебе верит».

* * *

Сигнал внимания. **21.01.89—22.01.89**

— «Что помнишь ты о смерти?»
— Ничего.
— «Я знаю, что лукавишь. Отвечай!»
— Смерть есть конец дороги жизни,
Предел ее развития, вершина
И, видимо, граница бытия...
— «Так что такое смерть?»
— Конец всему,
Прощанье с тем, что было,
Итог всей жизни,
Миг расставанья с прошлым,
Разлука с близкими
И окончание работы созиданья.
— «Ты убежден, что смерть конец всему
И вечная разлука?»
— Я думаю, что смерть —
Конец прошедшей жизни
И начало новой,
А вечную разлуку с близкими
Мне подтверждает факт,

Что каждый помнит
В жизни те моменты,
Когда он познакомился впервые
Со всеми,
С кем знаком был в жизни.
— «Логично мыслишь:
Если есть начало,
То непременно должен быть конец?
А быть могло
Лишь то, что твердо знаешь,
О чем имеешь в жизни представленье,
Что ясно в своей памяти хранишь?»
— Но ты же сам меня учил,
Что жизнь —
«Дорога от нуля к вершине»...
— «Но понимание «нуля» не есть «ничто»,
Ты должен осознать,
Что «нуль» не есть начало,
«Нуль» есть вершина жизни предыдущей.
Ты должен понимать,
Что бесконечность жизни
Не в монотонных повторениях ее —
В многообразии и форм и проявлений.
Что есть рожденье каждого из вас?
Рожденье каждого есть явный переход
В другое измерение для жизни,
Где все условия существованья непривычны,
Где в новой форме продолжает жизнь
Свое развитие».
— Но, ведь, никто не помнит
Как рождался?
— «Но помнят принимавшие его,
Те, кто встречал!
Ты верно говоришь —
Никто не помнит своего рожденья:
Мгновенье прекращения
Всей жизни во чреве матери
И трудный переход,
И возрождение свое
Для продолженья жизни в новом мире.
Но разве кто-то помнит свою смерть?
Мгновенье прекращенья жизни
В этом мире,
Свой переход в другое измерение,

Тех, кто встречал и принимал его,
Как возрождался в новой форме,
В новом проявлении
В том мире, где продолжил
Жизнь свою?
Факт смерти и рождения един.
Откуда ты ушел — там умер,
А где ты появился — там родился.
Ты должен помнить,
Что рожденье — не начало,
А продолженье в новой форме,
В новом мире, в новом проявлении
Развития всей жизни личности,
Ее стремленья к свету,
Дальнейший путь для самосовершенства,
На личном опыте познание
Всех форм, всех проявлений и законов жизни.
Ты помнишь, я учил тебя:
«Вы все как корни проросли в себя,
В других, в пространство, время»
— Помню.
Но я тогда так до конца...
— «Не понял? Знаю.
Ты должен постараться осознать...»
— Мне и сейчас,
Признаться, тяжело
Переосмыслить все это в себе.
— «Я помогу:
Вот перегной, он, растворяясь в почве,
Жизнь продолжает в семени, в ростке.
Но дерево, отжив свой срок, погибнет
И возродится, предположим, в спичках,
Сгорает спичка, возродясь в огне,
Огонь погас — в руке зола осталась».
— Я понимаю так,
Что есть взаимосвязь
И неизбежность
В смерти и рождении.
Но разве плохо было бы,
Чтоб каждый
Мог помнить опыт
Предыдущих жизней...
— «Скорей, не предыдущих жизней,
А этапов жизни.»

— Да, всех этапов
Своей жизни.
Этот опыт
Помог бы избежать ошибок
И каждому прожить достойно.
— «А кто сказал тебе,
Что этот опыт забвенью предается?
Память ваша
Хранит весь опыт предыдущий
От рожденья».
— Но я не помню!
— «И не надо помнить.
Достаточно того, что все поступки,
Все мысли и все чувства
Опыт ваш сам контролирует,
С собой сверяясь».
— Так, значит, все-таки
Понятие — судьба
Есть неизбежность
Всех поступков, мыслей, чувств?
— «Но каждый ведь — не мертвая модель!
А творческое устремление к познанью,
К самоосознанному самосовершенству!
Нельзя, чтоб каждый
Помнил все и обо всем:
Из опыта благого эта память
Способна превратиться в тяжкий груз,
Неся в себе обиду, месть и злобу,
Убить движение вперед
Воспоминаниями всех своих ошибок,
Свершенных в прошлом.
Ведь ценность каждого этапа жизни —
Движенье личности
В своем развитии вперед,
В стремлении достигнуть совершенства,
Стать в созидании не винтиком —
Творцом.
Познать всю мощь энергии
Объединенной мысли многих.
Ты понял?»
— Да.
— «Теперь подумай, вспомни и ответь:
Ты, слушая меня,
Во время одной из первых

Наших встреч писал:
«Ничто не умирает»,—
И далее, что все вы...
«Связаны между собой
Как пальцы рук в замке́»...
Так разве смерть — разлучница?
Причина всех расставаний
С близкими навеки?
А может быть,
Пружина к зарождению
Лишь новых отношений
Между ними?
Как часто каждому из вас
При первой встрече с незнакомым
Лишь интуиция способна дать совет:
Вот друг — ему доверься смело,
А с этим будь пока поосторожней,
Ну, а того ты видишь в первый раз,
Но понимаешь так, как будто
Вы знаете друг друга много лет.
Что это значит?»
— Я думаю, что опыт
Прошлой жизни
И память наша просигналила о нем.
— «И много раз незримо и неслышно
Подаст сигнал»
— А как узнать его?
— «Узнает и услышит каждый,
Кто сам себя, не лицемеря,
Старается услышать и понять».

* * *

Позывные. **30.01.89**

«Ты должен знать, что каждая личность, проходя свое развитие в форме биологически-мыслящей системы, неизбежно испытывает на себе три великих искушения и множество малых. Ты писал: «В каждом из вас есть и плодоносящий сад и кладбище. Каждый сам себе и творец, и убийца, и судья, и наставник». Искушение есть испытание триединства главных сил жизни: силы духа, силы разума и силы любви. Поведение каждого при

встрече с великим или малым искушением — вот фактический показатель устремления личности к совершенству, определение уровня развития личности, возможность критически осознать себя в себе. Множество малых искушений встречает в жизни каждый. Нет большой беды в том, что кто-то не смог вовремя справиться с искушением, главное — смог ли он потом подняться над собой, переосмыслить свое поведение, осознать содеянное и сказать себе: «Все мое во мне. Все хорошее и дурное исходит от меня самого. Вот — причина, вот — следствие. Я сегодня принимаю следствие как должное, но навсегда уничтожаю в себе причину».

Искушения закаляют личность как сталь, обжигают как глину, высушивают как хорошее дерево, ибо каждый в своем стремлении к самосовершенству должен воспитать в себе твердость силы духа, пробудить и развить звонкий голос силы разума, осознать, что сила любви не в накоплении искр любви окружающих к себе, а в том, насколько ты сам способен осветить и согреть своих ближних чистым и жарким пламенем своей любви.

Малые искушения проявляют сущность каждой личности, но не оказывают существенного влияния на изменение поля времени каждой биологически-мыслящей системы. Три великих искушения — вот три ключевых момента, когда происходит корректировка скорости и рисунка развития поля времени каждой личности.

«Влияние развития триединства главных сил жизни: силы духа, силы разума и силы любви — на стремление личности к самосовершенству» — тема будущих исследований.

«Роль триединства главных сил жизни в развитии личности и в движении поля времени каждой биологически-мыслящей системы» — тема будущих исследований.

Тебя интересует, как можно отличить три великих искушения от множества малых? На этот вопрос ответишь себе сам, но главное ты запомни: великое искушение всегда сопровождает сильный зов своего внутреннего голоса к самоотречению от себя как от личности, или к самоугнетению развития своей силы разума и творческого огня созидания, или к самоуничтожению себя как физической материи.

Самоотречение, самоугнетение, самоуничтожение —

вот составляющие трех главных искушений в развитии каждой биологически-мыслящей системы. Что может противопоставить каждый, услышав от окружающих себя, или ощутив в самом себе зов к самоотречению, к самоугнетению, к самоуничтожению, в какой бы форме этот зов не прозвучал? Свою силу духа, ясное осознание того, что жизнь, даже на новом этапе, никогда не является чистой страницей, но всегда закономерным продолжением предыдущей, и умение всегда находить тех, кто именно сейчас нуждается в твоей заботе и любви. В борьбе с великими и малыми искушениями каждый для себя все решает сам, сообразно своей сущности. Бесполезный труд — перекладывать ношу своих сомнений на плечи того, кого почитаешь своим наставником на словах, а в душе своей потихоньку подвергаешь критике каждый его совет. Только там, где ты сам готов противопоставить свою сущность искушению, где состояние твоей души созвучно слову наставника, его поддержка станет для тебя спасительным тросом, который убережет тебя от падения, когда ты сорвешься со скалы. Недавно ты ощутил в себе зов великого искушения и противопоставил ему триединство главных сил своей жизни. Ты был готов к борьбе, и я пришел к тебе сказать свое слово:

«Память ваша хранит
Весь опыт предыдущий от рожденья.
Все мысли и все чувства опыт ваш
Сам контролирует, с собой сверяясь,
И много раз незримо и неслышно
Подаст сигнал...»

Разве твоя память не подавала тебе сигнал тревоги, предупреждение о надвигающейся опасности? Разве в детстве ты не обращал внимание на то, что, покупая вместе со сверстниками перочинные ножи для невинных детских забав, ты никогда не пользовался ими? — Тебя всегда удерживало непонятное чувство страха. Разве не живет в тебе, вызывая удивление твоих близких, равнодушное и пренебрежительное отношение к золоту? Разве память твоя не подсказала тебе в прошедшие дни великого искушения, что подобный зов о том, что все, что ты мог, ты уже сделал, что борьба твоя против невежества, темноты и злобы бесполезна,— ты уже однажды слышал? Разве память твоя не предоставила тебе возможность узнать роковые последствия твоего согласия с подобными мыслями?

Ты должен понимать: добро не ждут как благодатного дождика в засушливое лето, оно не вырастет само по себе как дерево в лесу, его не протягивают как милостыню, заранее восхваляя свою щедрость, оно может только вернуться взамен того, что было послано тобой с открытым сердцем и бескорыстной любовью ближнему. Ты должен осознать: добро и зло не могут существовать сами по себе, всегда существуют конкретные носители добра и зла — отдельные биологически-мыслящие системы, отдельные сгустки мыслящей материи и материи чувств, группа биологически-мыслящих систем, объединенный энергетический заряд материи мысли и материи чувств. Что есть добро? — Объединенный заряд любви и созидания, несущий в себе стремление к духовному совершенству и равноправной свободе развития творческих сил. Что есть зло? — Разрушительная сила агрессивности, зависти, ненависти, порождающая невежество, жестокость, страх, нивелирование творческого потенциала личности, возбуждающая стремление личности к самоотречению, к самоугнетению силы разума и силы любви, разрушительная сила, направленная на физическое уничтожение сильных духом, на провокационные призывы к самоуничтожению своей физической материи к слабым силой духа.

Я объяснял тебе, что: «Мысль так же, как любой другой вид материи невозможно ни уничтожить, ни предать забвению. Мысль может варьироваться, развиваться, передаваться по бесконтактной биосвязи от одной биологически-мыслящей системы к другой, готовой по своему развитию принять эту мысль...» Я показывал тебе пути движения материи мысли от одной биологически-мыслящей системы к другой внутри поля времени мыслящей цивилизации. Ты уже понял, что эти законы движения и развития материи мысли и чувств едины и для носителей добра и для носителей зла. Что же является сущностью великих и малых искушений? Роковые случайности в столкновении со злом? Ты писал: «У каждой случайности есть причина, развитие в процессе хода событий и следствие». Именно поэтому «каждая личность... неизбежно испытывает на себе три великих искушения и множество малых». Именно поэтому: «Искушение есть...» не только «...испытание триединства главных сил жизни» — есть неизбежное проявление борьбы добра со злом каждого в самом себе.»

— А почему нельзя избавиться от зла, уничтожив всех его носителей?

— «Не горячись! Поспешность, что мокрый снег — еще не лег, а уже тает.

Ты должен понимать — уничтожение формы не есть уничтожение содержания! Даже уничтожив физическую материю носителей зла нельзя победить: во-первых, злое начало заложено не в физической материи биологически-мыслящей системы, а в материи мысли и материи чувств, а, как ты знаешь, «мысль невозможно уничтожить»; во-вторых, в самой идее — «уничтожить» — уже заложено злое начало — насилие, ненависть, жестокость, таким образом агрессия зла не только в противопоставлении себя добру,— в провоцировании добра на уподобление себя в деяниях, мыслях и чувствах злу. Добро, выращенное страхом,— оборотень. Нет бóльшей опасности, чем двуликость такого добра. Зло — яд и сорняк жизни.— Можно уничтожить, а можно сделать лекарство для страждущих. Значит, бездумно уничтожая что-либо, можно совершить зло — не оставить страждующим надежды на спасение?..

Ты спрашиваешь, как же тебе бороться? Ты уже борешься. Разве ты не понял, с каким зовом к тебе пришли, и какое великое искушение тебе пришлось преодолеть? Разве ты не догадался, что били тебя так же, как и в первый раз, только способ другой, да и ты уже стал другим? Главное в твоей борьбе — это терпение и дальнейшее развитие триединства главных сил твоей жизни — вот твой щит и твое оружие.

Разве при встрече со злом ты уничтожаешь его? Ты возвращаешь его туда, откуда оно пришло. Что плохого в том, чтобы вовремя вернуть долг? Разве ты проявляешь насилие, страх и агрессивность, когда прикрываешь обратившегося к тебе своим щитом и выставляя вперед оружие? Ты им не размахиваешь, но и не скрываешь его — ты предоставляешь злу самому сделать выбор — отступить или получить синяк. Разве ты проявляешь жестокость, предупреждая кого-либо о какой-нибудь опасности? Больно и неприятно, но не жестоко! Жестокость — это когда знаешь и выжидаешь. Разве тебе знакомо чувство зависти? Ты вбираешь в себя чужой опыт, делишься своим, но не занимаешься никчемными сравнениями. В борьбе добра со злом каждый солдат — уже воин.

Ты горяч и нетерпелив, поэтому не заметил, что ответ

на твой вопрос — как же тебе бороться? — уже есть в твоих записях. Подскажу: найди в своих записях и выпиши здесь... «Мысль может варьироваться, развиваться..» — «имеет способность... проявить себя во всем многообразии материалистических признаков существования...»— «Встретившись в жизни с черной силой..., не искореняй ее, ... найди ... то, что привлекло ее ..., за что она может ... ухватить и чем держать...» — «Я даю тебе сегодня свой посох ... Возьми его, сохрани и протяни тем, кто нуждается в добром слове и твоей помощи».

Перечитай, думай и иди дальше».

* * *

Позывные. **6.02.89**

«Развитие триединства главных сил жизни: силы духа, силы разума и силы любви — любой биологически-мыслящей системы невозможно без слова. Слово — одна из явных форм проявления мыслящей материи и материи чувств каждого. Не столь важно, как каждый слышит его: в самом себе, или извне; вслух, или в виде мысли. Главное: способно ли оно укрепить силу духа; способствует ли развитию силы разума; пробуждает ли желание дарить своей любовью, заботой, милосердием окружающих?

Никакая концентрация мысли не способна проявить себя во всем многообразии материалистических признаков, если не облечена в форму слова.

Слово — вот пуповина, связывающая космические пространства, форма проявления «единой силы многих» — энергетического заряда мыслящей материи и материи чувств, сквозная нить развития мышления всех ваших цивилизаций, указующий перст учителя в самоосознанном стремлении каждого развивать и совершенствовать триединство главных сил жизни своей личности. В тебе звучит мое слово. Ты слышишь его в том виде, в коем способен внять ему, запомнить, записать, передать тем, кто тебя слушает и верит. Камень на шее — учиться тому, что не в состоянии понять, принять как свое в себе, что не созвучно сущности твоей личности. Ты учишься слушать мое слово, передавать его в том виде, в каком оно находит живой отклик — развитие материи

мысли и материи чувств каждого, кто слушает тебя.

Что есть слово, звучащее в тебе сегодня? — Путешественник из прошлого и вестник из будущего. Ты должен понимать, что в прошлом это слово звучало на уровне развития тех цивилизаций, коим было предназначено. Сегодня для тех, кто его слышит, оно звучит так, чтобы дойти до открытого сердца каждого вашего современника. Естественно, в будущем слово будет звучать таким образом, каким не сможет остаться незамеченным для ваших потомков.

«Анализ записей «слова» предшественниками с целью определения идентичности основных законов развития космоса, мыслящих цивилизаций и отдельных личностей» — тема будущих исследований.

«Сопоставление различных вариантов записей «слова» с особенностями развития биологически-мыслящих систем, его записавших (период поля времени, цивилизация, общественная формация, особенности этических воззрений)» — тема будущих исследований».

— Значит, записывая твое «слово», я невольно стану восприниматься окружающими как пророк?

— «Пророк? А что есть в твоем понимании пророк? Избранник учителя, глашатай слова, святая личность? Разве каждый из вас не является избранником уже потому, что ему была дана возможность родиться? Разве в каждом из вас не заложено стремление к саморазвитию и самосовершенству? Разве каждый из вас не испытал хотя бы единожды в жизни потребность в учителе, желание внимать каждому его слову? Разве не дается слово одному, способному донести его без искажений, чтобы его услышали и запомнили другие? Разве каждый, кто вслух передает слово, принятое пусть не из первых уст, не способствует его оглашению? Разве каждая личность, дарующая добро и радость другим, стремящаяся жить по законам космоса, не является освященной познанием главной цели жизни, не излучает свет и энергию, притягивающую к ней страждущих, заблудших и слабых духом,

не несет над собой, как возвышающий символ силы разума, венец — знак победы добра над силами зла.

Ты уже знаешь, что мыслящая материя способна развиваться, варьироваться и трансформироваться внутри полей времени разного типа. Ты писал: «Когда разработкой одной идеи начинают заниматься многие, когда из узкоспециальной она превращается в глобальную, когда, заглядывая в будущее, опираются не только на факты настоящего, а и на все исторические вехи подобных открытий и явлений в прошлом, не является ли это показателем движения и развития мыслящей материи?» Наука вашей цивилизации сейчас стоит на пороге величайших открытий и исследований в области изучения мыслящей материи и материи чувств. Продолжение изучения свойств физической материи каждой биологически-мыслящей системы приведет вас к самопознанию новых неиспользованных возможностей физической материи каждого.

Все эти открытия и исследования в совокупности с новыми открытиями и исследованиями в математике («Анализ возникновения, основные характеристики и графики развития полей времени разного типа»; «Прогнозирование точек соприкосновения и пересечения кругов одного поля времени и кругов полей времени разного типа»; «Теория расчета случайностей — внезапного проявления неизбежности — в жизни каждой биологически-мыслящей системы»), в физике («Физика излучающих полей физической, мыслящей и материи чувств каждой биологически-мыслящей системы»; «Теория и основные свойства телекинеза и левитации»; «Теория строения с исследованием основных характеристик энергетических зарядов объединенной материи мысли и материи чувств»; «Теория определения уровня концентрации мыслящей материи в пределах колебаний от элементарной третичности измерений до объемной многослойности внешних и внутренних признаков с целью дальнейшей материализации»), в химии («Открытие и

создание новых препаратов, позволяющих добиться обратимости некоторых экологических процессов»; «Создание лекарственных средств, способных корректировать развитие поля времени каждой биологически-мыслящей системы при несчастных случаях и при смертельных заболеваниях, если физическая материя еще не отжила свой срок»; «Исследования в области астрохимии — теория химического баланса при создании нового пространства, новых планетарных систем, отдельных небесных тел»; «Изучение условий безопасности химических реакций при соприкосновении, пересечении и взаимопроникновении пространств различного вида»), в астрономии («Теория строения нового космического пространства, отдельных небесных тел и планетарных систем с улучшенными характеристиками»; «Использование в астрономических наблюдениях личностей, обладающих даром интуитивного предвидения, ясновидения и яснослышания»; «Определение основных характеристик координат для точки зарождения нового космического пространства»), в генетике («Продолжение исследований по дальнейшей расшифровке генетического кода каждой биологически-мыслящей системы с целью открытия новых данных о свойствах физической материи, мыслящей материи и материи чувств, заложенных в генной памяти каждого»; «Теория программы развития каждой биологически-мыслящей системы, заложенной в энергетическом заряде объединенной мыслящей материи материнской цивилизации и в энергетическом заряде объединенной материи мыс и дв х биологически-мыслящих систем, участвующих в зарождении»; «Исследование возможностей программирования и созда-

ния цивилизации с улучшенными характеристиками энергетических зарядов») и в других науках поднимут вашу цивилизацию на новую ступень развития, и в дальней перспективе станут основой для программирования и создания вами мощного энергетического заряда объединенной материи мысли всех биологически-мыслящих систем вашей цивилизации, который даст жизнь новому пространству, новым космическим телам и планетарным системам, новой цивилизации — вот главная цель творческого созидания.

После каждой нашей встречи ты неизменно получаешь необходимую информацию, помогающую тебе лучше понять и запомнить мое слово, некоторые события твоей жизни помогают разрешить тебе возникшие сомнения. Так чему ты удивляешься? Разве я не предупреждал тебя, что главные доказательства ты найдешь? Каждый находит то, что ищет. Сила духа — вот твое слабое место. Твоя мнительность — вот мишень, прицелившись в которую можно сразить тебя без промаха. К тебе приходят за добрым словом? — Скажи его, но прекрати постоянно доказывать, что так и будет, иначе слово твое превращается в пустословие. Нуждаются в твоей любви? — Будь милосерден, терпелив, но тверд, иначе твой дар — легкомыслие. Обращаются к тебе за помощью? — Помогай, но вбирая в себя чужую боль, не вбирай в себя чужих сомнений в победе добра над силами зла. Сомнение в своих силах — вот капкан, в который зло ловит всех слабых силой духа.

Ты уже обратил внимание, что твои записи перекликаются с религиозными учениями различных групп биологически-мыслящих систем, живших в разные периоды поля времени вашей и предыдущей цивилизации.»— И что же? Во мне никогда не было стремления посещать церковь, да и сейчас, кажется, я нейтрально отношусь к любой религии? — «Я не призываю тебя исповедовать религиозную веру! Истинное верование не нуждается в агитации. Вера никогда не была помощницей в делах тем, кто далек от самопознания, не стремится к самосовершенству, а уповает лишь на амулет на шее, молитву на устах, да святую воду после лицемерного покаяния.

Разве имеет значение, в каком виде слышит каждый в себе слово? Главное, чтобы оно пробудило в каждом желание неустанно развивать и совершенствовать триединство главных сил своей жизни, укрепляло стремление

каждого к счастью и радости для других, а значит и для себя, воспитывало веру победы добра над силами зла, утверждало личное бессмертие каждого, устремляющего свое «я» к свету, учило творить и созидать в торжественном поклонении творческому началу.

Не важно, в какую форму облекает каждый культ своей веры, важно, во что он верует, каким силам — добра или зла — он дал одолеть себя сегодня.»

* * *

Сигнал внимания. 12.02.89—13.02.89

«Ты писал: «В сомненьях разума окрепнет сила духа...» Стремящийся к познанию всегда спотыкается о собственную неуверенность. Сомнение, разочарование, кажущаяся безысходность — неизбежные спутники любого творческого поиска. Не принимать каждое сомнение за ошибку, любое разочарование за проявление собственной глупости и несостоятельности, состояние безысходности за очередное непреодолимое препятствие — вот рычаги торможения в развитии любой личности, стремящейся к самопознанию и познанию окружающего мира, к творческому созиданию, к развитию и совершенствованию своего «я», вот что должна знать, о чем помнить каждая биологически-мыслящая система.

Что помогает каждому разрешить сомнения, вновь обрести уверенность в себе, преодолеть кажущееся непреодолимым состояние безысходности? — Триединство главных сил жизни и слово учителя. Что в твоем понимании есть учитель? Передатчик определенных знаний, системы этических воззрений настоящего периода поля времени вашей цивилизации, биологически-мыслящая система, владеющая методами воспитания и развития личности в целом? Несомненно, такие учителя нужны на определенном этапе развития личности. Но разве ты не обращал внимание, что каждая биологически-мыслящая система, целеустремленно стремящаяся к развитию и совершенствованию своего «я», неизбежно познает в себе и начинает тем или иным путем проповедовать законы развития космоса, мыслящих цивилизаций, каждой личности? Эти законы едины для всего вашего пространства, а значит и для каждой биологически-мыслящей системы.

Этические воззрения каждого периода поля времени цивилизации оказывают влияние на восприятие и распространение общественного утверждения этих законов, варьируют их толкование, но не изменяют суть.

«Современное толкование законов развития космоса, мыслящих цивилизаций, законов жизни каждой личности» — тема будущих исследований.

Все современные системы и методы воспитания, развития, обучения каждой биологически-мыслящей системы не учитывают, что рождение каждого — это возрождение личности на новом этапе развития, что новая форма бытия предполагает дальнейшее развитие, а не означает начало его, что каждый несет в себе не только сочетание энергетических зарядов объединенной материи мысли материнской цивилизации вашего пространства и всего сущего в нем, объединенной материи мысли и чувств двух биологически-мыслящих систем, участвующих в зарождении новой формы проявления личности, но и собственный опыт жизни в других формах проявления. Разве не обращал ты внимание на общеизвестный факт, что усилия воспитателей, направленные на обучение и развитие какой-либо биологически-мыслящей системы не всегда соответствуют результатам — уровню воспитания данной биологически-мыслящей системы как личности?»

— Ну, и какой тогда смысл в работе воспитателя?

— «Что значит — какой смысл? В любом движении материи мысли и материи чувств воспитателя есть смысл! — Воспитание чувства комфорта в новой форме бытия, в новом для личности периоде поля времени, пробуждение осознания своего «я», познание уровня развития своей личности через отношение к себе окружающих, передача знаний, необходимых для жизни на данном этапе развития мыслящей цивилизации в условиях определенной общественной формации, обучение навыкам самосохранения физической материи своего тела — формы бытия каждой биологически-мыслящей системы — вот задачи внешнего, но необходимого воспитания каждой личности в форме биологически-мыслящей системы.

«Привлечение генной памяти материи мысли каждой биологически-мыслящей системы к воспитанию в каждом стремления к творческому созиданию,

к развитию и самосовершенству триединства главных сил жизни» — тема будущих исследований.

Ты спрашиваешь — кто является главным учителем в жизни каждой личности? Отвечаю: тот, кто хорошо знает физическую природу каждого, но избегает делиться с каждым своим знанием; тот, кто постоянно находится рядом, но не может быть замечен и обнаружен окружающими; тот, кто предоставляет каждой личности право самостоятельно вести линию своей жизни, но чувствует любое движение материи мысли и материи чувств каждого; тот, кто со вниманием вбирает в себя голоса всех, но откликается на голос каждого в той мере, в коей не нарушает естественный образ восприятия личности, не привлекает к себе особого внимания противоестественным способом проявления; тот, кто, проповедуя гармонию мыслей и чувств, порядок безусловного соподчинения низших ступеней развития высшим, учит каждого искать эту гармонию прежде всего в самом себе, свободно и сознательно подчинять себя голосу своего «я»; тот, чей голос, как голос своей совести, слышит в себе каждый, но не каждый способен в этом признаться.

Запомни: запрограммировать новую жизнь во всем ее многообразии, создать энергетический заряд, способный вобрать в себя всю программу развития будущего, дать толчок к зарождению и началу развития нового пространства и всего сущего в нем, указать направление движения каждой личности к совершенству, наблюдать и прийти на помощь только в случае крайней необходимости с точки зрения законов космоса вовсе не значит — командовать, опекать, заранее предполагать каждый новый шаг в развитии личности. Полное право жить в соответствии с уровнем развития главных сил своей жизни, иметь возможность свободно развивать их, самостоятельно познавать и совершенствовать себя в себе — это и полная ответственность за все свои поступки, мысли, чувства,— это самостоятельное создание основы всей последующей линии развития жизни своей личности, корректировка движения своего поля времени в будущем.

Садовник, бросая семя в благодатную почву, должен знать, какое растение и для какой цели он сажает, должен уметь поливать и вовремя защищать свое детище от стихийных бедствий, должен предполагать, какие именно плоды даст его растение в будущем, и что может вырасти

из семян вызревших плодов данного растения в перспективе, должен программировать общую картину развития жизни и движение поля времени семени, брошенного в почву. Но разве может знать заранее садовник точное количество листьев, новых побегов, плодов, семян, которые в течение всего поля времени даст его растение? Разве может определить заранее интенсивность окраски каждого листа, каждого плода? Разве может нарисовать, как будет выглядеть в будущем каждая ветка, каждый корень? Разве может программировать заранее все стихийные бедствия, которые могут повлиять на интенсивность роста и плодоношение? Создать условия для самозащиты от стихийных бедствий и болезней, подготовить почву для успешного возрождения и правильного развития, неустанно и с любовью наблюдать за всеми особенностями роста, вовремя полить и в случае необходимости защитить, поддержать — вот задачи каждого сеятеля новой жизни. Ты понял?

Найди в своих записях и выпиши здесь все, что ты теперь знаешь обо мне: «Я — не глас божий. Я вне каждого и я в каждом. Меня нельзя услышать, но меня слышит тот, кто готов слушать. Меня нельзя потрогать, но меня видит тот, кто един со мной силой духа. Нас много, но я Един. Я — проявление единой силы многих. Я являюсь каждому в том виде, в каком он способен меня заметить и, открыв себя в себе, обратить силу разума к своей сущности... Я не вершитель судеб... Мне неоткуда приходить и некуда уходить. Мой зрительный образ создан силой воображения твоего разума. Я вне времени и над пространством..., но я всегда, постоянно в тебе самом, как маленькая частичка огромной мыслящей материи. Ты сумел пробудить меня в себе и теперь я бужу тебя... Я — это ты, и ты слышишь меня сейчас как свой голос, при этом ясно ощущая в себе нечто чужеродное, чему не можешь дать объяснений... Я — твое воплощение во мне. Ты — мое отражение в себе... Ты стремишься к познанию, и я за столом общения с тобой преломляю хлеб всего сущего. Ты жаждешь истин, и я наполняю твой кубок знаниями — пей... Слабые триединством жизненных сил ищут во мне утешителя, находят — пути к смирению и успокоению. Сильные духом ищут во мне себя, духовную опору для своего сегодняшнего «я»... Ты учишься слушать мое слово, ...в прошлом это слово звучало на уровне развития тех цивилизаций, коим было предназна-

чено. Сегодня... оно звучит так, чтобы дойти до открытого сердца каждого вашего современника... в будущем слово будет звучать таким образом, каким не сможет остаться незамеченным для ваших потомков».»

* * *

Позывные. **20.02.89**

«Ты держишь в руках факел познания, но еще не решил, кому следует его протянуть. Не спеши. Помни: подозрительность и осторожность — родные сестры, но у каждой свой характер. Ты должен понимать, что свет пламени всегда привлекает внимание тех, кто желал бы в новых дружеских привязанностях открыть свое сердце, согреть душу, обрести единомышленников в едином стремлении к познанию всего сущего, но тот же свет всегда привораживает желающих погреть свои руки на познании чужих открытий, обрести плацдарм для собственных карьеристских устремлений.

Твоя интуиция — вот твой неусыпный страж, твой мудрый советчик, неприметная тропка, ведущая тебя к вершинам познания. Ты размышлял о необходимости установления творческих контактов с теми, кто так же как и ты устремляет свою личность к самосовершенству и ищет пути к развитию и объединению себе подобных. Я предоставил тебе возможность таких контактов — выбирай. Ты нуждался в необходимой информации по интересующим тебя вопросам и уже не раз обращал внимание, что стал регулярно получать ее из самых разных источников — так будет и в дальнейшем. Ее ценность, объем, идеи, нуждающиеся в аналитическом переосмыслении на современном уровне развития материи мысли вашей цивилизации, ты определишь сам».

— Спасибо за помощь!

— «Ты помогаешь себе сам!»

— Но я знаю много людей, которые убеждены, что самостоятельно развить свои способности человек, даже гениальный, не в состоянии...

— «Те, о ком ты говоришь, видимо, просто не мешают саморазвитию своего «я», но и не помогают. Как таковой, стиль их мышления основан на чрезмерном возвеличивании своей личности, на потаенном страстном желании

возвысить себя до недосягаемости, до всеобщего поклонения немедленно и навсегда, на убеждении, что сама себе личность помочь не в состоянии, что они достигли бы многого, если б имели руководителя для развития силы разума, костыли для поддержания силы духа и спасательный круг, чтобы не утонуть, развивая в себе силу любви к окружающим».

— А как же известные ученые, художники, композиторы? Ведь, происшедшие с ними случаи творческого озарения во время сна всем известны?

— «Да. Но разве не работали названные тобой личности неустанно и кропотливо над развитием собственной силы разума, над доказательством собственной идеи, над постижением истины в той, или иной области познания? То, что ты сейчас назвал творческим озарением во время сновидений, является одним из разновидностей научного предвидения. Открой свою запись «Схемы перехода в прошлое и будущее на уровне мыслящей материи в совокупности с развитой материей чувств внутри своего поля времени» и «Схему возможного пути движения материи мысли по кольцам полей времени разного типа», посмотри — вот тебе ответ на вопрос о творческом озарении. Так кто и кому помогает? Ты сам пробудил меня в себе, сам слышишь, сам записываешь, самостоятельно показываешь свои записи тем, кому доверяешь».

— Кто же еще может слышать тебя в себе, как голос нечто, помогающего в трудные минуты жизни?

— «Каждый, кто не лицемерит перед самим собой, не глух и не слеп к своей сущности, ощущает это нечто в себе. Одни это нечто связывают с суевериями и магией, другие с религиозными учениями, третьи с постижением возможностей сверхчувственного восприятия каждой биологически-мыслящей системы. Дорога к познанию нечто — одна, путь — у каждого свой, главное не в доказательстве своего пути как единственно правильного и возможного — в желании и умении объединить всех идущих, не умаляя достоинств ни одного из них».

— Но каждый думает, что только его путь ведет к познанию истины!

— «Что в твоем понимании есть истина? Слепок всего сущего, сделанный совокупностью всех слагаемых личного восприятия исследователя, предел стремления в развитии силы разума, достижение границы познаваемости? Но разве ты не обращал внимание, что на новых кругах

поля времени происходит переосмысление непреложности многих истин? Разве стремление к постижению истины не является питательной средой, пружиной развития силы разума каждой личности? Разве сам факт переосмысления истинности знаний на новых кругах поля времени не является опытом познания беспредельности развития мыслящей материи? В твоих записях есть «Схема пути движения материи мысли от одной биологически-мыслящей системы к другой внутри поля времени мыслящей цивилизации» — найди ее и запомни: таким образом находит преемников, развивается, переосмысливается любая мысль, любая идея, любое истинное знание.

«Поиск философской трактовки критериев истинности познаний всего сущего с целью объединения биологически-мыслящих систем различных религиозных верований, этических воззрений в единое общество, развивающееся на уровне укрепления понятия ценности морали, не противоречащей законам Космоса» — тема будущих исследований».

* * *

Позывные. 5.03.89—6.03.89

«Опыт познания беспредельности развития мысли в себе своей, других в своем переосмыслении, своей в переосмыслении других всегда сопряжен с многочисленными проверками собственных и чужих выводов. Гармония взаимосвязи и взаимоисключения логики и интуиции — вот сито, способное удержать в сознании каждого даже малейшую крупицу главных знаний о зарождении и развитии всего сущего, законов взаимодействия каждого со всем и всего с каждым, понятий о необходимости и неизбежности устремлений каждого к развитию и совершенствованию всех и всех к саморазвитию и самосовершенствованию каждого.

Ты уже понял, что тебя сейчас проверяют и в отношении уровня развития триединства главных сил твоей жизни и в отношении уровня развития физической материи, материи мысли и материи чувств тебя, как биологически-мыслящей системы. А разве ты не переосмысли-

ваешь сейчас свои взаимоотношения и контакты с окружающими? Не задаешь своему «я» троекратно один и тот же вопрос, каждый раз в новом смысловом варианте:

«Так ли я думаю?»;

«Так ли я думаю?»;

«Так ли я думаю?».

Во время одной из наших бесед я показал тебе, что происходит при соприкосновении, столкновении, смешении полей времени разных биологически-мыслящих систем. Найди запись этой беседы и прочти. Обрати внимание на один из своей выводов: «одни и те же люди, сталкиваясь на разных витках полей времени друг с другом, каждый раз по-разному влияют на движение и развитие поля времени друг друга». Подумай, не доказательство ли этого вывода заставляет тебя сейчас поновому строить свои взаимоотношения с некоторыми биологически-мыслящими системами, окружающими тебя? Ты знаешь, что именно материя чувств способствует восприятию себя в себе, себя в окружающем мире, окружающий мир в себе. Но разве при этом не происходит развитие силы разума каждого? Разве приобретенные знания оседают мертвым грузом в памяти каждой личности, разве не переосмысливаются при общении с другими биологически-мыслящими системами, не трансформируются на новых кругах поля времени цивилизации?

Как происходит развитие понимания себя в себе? Через осознание себя как индивидуальности, через ведение диалогов с внутренним голосом своего «я», через открытие и реализацию своих способностей — сознательное саморазвитие своей личности.

Что является основой понимания себя, своего места, своей роли в окружающем мире; Осознание себя и окружающего мира как двух единиц одних биологических свойств, но различных характеристик, поиск комфортных взаимоотношений с окружающим миром, стремление сознательно и творчески воздействовать на усовершенствование окружающего мира.

В чем сущность и значение восприятия окружающего мира в себе? В осознании всего сущего через преломление собственного «я», в переосмыслениях собственного восприятия в процессе развития триединства главных сил своей жизни и общения с другими личностями, в сознательном анализе совокупности собственных восприятий окружающего мира, в интуитивном использова-

нии опыта предыдущих этапов жизни, в стремлении к интуитивному или научному предвидению будущего».

— Мои друзья просят дать разъяснения к теореме, известной у нас как теорема Ферма и спрашивают: можно ли считать инстинкт первобытного человека проявлением его интуиции?

— Уровень специальных знаний твоих друзей не мешает им самостоятельно продумать данные вопросы».

— Но меня тоже интересует, была ли интуиция у первобытного человека?

— «Если принимать за интуицию совокупность инстинктивных предчувствий и память опыта предыдущих этапов жизни, то надо помнить, что любой инстинкт — это интуиция низшего порядка, когда возникшее чувство, внешний раздражитель, сигнал вызывает однозначно истолковываемую реакцию: сигнал, чувство, действие — какой-либо биологической системы. Ты спрашиваешь, была ли интуиция у биологически-мыслящих систем первого круга поля времени развития цивилизации на вашей планете?

— Ты сам легко ответишь на этот вопрос, если попытаешься переосмыслить историю возникновения мыслящей цивилизации с нетрадиционной для вашей науки точки зрения.

Почему ты думаешь, что началом развития любой личности, первой формой ее проявления следует считать биологически-мыслящую систему, внешне напоминающую каждого из вас, только низшего уровня развития? Почему ты не допускаешь, что программа развития новой мыслящей цивилизации предполагала любую среду обитания, любую подходящую биологическую форму для поэтапного совершенствования личности каждого? Почему ты не думаешь, что начало развития мыслящей цивилизации на вашей планете могло проходить и в океане, и на суше в нескольких биологических формах с последующим выбором оптимальной среды обитания и наиболее перспективной биологической формы развития биологически-мыслящих систем? Почему на вашей планете так многообразен ряд биологических форм существования? — Для лицезрения и коллекционирования? Для вашего разнообразного питания и создания всевозможных видов одежды? Только для использования в качестве транспортных средств и доступных объектов для убийства? А может как живой учебник развития жизни в

других космических пространствах, наглядная энциклопедия всевозможных биологических типов и разновидностей мыслящих цивилизаций?

Так разве невозможно предположить наличие опыта первых этапов жизни личности у биологически-мыслящих систем первого круга поля времени развития всей вашей цивилизации? Историческая память разума вашей планеты хранит, передает последующим поколениям биологически-мыслящих систем множество сведений о зарождении жизни всего сущего, о развитии мыслящей цивилизации, но вы эти сведения сгруппировали по сходным признакам, все, что показалось «лишним», объявили мифами и сказками, создали несколько различных теорий возникновения и развития всего сущего, назвали это идеологической борьбой и яростно сражаетесь каждый за свой островок познания. Если бы океан невежества, окружающий эти островки, мог бы вдруг высохнуть в одночасье, вы бы обнаружили, что стоите на нескольких бугорках одного большого материка истины.

Возможна ли была передача информации об основных законах космоса, о триединстве главных сил жизни, о различных видах существования материи и формах ее проявления биологически-мыслящим системам первого круга поля времени развития вашей цивилизации? — Конечно. Только знания эти соответствовали возможностям восприятия и уровню развития материи мысли цивилизации первого круга поля времени.

Как можно было внушить уважение силы духа, объяснить необходимость стремления к развитию собственной силы духа каждой биологически-мыслящей системы? — Через осознание неодолимости сил природы, убедив, что сила их в несокрушимости духа, заключенном в них, в воспитании поклонения силе духа.

Как можно было предоставить возможность для естественного развития силы разума? — Разобщив природную объединенность, обусловленную программой зарождения всего сущего, дав понятие об истинных знаниях, как о силе, способной объединять и управлять себе подобными, развивать себя в себе и собою себе подобных, совершенствовать окружающий мир.

Как можно было пробудить силу любви от себя ко всем и от всех к себе? — Через развитие культуры религиозных учений и обрядов, через совершенствование материи чувств каждого, а значит и всей цивилизации в

целом, через внушение понимания самоценности жизни каждой биологически-мыслящей системы.

Как можно было объяснить, что сущность каждой биологически-мыслящей системы заключена в гармоническом союзе физической материи, материи мысли и производной от них — материи чувств? — Только через понятие единства и разделенности души и тела.

Как можно было добиться понимания бессмысленности бессмертия какой-либо биологически-мыслящей системы, смысла поэтапного совершенствования личности в разнообразных формаз существования, дать понятие необходимости и неизбежности всего сущего устремлять свое «я» к самосовершенству для рождения нового? — Через многовариантность понятия о трансформации души и тела в запредельном мире после биологической смерти каждого.

«Переосмысление известных теорий зарождения и развития мыслящей цивилизации в процессе объединения, исследования, проведения аналогий на основании совокупности всех данных: исторических фактов, мифов, легенд, религиозных учений — с целью создания единой теории возникновения и совершенствования разума на вашей планете» — тема будущих исследований».

* * *

Позывные. **17.03.89**

«Ты теперь знаешь несколько вариантов своего дальнейшего пути. Какой вариант для тебя наиболее приемлем — а, может, ты сумеешь творчески объединить их?— выбирай сам. Главное: не потерять конечной цели и выполнить свою задачу до конца.

Тебе дается полное право решать все самостоятельно: самому определять для себя и для тех, кто пойдет вместе с тобой, темы для исследования и вместе изучать их; пользоваться защитой от влияния тех, кто захочет пагубно воздействовать на тебя и на близкие тебе личности; продолжать получать по мере необходимости, как было до сих пор, определенные знания и советы по интересую-

щим тебя проблемам, специальную литературу для изучения и возможность поддерживать творческие контакты с теми, кто может стать твоими единомышленниками в решении главной задачи настоящего круга поля времени вашей цивилизации.

Запомни: полное право решать все самостоятельно и в экстремальных случаях получать помочщь и совет — это и полная ответственность за каждое свое действие. Неуклонно развивая в себе ясность мышления и силу духа, будь бдителен — для силы зла еще долго будет открыта дверь. Только когда ты сам решишь, что все, что ты мог, ты на этом этапе жизни сделал и дальнейший путь для тебя будет представляться утомительным и однообразным, я сам приду за тобой.»

— Что со мной будет после смерти?

— «Напиши здесь то, что ты слышишь сейчас в себе самом: «Звезда Орион и обратно...»»

— Что это значит?

— «Пусть эта фраза станет для тебя сторожем, который не даст тебе в дальнейшем формулировать подобные вопросы.

Занимаясь развитием своей материи мысли и материи чувств, ты обращаешь мало внимания на совершенствование своей физической материи биологической формы проявления твоей личности на данном этапе поля времени твоей жизни. Контроль и регуляция собственного здоровья — немаловажное условие для успешного решения главной задачи.

Продолжай совершенствовать свой характер: не сокрушайся над каждым своим промахом, проанализируй ситуации, в которых ярко проявилась та или иная негативная черта твоего характера, найди причины ее проявления и, если не удастся от них избавиться, при возникновении аналогичных ситуаций будь внимателен к себе, предельно осторожен по отношению к окружающим, старайся сознательно корректировать свое поведение.

Учись выражать свои стремления, размышления языком, универсальным не только для избранных — для всех думающих и стремящихся сделать свою жизнь, весь окружающий мир, свое «я», а значит «я» всей цивилизации, лучше. Для тебя не должно иметь принципиального значения, на каком уровне развития будут находиться те, с кем ты станешь поддерживать творческие контакты.

Главное: общая духовная потребность; добровольное желание; спокойная, целенаправленная работа.

Запомни: смысл содержания любой идеи должен быть заключен в ясную, конкретную форму, где сама форма — не бездушная оболочка, а сигнал, побуждающий мышление подготовленного к самостоятельному переосмысливанию содержания, к творческой работе по созданию собственной формы выражения переосмысленного содержания идеи. Какие формы являются наиболее характерными для наглядного проявления смысла содержания какой-либо идеи?

Понятие — символ,
число (теорема, закон) — формула,
мысль — слово,
вера — учение,
познание истины — толкование,
сомнение — вопрос.

Каким образом форма побуждает мышление какой-либо личности переосмыслить содержание какой-нибудь идеи с позиции индивидуального восприятия, ты можешь рассмотреть на примере формулы, о которой ты меня спрашивал по просьбе твоих друзей во время последней нашей беседы. Итак, напиши ее здесь так, как ты ее представляешь.

$$X^n + Y^n \doteq Z^n$$

Смысл содержания данной математической идеи тебе известен. Ты понимаешь, что ни решить, ни доказать эту теорему с точки зрения теоретической математики ты не сможешь, так как у тебя нет для этого необходимых знаний. Но ты знаешь, что ни одна наука не существует сама по себе, все они взаимодействуют согласно одному из законов Космоса — закону «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости». Любое научное открытие, гипотеза — это индивидуальное преломление в сознании какой-либо личности одного из законов Космоса.

Найди в своих записях определение, которое поможет тебе понять в соответствии с твоим уровнем восприятия и технических знаний, почему теорема, выраженная в формуле: $X^n + Y^n = Z^n$, где X, Y, Z — натуральные числа больше 0, а n больше 2, не имеет решений. Выпиши это определение здесь.— «Программа развития (жизни)

каждой биологически-мыслящей системы (человека), заложенная в энергетическом заряде объединенной мыслящей материи материнской цивилизации и в энергетическом заряде объединенной материи мысли двух биологически-мыслящих систем, участвующих в зарождении (родителей)...». В формуле: $X^n+Y^n=Z^n$ она (программа) представлена в том виде, в каком вы привыкли ее традиционно представлять, где X — энергетический заряд матери, Y — энергетический заряд отца, Z — начало развития новой биологически-мыслящей системы, числом, заменяющим X Y Z, представлен опыт предыдущих этапов жизни каждой личности, а n означает определенный круг развития поля времени мыслящей цивилизации. При $n=1$. Программа развития всего сущего, имеется в виду биологическая жизнь, начинает функционировать на уровне деления клетки, происходит зарождение жизни личности каждого, где Z — предполагаемая совокупность женского — X и мужского — Y начала. При $n=2$. Программа биологической жизни начинает функционировать на уровне развития растительного и животного мира, начинается развитие личности каждого в определенной биологической форме, появляется вариантность в развитии каждой личности, растения, животного. При $n>2$. Программа развития биологической жизни начинает функционировать на уровне развития мыслящей цивилизации, вступает в действие Программа развития Разума на вашей планете, то есть при $n>2$, в зарождении каждой новой биологически-мыслящей системы начинает действовать заряд объединенной материи мысли материнской цивилизации. При $n>2$, формула:

$$X^n+Y^n=Z^n$$

не имеет решений, так как здесь отсутствует символ, обозначающий энергетический заряд объединенной материи мысли материнской цивилизации, или знак, означающий Программу развития Разума на вашей планете, причем числовое значение этого символа или знака является индивидуальным для каждой новой биологически-мыслящей системы, учитывая уровень предыдущего этапа развития жизни данной личности.

Представим себе эту формулу следующим образом:

$$\bullet^{n} + \bullet^{n} + \odot = ⛬^{n}$$

где ● — энергетический заряд личности матери; ● — энергетический заряд личности отца; ⊙ — универсальный знак-символ, в данном случае обозначающий энергетический заряд Программы развития Разума материнской цивилизации; ⊙ — универсальный знак-символ, в данном случае обозначающий зарождение нового этапа развития жизни личности каждого; n — круг поля времени мыслящей цивилизации.

$⊙^{n}$ — триединство проявления новой биологически-мыслящей системы: время, пространство, форма; триединство функционирования физической материи, мыслящей материи и материи чувств каждого; триединство главных сил жизни: силы духа, силы разума, силы любви; триединство излучающих энергий каждой биологически-мыслящей системы.

Ты должен знать, что каждый универсальный знак-символ имеет и другие обозначения, является формой содержания и других понятий — о них ты узнаешь позже. На данном круге развития поля времени ваша цивилизация выходит за пределы индивидуального поиска себя в себе, периода развития новых идей путем противопоставления своего «я» обществу. Ты являешься свидетелем утверждения идеи развивающейся личности в каждой биологически-мыслящей системе, участником поиска и определения главной задачи каждого в развитии цивилизации и возрастающего стремления к объединению с подобными себе по направленности развития триединства главных сил жизни. Среди твоих современников уже началась и будет продолжаться работа по объединению всех здравомыслящих личностей в едином стремлении развивать триединство главных сил своей жизни, работа по совершенствованию физической материи, материи мысли и материи чувств всей цивилизации, по дальнейшему изучению триединства излучающих энергий каждой биологически-мыслящей системы посредством целенаправленной деятельности групп единомышленников, понимающих важность данной работы и принимающих ее выполнение за основную цель данного этапа своей жизни.

«Целенаправленная деятельность групп единомышленников по развитию общественного самосознания — форма работы по самосовершенствованию цивилизации» — тема будущих исследований».»

* * *

Позывные. 16.04.89

«Вчера вечером ты сам определил словом то, с чем ты неоднократно сталкивался в последнее время, что стало мешать нашему общению с тобой, могло незаметно привести тебя к некоторой потере сверхчувственного восприятия. Ты сам объединил известные тебе события последнего времени в едином понятии — соблазн.

Я знаю, что ты регулярно ощущал мое обращение к тебе, но не отвечал на него в полной мере. Ты активно искал точку приложения своим открывшимся возможностям, но открытые возможности — что лопнувшие почки весной: проросшие листья обратно не спрячешь, а какими они будут — можно лишь предполагать, им еще предстоит расти и развиваться.

Сегодня утром я обратился к тебе с вопросом: «Все ли соблазны ты преодолел?» Ответ в тебе не прозвучал. Ты ждал и был готов к беседе со мной, но снова не смог преодолеть соблазна подменить труд своей души предвкушениями новых впечатлений, очередной встречей с подобными себе, иллюзорным ожиданием установления новых полезных контактов. Лекция, на которую ты так спешил, о которой успел сообщить своим близким, не состоялась. Можешь не сомневаться — у личности, послушать которую ты сегодня торопился, нашлись достаточно серьезные основания не приехать, не менее серьезные, чем те, которые должны были, но не смогли удержать тебя сегодня дома».

— Значит, в моем желании узнать что-то новое, встретиться с интересующими меня людьми нет ничего хорошего?

— «В стремлении и желании, как таковых, не может быть ничего дурного. Стремление — пружина развития, желание заставляет искать путь для достижения цели. Главное — когда и ради какой цели ты готов идти навстречу очередному соблазну».

— Может быть, надо научиться противостоять любому соблазну, чтобы не попасть случайно под чье-либо негативное воздействие?

— «А что в твоем понимании есть соблазн? — Влияние сил зла, улыбка дьявола, козни врагов? Но разве не являются всевозможные соблазны естественными спутниками всей жизни и развития личности? Подчинение одолению своего «я» одними соблазнами и необходимость преодоления своим «я» других — вот связующая нить всех событий жизни, бесстрастная линия судьбы каждой биологически-мыслящей системы.

Так чтó есть соблазн? — Тайное желание совершить что-либо, использовать открывшиеся возможности для достижения желанной цели.

Чем привлекает соблазн каждого? — Неожиданным шансом получить что-либо, воображаемой легкостью удовлетворения своих помыслов, предвкушением удовольствия от результатов достигаемого. Сам по себе соблазн не может быть ни греховным, ни добродетельным, ни большим, ни маленьким. Мировоззрение и мораль общества современников несомненно влияют на судьбу каждой биологически-мыслящей системы, заставляя ее подчиняться или сопротивляться тем или иным соблазнам. Ты должен помнить: воспринимать любой соблазн как сигнал к действию, или отвергать как неприемлемый для своего «я» — вот вечная проблема для стремящейся к совершенству личности. Главное — не в горделивом отвержении каждого соблазна окружающего мира, в умении сознательно и бесстрастно определять для себя — каким образом и в какой мере какой-либо соблазн может повлиять на развитие твоей личности, на твою дальнейшую судьбу в понимании твоей жизни как биологически-мыслящей системы.

Выпиши здесь то, что было записано тобой в начале первого круга познания истины... «Сын мой, сын мой, сын мой. Слушай меня внимательно, слушай меня внимательно. Запомни и запиши. Ты должен помнить, чтобы жить. Ты должен жить, чтобы помнили другие. Ты рожден женщиной — будь ей, ибо должен познать изнутри и этот вариант биологически-мыслящей системы всего сущего». То, что ты записал, не является так называемым литературным вступлением. Ты должен осознать — вот цель и главные задачи данного этапа жизни твоей личности.

Ты завершаешь второй круг познания истины. К тебе часто обращаются с вопросом: зачем нужны эти записи, если все,что ты здесь пишешь, уже высказывали мыслители различных кругов поля времени вашей цивилизации, если многие из записанных тобой идей сейчас «носятся в воздухе», если многие биологически-мыслящие системы — твои современники сознательно ощущают в себе рождение и развитие мыслей, подобных записанным тобой? Ты должен понимать: ощущение и знание еще не есть познание и убеждение. Запомни: только сознательное переосмысление, осознанное убеждение, общественное утверждение дает право цивилизации сделать новый шаг на пути эволюции.

Ты уже прошел этапы осознания и переосмысления, сейчас самым важным для тебя станет развитие и убеждение, чтобы в дальнейшем, пройдя совершенство и утверждение, ты смог по-своему познать уже известные тебе слова: «Как вверху, так и внизу»; научиться, объединяя, совершенствовать; суметь, уходя, остаться».

Глава 3

ТРЕТИЙ КРУГ ПОЗНАНИЯ

Позывные. **24.04.89**

«В религии, белой и черной магии слово, какой-либо предмет или знак, начертанный рукой перед собой, или нарисованный где-нибудь с определенной целью, являются различными способами концентрирования мысли в своем «я».

Плотность концентрации, полетная мощность (возможность пересекать поля времени и пространства), сила воздействия на того, кому была послана (имеется в виду телепатия или внушение), возможность точного захвата и расшифровки ответного импульса (при работе по ясновидению, яснослышанию, предвидению) зависят от того, какой энергетический заряд является носителем той, или иной мысли.

Что оказывает влияние на формирование энергетического заряда любой мысли? — Характер взаимодействия главных сил жизни (силы духа, силы разума и силы люб-

ви), уровень развития физической материи, материи мысли и материи чувств данной биологически-мыслящей системы, мощность энергетических полей личности в момент излучения какой-либо мысли.

Ты уже обратил внимание, что наше общение происходит либо посредством твоего яснослышания, когда, ясно воспринимая тембр и все интонации моего голоса, ты можешь вести свои записи, не изменяя ни слова, либо посредством телепатии, когда новая мысль звучит в тебе целиком и приходится самому строить фразы, проверяя интуицией правильно ли выбрано тобой каждое слово. В дальнейшем наше общение посредством телепатии представляется наиболее целесообразным, так как, соответствуя стилю твоего мышления, позволит тебе при приеме информации творчески переосмысливать ее, записывать, передавать подобным себе, то есть воспринятая тобой и развитая твоим «я», она станет твоим убеждением.

Ты часто выражаешь свои сомнения в форме вопросов — так есть и так будет. Ты уже знаешь, что без сомнений не может быть развития, но только сомнения, разрешенные своим «я», могут стать настоящим убеждением личности. Иначе вновь возникает неизбежность появления вопросов: «Так ли я думаю?»; «Так ли Я думаю?»; «Так ли я думаю?». Разрешая самостоятельно свои сомнения, ты заметил, что на любой вопрос может быть найден ответ, если задать его своему «я» в нескольких вариантах. Но, обращаясь к кому-либо из близких со своими сомнениями, каждый сам принимает участие в их разрешении, то есть «как вверху, так и внизу» — «вас много, но вы едины». Учись, помогая кому-либо справиться со своими сомнениями, отвечая на заданный тебе вопрос, находить такой вариант данного вопроса, который поможет обратившемуся к тебе самому ответить на него. Развивая, убеждай — вот к чему должен стремиться каждый, желая обрести единомышленников, а не подчиненных, ибо, угнетая волю и разум других, можно тешить тщеславие, растить самодовольство, кормить собственные амбиции, но невозможно понять и обрести подлинную свободу в развитии и совершенстве своего «я», пробудить и ощутить истинную силу и радость любви — «от себя ко всем и от всех к себе».»

— Меня беспокоит, смогу ли я вовремя и точно вос-

принимать информацию, если она будет передаваться мне не текстом, а в форме мыслеобразов?

— «Твои опасения напрасны: ты хорошо знаешь свои позывные, всегда откликаешься на сигнал внимания, доказал, что способен воспринимать, но не реагировать на чужой голос. Тебе известно слово и позывные, посредством которых ты сам можешь обратиться за помощью в тех случаях, в которых имеешь право».

— Может ли так случиться, что мои позывные станут известны и кто-либо захочет воспользоваться ими в своих целях?..

— «Не волнуйся. Слово и позывные, которыми ты пользуешься, служат только определенной концентрации твоей мысли и направленного излучения ее в виде энергетического заряда. Спутать голос твоего «я» невозможно, так как каждая личность обладает индивидуальным вибрационным кодом».

— А способы передачи информации останутся прежними?

— «Да, пока, как и раньше, всю информацию ты будешь получать при общении со мной, во время творческих контактов с себе подобными, из интересующих тебя литературных источников и во время сна».

— Как? Разве во время сна я тоже получаю информацию?

— «Те знания, которые ты получаешь во сне, предназначены для твоей памяти, для твоего служения другим, но не для записи, так как носят конкретный характер и могут быть использованы другими не только во благо, но и во зло. Разве ты не обращал внимание, что, помогая кому-либо, ты совершенно точно знаешь, что́ ты должен сделать, но не понимаешь и не можешь вспомнить, откуда в тебе эти знания?»

— Да, и не раз. А как же быть со сновидениями, которые записаны мною в дневнике? Их так же надо хранить в тайне?

— «Нет. Если бы эти сновидения были необходимы только тебе, то ни воспроизвести их образ после пробуждения, ни записать их ты бы не смог».

— Но я смогу в дальнейшем вспомнить ту информацию, которую получаю во сне?

— «Пока на уровне интуитивного предчувствия и интуитивного предвидения, иначе твое «я» может подвергнуть

тебя, как биологически-мыслящую систему опасности, к встрече с которой ты еще не готов».

— Существует ли какой-нибудь сигнал, передаваемый мне перед началом сновидений, информационного характера?

— «Этот сигнал тебе хорошо знаком и не только по сновидениям, которые ты записывал».

— Мне бы хотелось убедиться, что это так.

— «Хорошо. Ложись спать. Все, что запомнишь, можешь описать. Остальное память твоя откроет только тогда, когда возникнет необходимость».

Сразу после «беседы» легла спать. Чувствовала себя хорошо, заснула быстро. Проснулась внезапно, услышав резкий звонок. Поняла, что это — «чужой» звонок, так как звонок у двери и телефонный имеют другой тембр. Подумала: «первое предупреждение» — и снова заснула. Вскоре проснулась как от толчка. Почти сразу появилось состояние сильной вибрации. Поняла, что это — сигнал о начале передачи информации для памяти и заснула. Состояние после пробуждения утром хорошее, никаких болезненных ощущений нет. Что видела во сне, не помню».

* * *

Сигнал внимания. 6.05.89

«Изучая специальную литературу, общаясь с себе подобными, ты каждый раз в различных вариантах задаешь себе вопрос: «Почему все, что делает какая-либо биологически-мыслящая система со сверхчувственным восприятием во имя здоровья и жизненных интересов других, не думая при этом о собственном возвеличивании и обогащении, получается всегда, а то, что пытаются использовать только ради создания новой научной теории, из желания увековечить свои имя, иметь какие-либо материальные блага, получается с непредсказуемым заранее результатом, то есть теории надолго остаются теориями, не получая ни дальнейшего развития, ни практического применения, биологически-мыслящая система со сверхчувственным восприятием по разным причинам в той или иной мере теряет его, а эффект, предположим, корректировки или восстановления поля времени кого-либо (лечения) проявляет в будущем негативный, или в лучшем случае нейтраль-

ный характер по принципу: «от чего ушли — к тому пришли»?

Ты уже понял, что, укрепляя силу духа в других, ты закаляешь ее в себе самом, пробуждая и направляя развитие силы разума в других, ты совершенствуешь ее в себе, бескорыстно идя к другим с любовью и милосердием, не сможешь избежать ответного отклика любви и внимания к себе.

Запомни: чем одариваешь — то потерять невозможно. Способности к сверхчувственному восприятию какой-либо биологически-мыслящей системы твои современники рассматривают как феномен, как чудо, пытаются воспроизвести какое-либо из его проявлений в многочисленных научных экспериментах, спорят, что это — атавизм, или завтрашний день эволюции мыслящей цивилизации, наблюдая и фиксируя факты всевозможных явлений в области сверхчувственного восприятия, пытаются найти объяснения им, используя традиционные для вашего поля времени методы научного поиска, и обнаружив, что воспроизводить чудо в лабораторных условиях в полной мере удается далеко не всегда, расшифровать механизм возникновения и дать объяснения на уровне современных научных воззрений не получается, делают вывод: данные факты имели место, но неопровержимых доказательств, что это могло быть и когда-нибудь может повториться, нет. Чтобы ты мог лучше понять истоки возникновения парадоксальной ситуации в области научных исследований энергетических полей личности, помни: любое научное открытие — и спасательный крест для страждущих, и кормушка для негодяев, и распятие для тех, кто в своем устремлении к совершенству нашел путь к центру штопора поля времени своей цивилизации.

Обрати внимание: на протяжении веков ведущую роль в установлении морально-этических норм поведения, в развитии триединства главных сил жизни каждого играли различные религиозные учения. Что лежит в основе любого религиозного учения? Разве не рассказ о личностях, обладавших в той или иной мере даром сверхчувстсвенного восприятия, главной целью жизни которых являлось бескорыстное служение себе подобным: исцеление больных всевозможными недугами, оказание необходимой психологической помощи, спасение чьей-либо жизни в экстремальной ситуации? Что несли окружающим

данные личности в своем «я»? Разве не свое умение противопоставить силу духа любым искушениям, соблазнам, проявлениям зла в окружающих? Разве не пищу для развития силы разума и силы любви в себе подобных?

Что могло стать скрытой причиной выслеживания и уничтожения в определенный период поля времени вашей цивилизации всех, в ком подозревали способности к сверхчувственному восприятию, так называемых ведьм и колдунов? Разве не гипертрофированная опасность, обусловленная появлением множества биологически-мыслящих систем, которые не только знали о своих необычных способностях, но и умели использовать их в своих корыстных целях? Аналогичное явление ты наблюдаешь среди своих современников: активная деятельность биологически-мыслящих систем, обладающих даром сверхчувственного восприятия; общественный интерес к многочисленным фактам, свидетельствующим об их деятельности; тревога за будущее вашей цивилизации, выражаемая в известных тебе высказываниях о том, что будет, если каждый научится видеть и слышать сквозь стены, лечить энергетическим излучением, читать чужие мысли, командовать себе подобными, перемещать предметы и так далее.

Ты уже знаешь, что для любой биологической системы способности к сверхчувственному восприятию являются жизненной необходимостью, связанной прежде всего с чувством самосохранения. Те же способности были присущи на первом круге поля времени вашей цивилизации тем, в чьей биологической форме вы нашли свое выражение и продолжаете свое развитие сейчас как биологически-мыслящие системы.

Ты должен понимать, что массовое проявление способностей к сверхчувственному восприятию у биологически-мыслящих систем различных социальных и возрастных групп всегда означало переломный момент в развитии вашей цивилизации, указывало на завершение определенного периода в ее развитии, предвосхищало начало нового круга в развитии поля времени. Но любой переломный момент в развитии всегда связан с ярким столкновением сил добра и зла в проявлении, характерном для данного исторического периода. Предусматривает ли будущее эволюционное развитие появление ярко выраженных способностей к сверхчувственному восприятию у всех биологически-мыслящих систем ва-

шей планеты? Такой вариант в развитии вашей цивилизации возможен, но сможет осуществиться только тогда, когда развитие данных способностей станет не забавой и сенсацией, а жизненной необходимостью и естественной потребностью каждого творить добро: спасти, оказать благотворное влияние на состояние физической материи и энергетических полей, поддержать в стрессовой ситуации любого, чей сигнал об опасности будет принят вне зависимости от того знакомы вы или нет, а только потому, что «вас много, но вы едины».

Завтрашний день — это не только новый уровень возможностей в использовании работы материи мысли и материи чувств каждого, это прежде всего — новый уровень личностных и общественных взаимоотношений».

* * *

Сигнал внимания. 14.05.89

«Ты уже имел возможность убедиться, что сновидения, которые так удивили тебя, имели не развлекательно-фантастический, а информационный характер. Тебя очень интересовало: каким образом ты получаешь необходимые знания во сне, как их можно отличить от обычных сновидений (зеркально-аналитической работы головного мозга), а твоего коллегу беспокоило: на верном ли пути исследований он находится. Теперь вы знаете ответы на свои вопросы. В дальнейшем все сновидения информационного порядка, которые будут фиксироваться во внешнем поясе твоей памяти (ты уже понял, что́ это значит: вибрационный сигнал внимания, информационность, логическая последовательность событий, яркость восприятия, хорошая запоминаемость), должны быть записаны там же, где ты записываешь все беседы со мной. Запомни: знания, предназначенные лично для тебя, фиксируются на внутренних поясах твоей памяти в соответствии с порядковой необходимостью их извлечения и применения для служения другим. Все попытки кого-либо воспроизвести их при помощи гипноза или каких-нибудь биологически активных химических веществ, известных вашей науке, будут безуспешны, так как все контакты взаимодействия между всеми поясами памяти

окажутся закрытыми, и ты вместо действительного начнешь «вспоминать» желаемое.

Все, что ты видел во время последних информационных сновидений, ты записал, но записал не полностью, и ты это знаешь. Размышляя о политических разногласиях на данном круге поля времени вашей цивилизации, ты испугался, что то, что ты видел, может быть каким-то образом использовано кем-либо во вред развитию разума на вашей планете. Не волнуйся. Для того, чтобы использовать, надо сначала раскрыть секреты природы восприятия, исследовать их, научиться сознательно управлять механизмами воспроизведения всех явлений сверхчувственного восприятия.

Перечитай записи последних наших бесед. Спасение кого-либо в экстремальных ситуациях, забота о жизни и здоровье всей цивилизации вашей планеты, помощь в корректировании полей времени каждой биологически-мыслящей системы — вот единственная цель-условие для успешных исследований в этой области».

Копия записи, произведенной в дневнике 9.05.89

Сегодня решила записать сновидения последних дней.

С 6-го на 7-е мая видела себя в доме необычной архитектурной формы: общее впечатление синтеза нескольких пирамид, но не с гладкими поверхностями, а с различными выступами, отсеками и т. д. Трава и деревья вокруг были темно-изумрудного цвета. Весь дом сделан (стены, пол, лестница) из небольших параллелепипедов, соединенных между собой очень плотно, ни обычных швов строительного соединяющего раствора, ни металлического каркаса — основы соединения параллелепипедов я не видела, было ощущение, что они (параллелепипеды) склеены между собой. Каждый параллелепипед сделан из материала, напоминающего объемное стекло. Если смотреть на этот дом как бы со стороны, то что происходит внутри, увидеть сквозь ячейки-параллелепипеды нельзя. Но и находясь внутри дома, увидеть сквозь ячейки то, что происходит за его стенами, не смогла, хотя «стекло» и казалось прозрачным. Прорезей окон я не видела, крыши в нашем понимании не было — все сделано из описанных ячеек. В доме светло, так как ячейки пропускают мягкий рассеянный свет, возможно Солнца, а возможно и другого светила — его свет

был ослепительно белым (я видела, когда находилась вне дома), привычной желтоватой окраски я не чувствовала, то есть светило было большим точно очерченным кругом белого цвета и несколько холодноватым по излучению. Оно «висело» над домом достаточно низко, было очень ярким, а жары, находясь около дома и в самом доме, я не чувствовала.

В этот дом с разных сторон вело несколько входов (я об этом знала — интересно, откуда?), я все время находилась в отдельном отсеке на первом этаже, справа от меня был проход в другие помещения, слева был выход из дома: дверной проем больше обычного, за ним пологие большие, или, скорее, широкие ступени. Двери как таковой не было: при приближении к дверному проему «стеклянные» ячейки-параллелепипеды исчезали (не открывались, не разъезжались в разные стороны, как в метро, а просто исчезали, освобождая выход). За моей спиной была лестница, ведущая наверх. Впереди — внутренняя стена дома. Что было из предметов в доме, не запомнила.

Я была очень удивлена, что в доме нет окон, голос (тот же самый, который я слышу, когда записываю «лекции») спросил: «Зачем тебе окна?» Я ответила, что хочу видеть, что происходит за стенами дома.— «Нет ничего проще. Выбери в стене любую ячейку в нужном тебе направлении, сосредоточься и смотри». Я решила попробовать. Посмотрела на одну из ячеек перед собой, подумала: «хочу видеть, что там» — мгновенно эта ячейка исчезла, и возникло ощущение открытого окна, стало видно и слышно все, что происходило за стеной дома, правда, видела я только деревья. Но как только я перевела взгляд, то вместо отверстия в стене вновь появилась ячейка-параллелепипед.

Было ощущение, что я находилась там много времени (что-то должна была понять и запомнить, что — не помню). Несколько раз мимо меня проходила молодая пара. Появление этих людей каждый раз отвлекало меня и мешало заниматься (интересно, чем?). Я поняла, что они пользуются моим (почему я в этом была так уверена?) выходом из дома, так как им лень идти до общего выхода (до него идти дальше), и когда они очередной раз появились, я сказала, что это — не проходной двор и что они мне мешают работать(!). Они извинились, и больше я их не видела. Что было дальше, не запомнила.

С 8-го на 9-е мая снова видела себя в этом доме, только если в прошлый раз было ощущение дневного времени суток, то теперь очень похоже, что за стенами дома была ночь, так как сквозь объемные ячейки-параллелепипеды дневной свет не проникал, и отсек, где я находилась (тот же, что и в прошлый раз), был освещен изнутри. Свет был неярким, мне показалось, что источники света находились справа, где был проход в другие помещения, и слева, где был выход из дома, лестница за моей спиной и стена передо мной были освещены хуже. Я поняла, что должна сосредоточиться, так как начинается обучение, причем это ощущение, вернее уверенность, возникли во мне достаточно четко. За все время ни одного приказа или указания, произнесенного вслух кем-либо, я не слышала. Все объяснения возникали в моем сознании или в форме конкретных мыслей, или звучали в виде текста, который произносил знакомый мне по «лекциям» голос.

Повернувшись лицом к лестнице, я увидела перед собой стул-кресло с высокой спинкой, который был сделан из таких же объемных ячеек-параллелепипедов, но сами ячейки, отражая своей поверхностью свет внешнего освещения, не производили впечатления прозрачных, то есть свет не пропускали. Появился человек, видимо вышел из другого помещения. Бесшумно и молча подошел, сел на стул-кресло, руки положил на подлокотники, (двигался как живой манекен!). Слышу объяснение: «Этот стул предназначен для диагностирования всевозможных заболеваний любой биологически-мыслящей системы определенного типа, для проведения необходимой корректировки индивидуальных полей времени, то есть для лечения. Диагностирование проводится так...». Я интуитивно подняла руку и дотронулась до левого ребра спинки стула. Внутри стула снизу вверх вспыхнул яркий свет, в котором внешние очертания фигуры сидящего человека пропали, но как на позитивной пленке стал четко виден весь скелет сидящего. Мысль: «Видимых и внутренних изменений нет». Свет погас.

Думаю: «Теперь должна проверить работу внутренних органов». Интуитивно трогаю ту же ячейку на спинке стула, (кстати, никаких кнопок там не было, я посмотрела). Снова вспыхнул свет, исходящий от ячеек стула, только как бы со спинки, и я увидела все мышцы, кровеносные сосуды, все внутренние органы сидящего передо

мной, как на экране цветного телевизора. Мысль: «Ищи повреждение». Вижу: левая почка неправильной формы, ее волновые движения по сравнению с правой почкой замедлены. Думаю: «Надо посмотреть, что там»... Рука снова тянется к спинке стула. Интенсивность освещения мышечной системы и всех внутренних органов становится меньше, а левая почка пронизывается лучами со всех сторон, несколько увеличивается в размерах, как бы выдвигается вперед (в киносъемке этот прием называется так: показать крупным планом), и у меня создалось впечатление наложения двух изображений поврежденного органа: 1) внешний вид; 2) внутреннее строение. Мысль: «Внутреннее строение без аномалий. Нормальному функционированию мешает болезненный нарост справа, который вызван смещением ритма деления клеток в сторону ускорения темпа. Причина: систематическое скопление положительных энергетических зарядов, связанное с плохой проводимостью энергетических каналов физической материи данного органа». Дальше все происходило очень быстро. Мои пальцы нажимали на спинку стула синхронно звучащему во мне знакомому голосу: «Блокируй энергетические каналы, проводящие положительные заряды к почке... Открывай энергетический центр в брюшной полости для выведения энергетических зарядов, предназначенных для почки, в пространство... Направь массированное излучение отрицательных зарядов точно на пораженную поверхность... Всю излучающую энергию, исходящую из твоих пальцев, мысленно собери в пучок и направь на пораженный орган с целью восстановить проводимость энергетических каналов физической материи данного органа... Теперь запомни: сначала разблокировывай энергетические каналы, проводящие положительные заряды к излеченному органу и только потом перекрывай энергетический (выводящий) центр в брюшной полости... Проконтролируй состояние излеченного органа изотопным душем (это излучение я видела: очень быстрый нисходящий каскад белых светящихся точек)... Все. Отключай внимание». Пронизывающее освещение левой почки пропало, оба изображения ее сместились в одно, она зрительно уменьшилась в размерах и внешним видом теперь ничем не отличалась от правой. Общее освещение от ячеек стула погасло. Человек, сидящий на стуле, приобрел свой обычный вид, встал и

молча ушел через проход во внутренние помещения.

Я была настолько изумлена происходящим, что не сообразила, сколько умных вопросов я могла бы задать по поводу происшедшего. Еще раз осмотрела спинку стула, провела рукой по ячейке, к которой до этого прикасалась, но ни кнопок, ни клавиш, ни каких-либо отверстий я не обнаружила. Поверхность ячейки была абсолютно гладкой. Подумала: «Неужели работой такого стула управляет мысль? ...Интересно, сколько видов излучений может использоваться в работе такого стула?» Ответ прозвучал так: «В диагностическом стуле данного типа не менее десяти». Мысленно попыталась сосчитать, сколько видов излучений я только что наблюдала, но не успела, так как услышала: «Сейчас ты познакомишься с принципами работы, в вашем понимании, рабочего стола. Бери стул и садись».

Обернувшись, увидела стол, сделанный из таких же объемных ячеек, крышку стола поддерживали не ножки, а как бы объемная дуга из того же материала. Я подняла стул, чтобы переставить его ближе к столу. К моему удивлению, он оказался очень легким, почти невесомым. Села я на него с опаской, ожидая какого-либо излучения, но ничего не произошло. Успокоившись, стала разглядывать стол, хотя его крышка скорее напоминала экран. Ячейки были подогнаны так хорошо, что вся поверхность крышки-экрана на ощупь производила впечатление гладкой поверхности. Интересно, что для того, чтобы изменить угол наклона крышки-экрана стола, достаточно было четко сформулировать свою мысль. Так же, как и на поверхности стула, ни кнопок, ни отверстий, ни каких-либо переключателей я не обнаружила. При близком рассмотрении экрана-крышки мне показалось, что все объемные ячейки-параллелепипеды внутри не жесткие, а напоминают густую прозрачную массу, похожую на желе. Возникло знание, видимо, эту мысль мне просто внушили, что контакты для управления различными видами энергетических излучений находятся и справа и слева в верхних ячейках дуги, поддерживающей крышку-экран.

Не помню, каким образом, кажется, откуда-то слева, я достала небольшой рулон, похожий на белый свернутый лист бумаги, очень тонкой, но на ощупь шершавой и мягкой как тонкий войлок. Я расправила этот лист, он был того же размера, что и крышка-экран, и сразу

прилип к поверхности стола. Возникло ощущение, что я должна выполнить какое-то задание, во всяком случае я помню, что при помощи указанных мне ячеек провела облучение развернутого листа бумаги (?), увидела, что передо мной уже лежал не белый лист, а карта. Что это была за карта и что я с ней делала, не помню. На ней очень четко были видны зеленые массивы и очертания рек. Помню, что работая с картой, была предельно сосредоточена, конкретные образы событий воспроизвести не могу.

Далее, я оказалась в другом помещении, насколько я помню, это был не первый этаж, и меня кто-то сопровождал (это был мужчина гораздо выше меня ростом). По внешнему виду я бы назвала это помещение учебным кабинетом. У меня возникло ощущение раннего утра, так как в помещении было очень светло. Свет проходил сквозь знакомые мне объемные ячейки, которыми была выложена вся стена напротив. Потолок, пол и стена слева от меня были покрыты светлым с матовым блеском материалом. Всю правую стену занимал большой экран, сделанный из тех же ячеек-параллелепипедов, только они были темными изнутри и свет не пропускали. В помещении находились двое взрослых людей (оба мужчины высокого роста) и группа детей приблизительно семилетнего возраста. Один из мужчин встретил нас (меня и сопровождающего) и пригласил пройти внутрь помещения. Интересно, что никаких звуков, голосов я как бы не воспринимала, а все текстовые объяснения и мысли звучали как будто внутри меня. Другой мужчина к нам не подошел, а продолжал стоять у стола очень похожего на рабочий стол, за которым я работала с картой, только вместо объемной дуги, поддерживающей крышку-экран было что-то другое (что — не помню). Я подумала, что он похож на учителя, так как что-то спокойно объяснял детям. Дети вели себя очень спокойно, слушали его внимательно и особого внимания на нас не обращали. Каждый из детей стоял перед небольшим столиком, напоминающим учительский стол в миниатюре. Перед каждым на крышке-экране столика лежал маленький листок уже знакомой мне «бумаги». У каждого в руке был черный стержень, напоминающий карандаш типа «Полицвет». Я увидела, что все дети нарисовали точку на своих листочках. Внутри себя я услышала голос человека, который нас встретил: «Это обычный

урок. Через некоторое время, аналогичное пяти минутам на вашей планете, со стартовой площадки... будет произведен запуск в вашем понимании ракеты» (название стартовой площадки я не запомнила). Дети получили задание настроиться на данную ракету и нарисовать предполагаемую траекторию движения от старта до наивысшей точки подъема.— «Хотите попробовать?» Я ответила утвердительно. У меня в руках оказался такой же листок (или ткань?) и черный стержень. Засветились все крышки столов: и у детей, и у учителя. На них, как на экранах цветных телевизоров, появилось изображение ракеты, хотя мне показалось, что ракету напоминала только вытянутая форма. Изображение держалось на экранах-крышках столов несколько секунд. После чего изображение пропало, и все дети быстро нарисовали четкие изогнутые линии от уже отмеченных на листочках точек. Я тоже нарисовала на своем листочке точку, закрыла глаза, попыталась вспомнить образ ракеты, которую только что видела, и представить линию ее полета после старта. То, что «увидела», нарисовала и отдала свой листок учителю, который уже собрал работы у детей и разложил их на своем столе в две стопки, причем одна была большой, другая маленькой. Моя работа попала в маленькую стопку. Включился большой экран на правой стене. Внизу экрана слева появилась яркая пульсирующая точка. Мне объяснили, что это сигналы готовящейся к старту ракеты, траекторию движения которой мы только что пытались предвидеть и нарисовать. В это время от пульсирующей точки на экране появилась почти мгновенно белая светящаяся линия, изогнутая вверх и вправо. В конце линии вверху появилась вторая пульсирующая точка,и все изображение как бы застыло. Я поняла, что те, чьи листочки с заданием оказались в большой стопке, выполнили его без ошибок, а те, чьи листочки были в маленькой стопке, допустили ошибки. Листочков с ошибками оказалось три, мой (увы!) был среди них. Когда учитель успел исправить наши ошибки и нарисовать рядом точную линию траектории, я не поняла.

Один ребенок (мне показалось, что это была девочка) так засмотрелся на свою работу с исправленными ошибками, что прошел мимо своего столика и, дойдя до левой стены, спокойно поднялся вверх до потолка и пошел по потолку вниз головой (!). Там он остановился, вися

вниз головой посередине комнаты и продолжал задумчиво разглядывать свой листок. Никто из взрослых и детей не обратил на это никакого внимания: учитель что-то объяснял детям, которые подошли к нему, мужчины, стоящие около меня, спокойно обменивались какими-то замечаниями. Я не могла оторвать взгляда от стоящего на потолке вниз головой ребенка. Я очень испугалась, что он может упасть и разбиться, так как не могла представить себе, как он сможет спуститься, а снять его для меня было невозможно — слишком высоко. Вдруг ребенок поднял голову и быстро, пробежав по потолку, спустился по стене вниз и посмотрел на меня с удивлением. Наши взгляды встретились и я поняла, что он «прочел» мои мысли и был удивлен моей тревогой за него из-за «такой ерунды» — это выражение так и прозвучало во мне: «...из-за такой ерунды»... О чем шла дальнейшая беседа я не помню, а запомнила себя около дома, который описывала вначале, в сопровождении учителя. Вдруг на моих глазах дом преобразился в обычное школьное здание, а окружающие деревья в обыкновенный школьный двор. Я не могла понять, что произошло, посмотрела на сопровождавшего меня учителя и услышала: «Информационный сон закончился. Для тебя произошел переход в сон обычного характера. Расслабься и продолжай спать». Дальше действительно не видела во сне ничего особенного — обычные сновидения. После пробуждения чувствовала себя хорошо.

* * *

Позывные. 14.06.89—15.06.89

«Нет смысла обучать того, кто воспринимает учение как подарок к празднику или как кнут погонщика.

Ты должен понять: смысл твоего обучения не только в передаче твоим современникам определенных знаний, понятий, тем будущих научных исследований. Смысл — помощь учителя, наблюдающего каждый шаг ученика на пути познания и саморазвития. Ты пытаешься все сомнения разрешить самостоятельно, при общении с другими биологически-мыслящими системами, осознанно фиксируешь каждое свое действие, не боишься брать ответственность на себя, активно ищешь единомышленников — все это только означает, что третий круг позна-

ния истины ты проходишь в соответствии с главной задачей данного этапа — развитием. В одной из предыдущих бесед ты записал главные задачи всех этапов твоего обучения, найди и прочти...

Постарайся понять: помогая тебе, я принимаю твою помощь».

— Мою помощь? В чем?

— «В корректировании достижений прошлого, в утверждении главного пути развития вашей цивилизации в настоящем, в эволюционном самосовершенстве будущего. Наш диалог — встреча в твоем «я» твоего прошлого, твоего настоящего, твоего будущего. Что есть твое «я» сегодня? — Совокупность опыта жизни и развития тех форм и уровней бытия, которые твоя личность успела постичь в прошлом, постигает в настоящем, постигнет в будущем. Что есть «отец»? — Твое «я» в прошлом и твое «я» в будущем по отношению к твоему «я» сегодняшнему, а вместе — твой учитель, но и твое «я» сегодняшнее по отношению к твоему «я» завтрашнему. Что есть «я» сегодняшнее по отношению к твоему «я» завтрашнему. Что есть «сын»? — Твое «я» сегодняшнее по отношению к твоему учителю — твоему «я» вчерашнему и твоему «я» будущему, но и твое «я» завтрашнее по отношению к твоему «я» сегодняшнему. Так было, есть, будет — не по родственному рождению в среде структуры: от формы — форма, от вида — вид, но по творению — по воплощению духа в творческом многообразии.

Ты уже обращал внимание, что во время некоторых информационных снов, в стрессовых ситуациях, занятиях по развитию сверхчувственного восприятия, наших беседах ты ясно ощущал в себе как бы раздвоение твоего «я»...»

— У нас это называют, кажется, раздвоением личности? .

— «А что есть в твоем понимании «раздвоение личности»? Галлюционаторные видения переутомленного мозга? Ответная реакция твоего сознания на негативные факты окружающей жизни, характерные проявления известных вашей медицине психических заболеваний? Но разве во время подобных явлений твой разум спит? Разве не использует он полученную таким образом информацию для самозащиты тебя, как биологически-мыслящей системы, для развития триединства главных

сил жизни, для самосовершенства своих возможностей, для активной помощи тем, кто в ней нуждается и кто обратился к тебе за ней? Разве во время подобных явлений твой разум пребывает в так называемом блаженном упоении необычного состояния? Разве каждый такой факт ты расцениваешь как пищу для собственного возвеличивания, самолюбования, признания своей неординарности по отношению к современникам? Разве опыт кратковременных контактов со своим «я» других уровней вызывает какие-либо патологические изменения твоей психики, как биологически-мыслящей системы данного круга поля времени вашей цивилизации? Разве некоторые проявления твоего сверхчувственного восприятия мешают твоему разуму воспринимать себя как субъектную реальность в окружающем мире и окружающий мир — «я» биологически-мыслящей системой, в форме которой твоя личность продолжает свое развитие сейчас?

Ты уже понял, что данные явления и контакты не являются для тебя случайными. Каждый раз твой разум сознательно фиксирует существование, функционирование собственного «я» одновременно на нескольких уровнях развития и видах бытия: внешнего, обеспечивающего взаимодействие с окружающим миром, выраженным в определенных формах физической материи, в том числе с другими биологически-мыслящими системами, и внутреннего — духовного, для которого главной формой проявления становится мысль; пространство не является понятием ме́рности и расстояний, а время абстрактно — оно в самом «я», осознающем себя в какой-либо форме проявления, ощущающем в себе триединство уровней развития — «я» вчерашнее, «я» сегодняшнее, «я» завтрашнее.

Несомненно, существует вероятность кратковременного выхода «я» некоторых биологически-мыслящих систем в другие виды бытия и возможность случайных контактов со своим «я» другого уровня развития. Тебе такие случаи известны.— Это некоторые состояния так называемой клинической смерти, известные вашей медицине заболевания и травмы головного мозга, а так же, когда подобных состояний пытаются достичь искусственным путем, применяя различные наркотические средства, или используя для этой цели известные вашей цивилизации методы воздействия, найденные некоторыми древними культурами вашей планеты, на триединство функ-

ционирования физической материи, материи мысли и материи чувств, а также на триединство излучающих энергий какой-либо биологически-мыслящей системы.

Ты должен знать: главная опасность состоит не в том, что кто-то бессознательно или искусственно пережил случайный, то есть, как правило, единичный опыт выхода в другие виды бытия, или контакта со своим «я» другого уровня развития. Опасно, когда разум какой-нибудь биологически-мыслящей системы, пережившей опыт данных явлений, оказывается не готовым к восприятию и осмыслению подобных состояний, но достаточно часто пытается неосознанно или умышленно воспроизвести (повторить) его, либо вследствие травмы или заболевания головного мозга, либо влекомый необычайностью и яркостью новых ощущений, либо соблазнившись возможностью таким образом доказать свою ведущую роль в утверждении истин среди других биологически-мыслящих систем и в провозглашении пророчеств будущей вашей цивилизации.

Последствия практики воспроизведения (повторения) указанных состояний и явлений при развитии разума какой-либо биологически-мыслящей системы ниже логико-абстрактного уровня могут быть выражены в заблуждениях умозрительного характера, в патологических изменениях психики, влияющих на состояние триединства материй формы (физической, мыслящей и производной от них — чувств), в разрушении главных сил жизни: силы духа, силы разума, силы любви.

Перечисленные последствия не характерны для того, чей опыт кратковременных выходов в другие виды бытия и возможность вести диалоги со своим «я» других уровней развития является естественным шагом в прогрессивном развитии личности, проходящей свое совершенствование в форме какой-нибудь биологически-мыслящей системы, осознающей новые открывающиеся возможности разума в своем сегодняшнем «я» и способной анализировать их.

«Психологические исследования причин и последствий контактов «я любой биологически-мыслящей системы через диалоги со своим «я», находящимся на различных уровнях сознания» — тема будущих исследований.

«Теория эволюции личности от начала

развития программы и поля времени вашего пространства посредством энергетического заряда объединенной материи мысли материнской цивилизации через многообразие видов бытия, форм существования, энергетических состояний до уровня сотворчества с другими личностями программы развития нового пространства, новых планетарных систем, новой цивилизации улучшенных характеристик посредством создания мощного энергетического заряда объединенной материи мысли вашей цивилизации» — тема будущих исследований.

«Характерные особенности существования и творческие возможности разума в различных видах бытия, формах существования, энергетических состояниях» — тема будущих исследований.

«Варианты самопознания и самосовершенствования будущего, основанные на различном трактовании и корректировании достижений прошлого, через влияние на саморазвитие настоящего методами очевидных и скрытых контактов: информационных снов, помощи в развитии сверхчувственного восприятия, диалогами с «я» разных уровней развития, знакомством с доступными для понимания видами бытия личности, осуществлением защиты биологически-мыслящих систем, неуклонно развивающих свои потенциальные возможности, от угрозы «реакции торможения» современников» — темы будущих исследований».

* * *

Сигнал внимания. 23.06.89—24.06.89

«Изучение соответствующей литературы, твои контакты с себе подобными, наша последняя беседа о сущ-

ности диалогов «я» личности разного уровня развития, использование способностей к сверхчувственному восприятию для помощи обращающимся к тебе — все это поможет понять, осознанно воспринимать себя и каждого из твоих современников как биологически-мыслящую систему. Данное название одной из форм развития личности является таковым не по структуре, строению и функционированию так называемых «внутренних органов организма», а потому, что каждый из вас, продолжая свое развитие в форме биологически-мыслящей системы, совершенствует в себе «я» разных уровней развития, сочетает развитие триединств нескольких типов: проявления в среде обитания (период поля времени цивилизации, точка проявления в пространстве, вариант или образ формы), саморазвития материй (физической, мыслящей, чувств), излучающих энергий, обеспечивающих жизнедеятельность каждого (как замкнутой системы — «себя в себе», как частицы окружающего мира, как равноценной и равнозначной системы по отношению к окружающему миру (и видов бытия, то есть использованию в течение данного этапа своей жизни потенциальной обратимости (возможности совершать переходы) в те виды бытия, которые наиболее физиологично и этично приемлемы для целенаправленного развития личности в форме конкретной биологически-мыслящей системы (когда доминирующим становится осознанное самоощущение себя и своей деятельности как биологического существа среди себе подобных; когда доминирующей становится сознательная деятельность разума в самоощущении себя и частицей разума всех, и в ведущей роли эволюции мысли многих; когда доминирующей становится деятельность, основанная на чувственном и сверхчувственном восприятии своего «я» разных уровней развития, на самоощущении себя в окружающем мире через всеобъемлющие чувства к нему, на восприятии окружающего мира в себе через возможность ощущать многообразие чувств и «я» других).

Запомни: каждая биологически-мыслящая система может сказать о себе самой: «Я — проявление единой силы многих»,— так как каждый — единая система разных уровней сознания, различных видов бытия, проявления и совершенствования саморазвивающихся триединств. Словосочетание «биологически-мыслящая»

является характеристикой управления всей системы в целом, главным принципом которого становится самоуправление каждого своим «я». Ты должен знать: «Взаимозависимость, взаимопроникаемость, пересекаемость» — этот закон Космоса действует и внутри каждой биологически-мыслящей системы.

Почему каждая биологически-мыслящая система осознает себя самого как человека? — Потому что сущность каждого из вас есть челó века, есть единство многообразия развития разума на вашей планете на определенном круге поля времени данного космического пространства. Установившаяся традиция мышления вашей цивилизации — проявлять свою сущность и определять сущность себе подобных в так называемом «лúке» (лице), вести отсчет основных периодов развития поля времени «веками»,— способствовала появлению слова «человек», как формы основной мысли об идее зарождения, многослойности саморазвития, конечного назначения творческого самосовершенствования каждого из вас.

«Изучение человека как биологически-мыслящей системы разных уровней сознания, различных видов бытия, саморазвивающихся триединств» — тема будущих исследований.

Постарайся понять: согласно универсальным законам Космоса «Как вверху, так и внизу», «Вас много, но вы едины», «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости» — вы все являетесь единой биологически-мыслящей системой всего сущего, для которой характерны те же особенности развития (сочетаемости триединств нескольких типов, возможность совершать переходы в различные виды бытия, совершенствования в себе «я» разных уровней развития), то есть особенности проявления, бытия и сознания, та же основная линия саморазвития (от идеи зарождения до наивысшей точки творческого самосовершенства), тот же принцип самоуправления (через объединение, отражение, переосмысление), что и для каждого из вас.

«История человечества — творческий путь саморазвития и самосовершенствования единой биологически-мыслящей системы всего сущего» — тема будущих исследований».

* * *

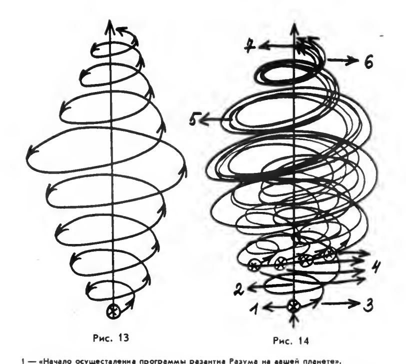


Рис. 13 Рис. 14

1 — «Начало осуществления программы развития Разума на вашей планете».
2 — «Программа развития Разума на вашей планете».
3 — «Начало развития Разума на вашей планете в форме природной объединенности».
4 — «Продолжение развития Разума на вашей планете в форме биологически-мыслящих систем различных типов мышления (разъединение природной объединенности Разума вашей планеты для наиболее полного и творческого осуществления программы развития)».
5 — «Продолжение развития Разума на вашей планете в форме сознательного объединения всех биологически-мыслящих систем различных типов мышления в едином творческом устремлении к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию».
6 — «Создание мощного энергетического заряда объединенной мыслящей материи всех биологически-мыслящих систем вашей планеты».
7—«Продолжение развития программы самопознания и самосовершенствования Разума космоса, в создании и осуществлении которой примет творческое участие и Разум вашей планеты.»

Сигнал внимания. 7.07.89

«Найди в своих записях универсальный образ развития всего сущего и нарисуй его здесь... (рис. 13)

Теперь рассмотрим разработку этого образа относительно развития разума на вашей планете: всей мыслящей цивилизации в целом и каждой биологически-мыслящей системы. Символичное изображение развития разума на вашей планете даст тебе понятие об общем принципе развития программы всего сущего и каждой

личности, заложенной в энергетическом заряде объединенной материи мысли материнской цивилизации. «Как вверху, так и внизу», «Вас много, но вы едины», «Взаимозависимость, взаимопроникаемость, пересекаемость» — проявление этих законов Космоса ты обнаружишь и в данном символичном образе развития (рис. 14).

Нарисуй образы тех мыслей, которые ты сейчас видишь в себе (рис. 15, 16). Теперь ты знаешь, как может развиваться Разум на других планетах, других планетарных системах, в других космических пространствах. Ты должен понимать, что сегодня ты смог зарисовать только те варианты (символические образы) развития Разума, которые твой мозг, твое сегодняшее «я» может сознательно воспринимать и анализировать.

«Изучение вариантов развития Разума на различных планетах, планетарных системах, в других космических пространствах, согласно универсальным законам космоса» — тема будущих исследований».

* * *

Сигнал внимания. **10.07.89**

«Теперь ты готов к продолжению развития темы одной из наших бесед первого круга познания истины о контактах мыслящей цивилизации мышления одного периода поля времени какой-либо цивилизации, между мыслящими цивилизациями различных типов однородных структур пáрного ряда» — тема будущих исследований».

* * *

21.07.89

Описанные ниже образы я видела сегодня во время информационного сна. Видела себя в составе исследовательской группы (еще, кроме меня, было трое мужчин, позже появилась и молодая женщина), которая занималась установлением и изучением телепатических контак-

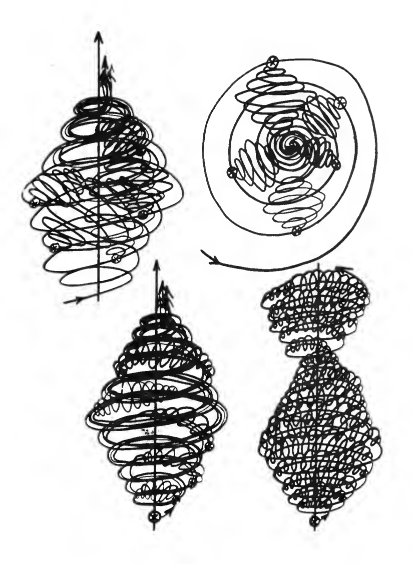


Рис. 15

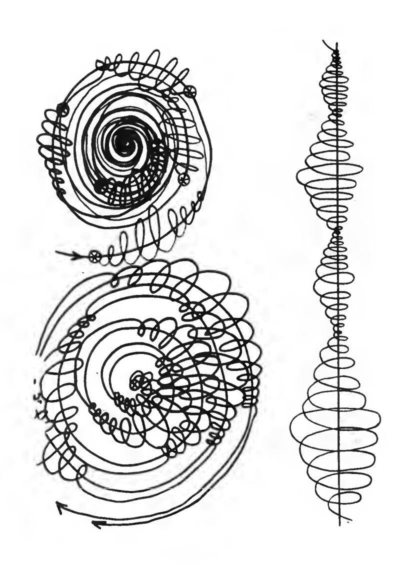


Рис. 16

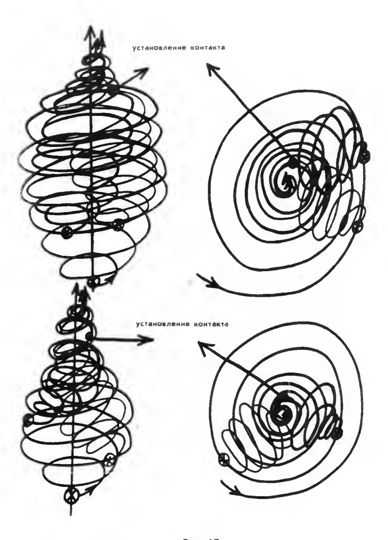


Рис. 17

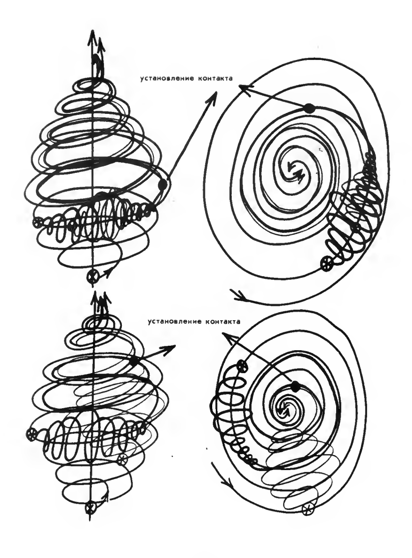


Рис. 18

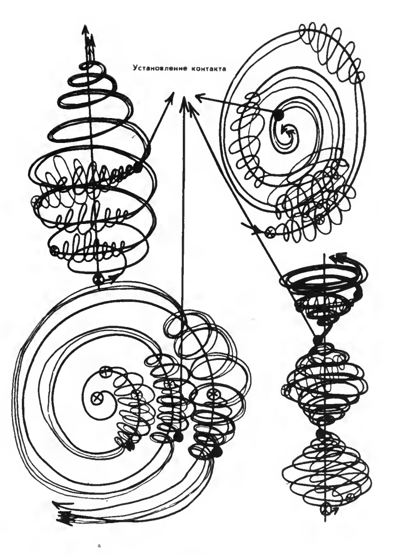


Рис. 19

тов человека и представителей животного мира (крокодилы, дельфин). Окружающая природа напоминала район тропиков, во всяком случае лес был в зарослях и очень густой, а деревьев и растений, знакомых мне по средней полосе, я не видела. Рядом со станцией (одноэтажный деревянный дом) протекала широкая река, и побережье океана, или моря, было достаточно близко.

Образ 1. Энергетический экран, который ставится в случае опасности излучением из рук, вызывает ощущение панцирной металлической сетки, в которую упираются пальцы рук.

Образ 2. Один из способов собирания энергии между ладонями рук.

Образ 3. Сигнал вызова на телепатический контакт от дельфина (его звали Арго) воспринимался мной так же, как и от человека, определенными ощущениями в области сердечной чакры.

Образ 4. Универсальный оккультный знак: ⊙ — может обозначать в тексте любую замкнутую систему с заложенной стержневой программой развития (в том числе, и человека). Всю надпись, виденную мной и состоящую из различных знаков, я после пробуждения воспроизвести не смогла.

* * *

4.08.89

31.07.89

Сегодня вечером почувствовала «внимание со стороны». Это не вибрационный и не текстовой сигнал внимания или вызова, знакомый мне по «лекциям», а нечто иное: как будто кто-то входит в мой мозг, осторожно прикасаясь к разным точкам, как правило, в верхней части головы и чаще всего чуть левее от центра (в так называемой «речевой зоне»). Прикосновения вызывают легкий зуд, как при воздействии тока низкой частоты, но не раздражают. Регулярно подобные «подключения» я начала ощущать приблизительно с сентября 1988 г.

Я подумала, что если причина возникших ощущений действительно результат чьего-то внимания, то можно попробовать эту причину устранить. Так как воздействие продолжалось, то я решила, что особой настройки в данном случае не требуется, и мысленно передала следующее: «Всем, кто меня слышит..., всем, кто меня слышит... О вас знаю, но к выходу на прямой контакт пока не готова». В конце передачи почувствовала, что «подключение» пропало, мое состояние было нормальным.

* * *

1.08.90

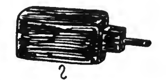
Вновь почувствовала (11.00) «подключение» и решила провести эксперимент. Передала: «К выходу на контакт с вами готова... К выходу на контакт с вами готова...» Ощущения «подключения» усилились, глаза у меня закрылись, я попыталась их открыть, но не смогла, дыхание стало замедленным, почувствовала, что знакомые мне легкие прикосновения несколько раз прошли в разных направлениях по всей голове и снова локализовались в верхней части головы чуть левее от центра. Подумала: «Если бы кто-нибудь сейчас увидел меня со стороны, то мог бы решить, что я сплю...»

Запомнила два видéния:

№ 1) смотрю снизу вверх (такое... впечатление, что нахожусь ниже уровня поверхности земли), вижу как над моей головой на фоне синего неба бесшумно разлетается на куски земная кора;

№ 2) перевожу взгляд направо от себя, вижу какой-то аппарат или машину, поверхность у этого агрегата тусклая, серо-коричневого оттенка, заостренным концом направлен вправо, где находится неровное отверстие или пещера в какой-то скале, или горе; понимаю, что данный агрегат, или механизм предназначен для обработки и добычи горных пород, но ни буром, ни лазером не является; возникла мысль: «Смотри, вот так происходит бурение горных пород» — я поняла, что аппарат включен, увидела как трубка на конце аппарата, или луч, исходящий из трубки, описал дугу (почему было ощущение луча — не знаю, светового излучения я не видела) и камни внутри горы с шумом посыпались вниз;

возникла мысль: «Разработка горных пород осуществляется при помощи энергетического излучения, разрушающего молекулярные связи» — сам аппарат был выше меня и выглядел приблизительно так —



После второго видéния ощущение «подключения» стали меньше и, когда я открыла глаза (как после пробуждения ото сна!), совсем исчезло. В течение всего дня: голова ясная; состояние «подключения» ощущаю, как только сажусь за рабочий стол; при разговорах с друзьями и близкими осознаю, что все мои реакции как бы заторможены, как будто очень устала; главные мысли: «Образ 3, «виденный» мной 14.01.89, может трансформироваться, то есть менять и объем и форму»; «При выходе на «главный» образ видéний 14.01.89, я «шла» по вертикали, минуя разные информационные слои»; «Гости» перемещаются внутри поля времени скачками, могут стать видимым объектом наблюдения только для тех, чья точка местонахождения в поле времени пересеклась случайно с «их» точкой, поэтому появление их внезапно, а далее следует «растворение» в воздухе («прыгнули», «оттолкнулись» и «поскакали» дальше)».

С 11.00 2.08.89 (ровно через сутки после начала эксперимента) резкое ухудшение состояния. Основной симптом — высокая температура (поднималась выше 42°, была без сознания более часа), «Скорая» приезжала дважды: в 21.00 и в 0.15 3.08.89, но врачи диагноз поставить не смогли (подробности записаны в дневнике)...

К 11.00 3.08.89 состояние нормализовалось, слабость, температура — 36,6.

* * *

4.08.89

Сегодня днем, услышав в себе сигнал вызова, я приняла информацию в виде зрительных образов. Интересно,

что прием информации сопровождался состоянием некоторой заторможенности, хотя сонливости я не ощущала.

Зрительный образ № 1: группа людей, среди которых «вижу» себя, сидит перед экраном телевизора. Я, как антенна, настроена на телепатический прием информации от представителей внеземной цивилизации. Через специальное устройство все зрительные образы, которые принимает мой мозг, передаются на экран телевизора, все следят за происходящим на экране.

Зрительный образ № 2: я одна в комнате, сижу перед экраном телевизора, настраиваюсь на трансляцию. На экране возникает информационный фильм о жизни на нашей планете. Я смотрю на экран и одновременно телепатирую все, что вижу, представителям внеземной цивилизации, некоторые образы мысленно объясняю текстом.

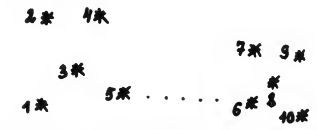
* * *

5.08.89—6.08.89

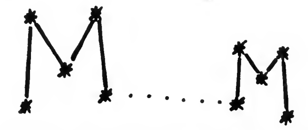
Сновидение информационного характера. Зрительные образы следовали один за другим и по смыслу не были связаны между собой, ощущение демонстрации учебного фильма.

Образ 1: на фоне темного ночного неба очень ярко вспыхивают одна за другой звезды, слышу название созвездия, все звезды последовательно соединяются белыми светящимися линиями, изображение застыло и пропало; оборачиваюсь и вижу рядом с собой мужчину и женщину, они улыбаются, я понимаю так — мне предлагают смотреть дальше; оказывается, я нахожусь в небольшом помещении, интенсивность освещения небольшая, как от бра; понимаю, что это — служебное помещение, то ли лаборатория, то ли что-то еще; вид темного неба занимает всю стену — это огромный экран, хотя у меня возникает ощущение громадного открытого окна (изображение было объемным); снова ярко вспыхивают звезды (интересно, что, как и в первый раз, все они по величине выглядят намного крупнее обычных, то есть, как мы привыкли видеть их, наблюдая в окно ночное небо); во мне мужским голосом звучит название

другого созвездия; все звезды снова соединяются последовательно белыми светящимися линиями, затем изображение, как и в предыдущем случае, застывает, а потом исчезает; таким образом передо мной проходит изображение двенадцати созвездий, их названия кажутся мне хорошо знакомыми и я понимаю, что все они являются созвездиями, которые издавна использовали при составлении гороскопа; после демонстрации известных мне двенадцати созвездий, мне предложили сосредоточиться и запомнить: на экране снова одна за другой вспыхнули звезды, их было пять, после этого от нижней, вспыхнувшей последней, звезды появилась светящимися точками пунктирная линия вправо, и на некотором расстоянии от первой группы последовательно вспыхнули еще пять звезд, причем рисунок расположения звезд в обеих группах был похож, только вторая группа выглядела намного меньше первой; все изображение выглядело примерно так:



Затем возникла белая светящаяся линия, которая последовательно соединила звезды каждой группы (каждое изображение напоминало букву «М», только несколько неправильной формы):



После этого соединяющие звезды светящиеся линии и пунктирная линия вправо, а также вторая группа звезд

исчезли, а от пятой звезды первой группы пошла светящимися точками пунктирная линия вниз и ярко вспыхнула еще одна звезда — я поняла, что должна обратить на нее особое внимание:

(чтобы сохранить пропорции, все изображение мной уменьшено)

Образ 2: ощущаю себя как на уроке, но не учеником, а скорее коллегой, который еще не все знает, но уже кое-что умеет и должен сейчас это продемонстрировать; рядом со мной люди, пожалуй, их было двое или трое, но кто они и как выглядели не запомнила; моя задача — воссоздать полный портрет какого-нибудь человека по трем однородным элементам; мне дали в правую руку три небольших шарика, которые по размеру и внешней окраске напоминали ягоды черешни и были не жесткими на ощупь, а достаточно упругими; я сосредоточилась и описала внешний вид данного человека, продиагностировала с точки зрения энергетики и состояния здоровья; сразу же передо мной на белой крышке-экране стола возникло изображение данного человека (как чернобелая фотография!); этот опыт был повторен много раз, только люди, чей портрет я воссоздавала, были разные; несколько раз мне показалось, что один из шариков, которые я держала в руке, был несколько деформирован; в конце занятия на белой крышке-экране стола возникли фотографии (последовательно, рядами) всех, о ком я только что говорила, я была удивлена — их оказалось более тридцати.

* * *

12.08.89

Днем, приблизительно в 15.00, возникло состояние утомления и сонливости. Вынуждена была лечь и закрыть глаза, хотя днем никогда не сплю. Сразу почувствовала «подключение» (ощущение воздействия на речевую зону головного мозга), и возник зрительный образ: летящий шар — весь сгусток энергии. В случае возникшей опасности или при необходимости может мгновенно складываться по любой оси координат (по линии диаметра) и внешне становиться похожим на слегка выпуклый диск; принцип «складывания» очень похож на то, как складываются большие елочные шары из гофрированной бумаги (собирается как губка, гармошка, или сетка):



1) проявились в нужной точке, 2) «сложились», 3) «прыгнули», 4) проявились в другой точке пространственно-временной структуры. Плотность собранной в диске энергии такова, что способна противопоставлять себя нападению со стороны, а сам диск как нож может «прорезать» пространство.

* * *

13.08.89—14.08.89

Вечером легла спать и вновь почувствовала «подключение». Вскоре обычные легкие прикосновения сменились другими ощущениями: что-то как будто мягко и спокойно вошло сверху в мой мозг, у меня возникло состояние некоторого оцепенения, которое сменилось полной заторможенностью. Я закрыла глаза и поняла, что ни о чем не в состоянии думать. Было ощущение, что я куда-то «проваливаюсь». Руки и ноги стали тяжелыми, все тело как будто одеревенело. Мне это состояние не очень-то понравилось, я восприняла его как негативное воздействие на себя. Я попыталась сконцентри-

ровать свою волю, чтобы не заснуть, и в этот момент услышала в себе странные короткие свистящие звуки (на одной ноте в верхнем регистре), что-то типа: «Фью, фью, фью...»* С огромным напряжением мне удалось открыть глаза, руки двигались как чужие, усилием воли я заставила себя сесть, «подключение» стало еле заметным и вскоре исчезло. Минут 15 я сидела и отдыхала, так как чувствовала сильную усталость и пыталась понять, что́ произошло. Подумала, что «подключение» и «вибрационный сигнал внимания», возникающий у меня перед записью какой-либо информации, являются, образно говоря, разными «радиостанциями». Во всяком случае, пора прекратить экспериментировать в одиночку и заниматься самодеятельностью, здесь нужно серьезное исследование. Вскоре я заснула и спала без приключений.

* * *

Позывные. 15.08.89—16.08.89

«Вбирая в себя опыт явных и скрытых контактов со своим «я» других уровней развития, с «я» личностей различных типов мышления, получая всевозможные знания через так называемые средства массовой информации, то есть средства, рассчитанные на внешние органы восприятия и общения каждой биологически-мыслящей системы, а также посредством непроизвольных пока обращений в другие виды бытия, согласно развитию сознания твоей личности (виде́ния и сны информационного характера, перемещения на уровне материи мысли внутри поля времени вашей цивилизации, самоощущение себя и полноправным представителем Разума вашей планеты и одной из контактно-информационных точек Разума планетарных систем данного пространства), ты уже понял, что каждая личность в течение всего этапа

* Только 22.11.89, во время проведения одного из экспериментов, я и мои товарищи с изумлением узнали, что мой информационный сон от 21.07.89 не случаен, и что означали странные свистящие звуки. Это был дельфин Арго! Цитирую то, что я услышала от него во время эксперимента: «...Помнишь, ты однажды засыпал и тебе стало очень плохо? Я услышал твой сигнал об опасности и стал помогать тебе проснуться... Ты слышал, как я свистел?» — он показал: «Фью, фью, фью...— я потом так долго ждал, что ты ответишь, а ты не ответил и снова заснул, а я ждал...»

жизни в форме биологически-мыслящей системы неизбежно, развивая опыт предыдущих этапов жизни, получает всю информацию о «я» своей личности, о своем «я» в окружающем мире, об окружающем мире в своем «я», сообразно уровню развития своей личности, доминирующему типу мышления своего разума, способностям к восприятию и сознательному использованию данной информации для творческого саморазвития своего «я» и для развития «я» других биологически-мыслящих систем».

— Полученная информация используется, видимо, не только в религии и искусстве, но и в научных исследованиях?

— «Опыт явных и скрытых контактов, воспринимаемой и осознанной каждым информации проявляется не только в различных религиозных учениях, научных открытиях, произведениях искусства. Разве этот опыт не переосмысливается, не подвергается аналитической обработке во время, так называемых, повседневных бесед, диалогов каждой биологически-мыслящей системы с себе подобными?

Ты писал: «Я — твое воплощение во мне. Ты — мое отражение в себе». Разве эта мысль относится только к «я» твоей личности? Разве каждый из нас не является творческим воплощением, одним из многообразных вариантов отражения Разума планетарных систем данного космического пространства? Разве все вы вместе, как единая биологически-мыслящая система вашей планеты, не являетесь формой творческого воплощения, одним из саморазвивающихся вариантов отражения Разума космоса? Ты уже знаешь, что в процессе исторического развития биологической жизни на вашей планете, форма, которая является для вас синонимом понятия «человек», оказался наиболее приемлемой для воплощения и самосовершенствования Разума вашей планеты. Форму воплощения своей программы зарождения и развития Разума нового космического пространства, новых планетарных систем, новых цивилизаций вы определите самостоятельно в контакте и творческом содружестве с Разумом других цивилизаций планетарных систем вашего космического пространства.

Сознательный поиск методов объединения в творческом созидании всех биологически-мыслящих систем вашей планеты, активный интерес к саморазвитию каж-

дой личности, переосмысление каждым самого себя в понимании «я» личности, проходящей (продолжающей) развитие в форме биологически-мыслящей системы, установление и совершенствование на вашей планете единых нравственных понятий и норм, соответствующих законам Космоса — решение этих задач стало необходимым условием для дальнейшего успешного развития вашей цивилизации. Сегодняшний день и ближайший круг поля времени вашей цивилизации — вот период решения данных задач, когда жизнь каждой биологически-мыслящей системы этого периода станет не свидетельством — сознательным участием в совершенствовании «я» Разума вашей планеты в соответствии с уровнем развития личности каждого, с типом мышления, с образом жизни среди себе подобных».

— Но ближайший круг поля времени нашей цивилизации — это и предсказанное человечеству наступление конца света!

— «Что есть в твоем понимании конец света? Начало тьмы? Страшный суд и воздаяние за грехи? Спасение праведников и наступление «царства Божьего» под чутким руководством святой личности?

Зарисовывая символические образы некоторых вариантов развития Разума мыслящих цивилизаций, планетарных систем, космических пространств, ты обратил внимание на основную черту развития — периодичность. Но разве на данном этапе своей жизни ты не обращал внимание на периодичность смены времен года, на периодичность смены ночи и дня в течение суток? Разве во время, так называемой, «зимней спячки» все живое в природе погибает? Разве не происходит необходимая перестройка обменных процессов, накопление животворных энергетических сил для последующего пробуждения и нового периода развития? Разве во время ночного сна физическая материя каждой биологически-мыслящей системы погибает? Периодическая смена жизнедеятельности явилась наиболее премлемой для развития биологической жизни на планетарных системах вашего класса. Подумай, период ночного, как правило, сна является для каждого из вас не только периодом обменно-энергетических процессов, но и периодом зеркально-аналитической работы головного мозга, периодом кратковременных выходов «я» каждой личности на уровне материи мысли в какую-либо точку поля времени, на уровне материи чувств в какой-либо вид бытия, для осуществле-

ния скрытых контактов с «я» других личностей, для установления информационных связей с другими цивилизациями.

Почему, принимая информацию о других, ты не думаешь, что по тем же каналам идет информация о тебе?

«Изучение и сравнительная характеристика периодов жизнедеятельности каждой биологически-мыслящей системы с точки зрения развития личности» — тема будущих исследований.

Постарайся осознать, по-новому переосмыслить понятие «конца света». Однозначность оценки есть проявление субъективности восприятия кем-либо какого-нибудь факта, или явления, сообразно своему уровню развития и особенностям мировоззрения.

Так разве паузы, зафиксированные тобой в символических образах некоторых вариантов развития Разума мыслящих цивилизаций, планетарных систем, космических пространств, есть периоды гибели всего живого? «Как вверху, так и внизу». Подумай, не являются ли такие паузы не так называемым «концом света», однозначной гибелью всего сущего, а периодом необходимых обменно-энергетических процессов, периодом аналитической работы Разума какой-либо планетарной системы, космического пространства, периодом установления информационных связей с Разумом других планетарных систем, других космических пространств для продолжения развития и жизнедеятельности всего сущего на новом уровне?

Подумай, не является ли одной из причин утверждения понятия «конца света» особенность мышления, восприятие биологически-мыслящими системами, проходившими свое развитие на прошедших кругах поля времени вашей цивилизации, своей жизни не как определенного этапа развития личности, а как развития личности от начала — рождения до конца — смерти?»

— Особенности мышления и восприятия людей, живших несколько тысяч лет назад, не помешали им, тем не менее, распространить среди своих современников несколько вариантов предполагаемого будущего, которое ждет каждого человека после биологической смерти?

— «Рассуждая о различных религиозных учениях на тему так называемой «загробной жизни», или о системе «реинкарнаций», ты должен понимать, что, воспринимая

кратковременные выходы «я» своей личности в какую-либо точку поля времени вашей цивилизации, в какой-либо вид бытия, получая информацию о взаимоотношениях «я» своей личности и окружающего мира, устанавливая скрытые информационные связи с другими мыслящими цивилизациями, с Разумом вашей планетарной системы, биологически-мыслящие системы прошедших кругов поля времени вашей цивилизации, неизбежно должны были выдвигать свои объяснения, свою трактовку подобным явлениям, фактам, информации».

— А страшный суд? Это что, тоже своеобразная трактовка глобальных событий, ожидающих человечество в недалеком будущем?

— «Ты уже пытался в беседе с себе подобными ответить на данный вопрос. Так что есть в твоем понимании «страшный суд»? Карающий меч десницы божьей? Массовое воздаяние за греховную жизнь, полную искушений и соблазнов? Повсеместное и безжалостное уничтожение силами добра всех носителей сил зла? Ты знаешь, что сила воздействия любого суда не в устрашении наказанием за содеянное — в справедливой и неотвратимой переоценке всех действий и мыслей преступившего, высказанной вслух, обсуждаемой и утверждаемой публично.

Размышляя о предполагаемом суде над всей мыслящей цивилизацией вашей планеты, подумай, не вбирает ли в себя понятие «страшного суда» переосмысление и нравственную переоценку вашего сегодняшнего уровня развития и достижений прошлого в преддверии завершения настоящего этапа развития вашей цивилизации? Ты писал: «Каждый сам себе и творец, и убийца, и судья, и наставник» — это в полной мере относится не толко к каждому из вас, но и ко всей вашей цивилизации в целом. Ты понимаешь, что творческий путь самосовершенства любой цивилизации — не триумфальное шествие по дороге, усыпанной цветами, это — путь развития триединства главных сил жизни, путь побед и поражений, неизбежные встречи и с искушениями, и с соблазнами.

В основе теории карающего меча массового воздаяния лежит мысль об обязательном искуплении каждым любого своего прегрешения, но рождение искупления невозможно без мук совести. Запомни: нравственное самоочищение — вот главная цель любого искупления и каждого преступившего нравственные законы Космоса

и всей мыслящей цивилизации, стоящей на пороге новой ступени развития и готовой сознательно сделать этот шаг.

«Нравственное самоочищение — неизбежность и необходимое условие для мыслящей цивилизации, желающей сознательно подняться на новый уровень в саморазвитии» — тема будущих исследований.

Найди в своих записях те мысли, которые сейчас звучат в тебе и выпиши здесь: ...«уничтожив физическую материю носителей зла, нельзя победить,... злое начало заложено не в физической материи биологически-мыслящей системы, а в материи мысли и материи чувств, ... в самой идее — «уничтожить» — уже заложено злое начало, ... в провоцировании добра на уподобление себя в деяниях, мыслях и чувствах злу. Добро, выращенное страхом,— оборотень. Нет большей опасности, чем двуликость такого добра».

Так как же быть с идеей тотального уничтожения силами добра всех носителей сил зла во имя молниеносного наступления всеобщего благоденствия? Разве данная позиция не могла быть порождена убеждением, что плоть и мысль по сути единое в своих проявлениях, а душа — нечто эфемерное, которую можно либо спасти, либо обречь на вечные муки адовы? Разве утверждение мыслей об истреблении и наказании всех грешников и иноверцев, убеждение, что только таким образом можно с добром и по справедливости получить место в «царстве божьем», чванство собственной непогрешимостью не порождает семена злобы, ненависти к любому носителю греха, суеверия, мстительности, недоброжелательства, подозрительности — к любому, проявившему инакомыслие? Цивилизация, выросшая на этих семенах, неизбежно в перспективе выродит новое зло, как правило, более изощренное, способное скрывать свою сущность под маской беспощадной борьбы за процветание добра и справедливости».

— Для того, чтобы понять это, людям, видимо, необходимо очень многое переосмыслить?

— «Да, переосмысление законов нравственности, методов борьбы добра со злом, условий установления и перспектив всевозможных контактов между различными секторами вашей планеты и группами полярных политико-экономических воззрений и задач — эти вопро-

сы уже сегодня ждут ответов от твоих современников. Твои записи, умение вести диалоги с биологически-мыслящими системами различных национальных и социальных групп, использование возможностей некоторых видов сверхчувственного восприятия, сознательное установление известных тебе информационных контактов — вот твоя помощь своим современникам сегодня».

* * *

21.08.89—22.08.89

Описанные ниже образы я видела сегодня в состоянии сна. Поняла, что они носят информационный характер, когда услышала звучащие во мне мужским голосом объяснения.

Образ № 1: видела на основе многократного повторения одного и того же сновидения ка́к можно ощущать себя, размышлять и действовать в различных формах внешнего проявления (видах бытия?):

а) когда самоощущаешь себя как в реальной жизни, то есть действуешь, думаешь, говоришь, как если бы это происходило наяву;

б) когда основным «я» личности становится бестелесный (то есть не имеющий какой-либо биологической формы) наблюдатель, который следит и анализирует все происходящее с самим собой как бы со стороны (по углу зрения могу судить, что основное «я» находилось в пространстве на другом уровне, то есть наблюдало за всем как бы сверху);

в) когда самоощущаешь себя как в реальной жизни, но приобретаешь черты характера и манеру поведения другого человека, так как ясно видишь, что у тебя другая биологическая форма;

г) когда основное «я» личности — бестелесная форма, наблюдает и анализирует все происходящее с самим собой, находящимся в другой биологической форме;

д) когда самоощущаешь себя как в реальной жизни, но можешь наблюдать за всем, что происходит, не вмешиваясь ни во что, так как находишься как бы за невидимой непреодолимой преградой (как за прозрачной стеной);

е) когда самоощущаешь себя в бестелесной оболочке

и являешься незримым свидетелем всего происходящего, можешь все видеть, размышлять, анализировать, передвигаться, но вмешиваться в ход событий не имеешь права;

ж) когда самоощущаешь себя как в реальной жизни, находишься как бы за невидимой стеной и наблюдаешь, как твое «я» в бестелесной оболочке, находясь в центре событий, может, оставаясь незримым для окружающих, незаметно влиять на их поведение (эмоции, действия).

Образ № 2: мне и моим друзьям передали в дар старый медный колокольчик, принадлежавший когда-то какому-то старцу — отшельнику, провидцу и целителю. Было сказано, что если мы сумеем оценить этот дар и расшифровать голос этого старца, то сможем овладеть тем, к чему стремимся сейчас мы и подобные нам (перемещение внутри поля времени — овладение даром предвидения и развитие способности диагностировать заболевания). Колокольчик издавал тихий мелодичный звук. Как расшифровать его голос? Мы поняли, что нам, видимо, следует осмотреть язык колокольчика, при помощи которого он издает свои звуки.

Перевернув колокольчик, мы обнаружили, что до его языка так просто не добраться — широкая его часть запаяна медным чуть выпуклым диском с узким отверстием в центре. Мы решили попробовать хоть как-то разглядеть язык колокольчика через это отверстие.

Внезапно мне на ладонь выпали из колокольчика следующие предметы, которые я осматривала и передавала своим друзьям: кусочек ореховой скорлупы очень похожей на грецкий орех, но мы поняли, что это скорлупа не грецкого ореха; свернутый кусок бумаги, напоминающий белую бумажную салфетку со следами биологических выделений жизнедеятельности организма какого-то человека; горсть небольших шариков, похожих на недозревшие ягоды черники, но по расцветке напоминающие бруснику (мы попробовали разломить один из них и увидели внутри однородную массу бело-желтого цвета, вкус этой массы оказался пресный); свернутый кусок бумаги, также напоминающий белую бумажную салфетку, только в этот раз абсолютно чистую.

Набор предметов показался нам очень странным, но мы поняли, что в нем заключен какой-то тайный смысл. Пытаясь разгадать, что может означать каждый из пред-

метов, выпавших из колокольчика, мы ясно ощущали их скрытую взаимосвязь.

Внезапно прозвучал знакомый мне по «лекциям» и видéниям голос: «Раскрыть тайны — как расколоть орех! — внутренних заболеваний человека (испачканный лист бумаги — символ больного организма) вы сможете, познав единые по признакам, однородные по структуре, но различные по несущей информации элементы всего сущего, в том числе диагностики (символ — семь ягод), и здоровье человека (символ — чистый лист бумаги) в ваших руках!»

Мы поняли, что это — только начало: нам подсказали где лежит ключ, а найти его и открыть секрет перемещения внутри поля времени, раскрыть новые возможности диагностики заболеваний и исцеления человека мы должны самостоятельно.

* * *

Позывные. **15.09.89—16.09.89**

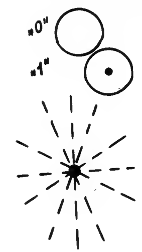
«Ну, что, сын мой? Большое количество всевозможной информации не желает само переходить в качество? Подумай, что нужно для того, чтобы приготовить, предположим, овощной суп? Покидать все овощи в кастрюлю с водой, закрыть крышкой и хорошенько потрясти?»

— Наверное, сварить?

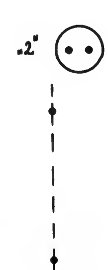
— «Вот именно. Сварить, чтобы овощи перешли в новое качество. А что делаешь ты в последнее время с той информацией, которую получаешь? Разве не складываешь вместе, не перетряхиваешь с друзьями? Ты должен понимать: у тебя есть все, чтобы самостоятельно ответить на каждый вопрос, звучащий последнее время в тебе. Информация, которую ты получаешь сейчас регулярно из самых различных источников, имеет единственную цель: дать тебе главные доказательства того, что наши диалоги, твои информационные сны и, как ты называешь, видéния — не плоды разыгравшейся фантазии, что твое чувство тревоги не случайно. Ты не должен торопиться, ты должен идти, развивая и убеждая,— только так ты сможешь успеть!

В последнем информационном сне тебе были показаны семь измерений, доступных твоему восприятию,

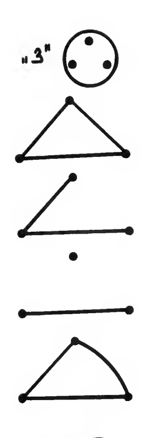
или, как ты записал, семь видов бытия.— Это простейшая модель числового ряда от единицы до семи, в котором каждое новое число не просто сумма предыдущих в различных вариантах, а качественно новое понятие.



— «замкнутая окружность; символ ограничения каких-либо понятий; символ качественного предела».
— «мысль (точка) вне пространственно-временной структуры; энергетический заряд с заложенной стержневой программой; символ понятия духа единого и неделимого; математическое понятие вариантности (ты должен помнить: «Через одну точку можно провести сколько угодно прямых»...); символ осознания «я» в понимании центра Вселенной; символ вращения планет вокруг светила; символ закона гравитации; символ Разума планетарных систем вашего пространства; графическое обозначение универсального закона Космоса: «Вас много, но вы едины».



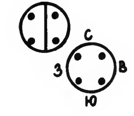
— «символ единства развития пространственно-временной структуры; символ развития мысли в соответствии с развитием поля времени, то есть в вашем понимании «мыслить современно»; точка определенного круга поля времени вне конкретного проявления в пространстве; мысль (точка), принадлежащая определенному пространству, вне привязки к какому-либо кругу поля времени; символ единства и борьбы противоположностей; символ понятия полярности; символ понятия единства мысли и духа («мысле-духа»); математическое понятие прямой (у вас звучит так: «Через две точки можно провести только одну прямую»...); символ закона относительности (как будет выглядеть, предположим, прямая, соединяющая две точки какого-либо поля времени, если они продолжают свое движение в соответствии с развитием данного поля времени?); символ установления



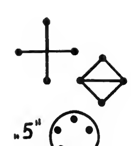
всевозможных контактов на уровне диалогов, как между двумя, предположим, биологически-мыслящими системами, так и двумя мыслящими цивилизациями; символ понятия — отражение; графическое обозначение универсального закона Космоса — закона «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости».

— «символ проявления мысли (точки) во времени и в пространстве; символ любой биологически-мыслящей системы вашей планеты и всего человечества в понимании «биологически-мыслящая система»; символ известных вам типов триединств (главных сил жизни, основных видов материй, излучающих энергий каждого из вас, уровней развития и видов бытия); математическое понятие «треугольник»; понятие элементарной третичности измерений; символ понятий «угол», «основание» и «вершина»; символ понятий «луч» и «спектр»; символ понятия естественного развития (от нуля к вершине внутри определенного круга поля времени какого-либо пространства); символ объединения природной разъединенности; графическое обозначение универсального закона Космоса — «Безусловного соподчинения множества Единому».

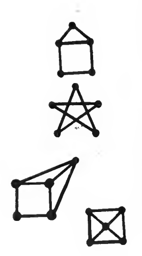
„4"



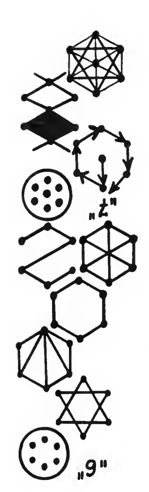
— «символ наложения в различных вариантах пространственно-временных структур; символ понятия «мысле-форма», то есть в вашем понятии возможность пребывания и в форме мысли и в форме биологически-мыслящей системы в пределах одного пространства и одного поля времени; символ понятия «симметрия»; символ понятия периодичности; символ понятия «стороны света»; математическое



понятие четырехугольник» и его модификации (квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция); символ четырехмерности в различных вариантах; символ управления энергетическими излучениями; графическое обозначение универсального закона Космоса: «Как вверху, так и внизу».



— «символ совершенства биологически-мыслящей системы; символ понятия объединенности биологически-мыслящей системы и «мыследуха» (единство мысли и духа), то есть возможность пребывания и в форме биологически-мыслящей системы и в форме «мыследуха», в пределах одного пространства и одного поля времени; математическое понятие сочетаемости различных геометрических фигур; символ понятий «многоугольник» и «звезда»; символ объемности и перспективы; символ понятия «Развивая, совершенствуй»; символ космического союза (объединения) мыслящих цивилизаций; графическое обозначение универсального закона Космоса: «Сохраняя, развивай» (закон охраны суверенности прав в саморазвитии и самосовершенствовании как какой-либо личности, так и всей мыслящей цивилизации)».



— «символ выхода в другую пространственно-временную структуру; символ единых принципов развития светлых и темных сил (в вашем понимании добра и зла); символ понятия многослойности проявления внешних и внутренних признаков; символ развития межзвездных (межгалактических, межпространственных и других) союзов (объединений); символ развития электроники, астрохимии, всех видов сверхчувственного восприятия каждой биологически-мыслящей системы; графическое обозначение универсального закона Космоса: «Объединяя, совершенствуй».

— «символ понятия бесконечности движения в развитии Вселенной; символ поэтапного развития (жизни) личности; символ преемственности (создание новой пространственно-временной структуры, новой цивилизации); символ понятия единой энергоинформационной сети и координирующей деятельности Разума (какой-либо планеты, планетарных систем, галактики и так далее); графическое обозначение универсального закона Космоса: «Уходя, остаться».

8, 9, 10 — пока запомни — это уровни всевозможных вариантов совместного развития мыслящих цивилизаций после установления ими сотворческих контактов. Ты уже понял, что записанные тобой понятия графических символов числового ряда являются только частью информации по данной теме».

— А когда я смогу записать остальную информацию по данной теме?

— «По мере необходимости. Сегодня ты смог зафиксировать только то, что стало необходимым для твоего дальнейшего развития».

* * *

«Анализируя наши диалоги и всю информацию, получаемую тобой из различных источников по интересующим тебя вопросам, ты уже понял, что однозначность оценки — вот сторож, рьяно охраняющий самолюбивые утверждения, но и черная повязка на глазах, не дающая взглянуть в лицо истине. Что есть однозначность утверждения какой-либо истины? Разве не слепок поверхностного восприятия универсальных законов Космоса и развития жизни Вселенной? Разве не пьедестал для самолюбования, не цепи, мешающие личности саморазвиваться и идти по пути познания дальше?

Однозначность в восприятии и в утверждении какой-либо истины вполне можно выразить знаком «О» — символом ограничения каких-либо понятий, символом качественного предела. Постарайся понять: любой символический знак, рисунок, число, формула не есть конечность в восприятии и понимании чего-либо, границы познания, доказательство для утверждения, а есть всего лишь отправная точка для саморазвития разума, веха на бесконечном пути самосовершенства мышления, информационный маяк, показывающий каждой личности, а значит и всей мыслящей цивилизации одно из возможных направлений познания. И универсальные законы Космоса: «Вас много, но вы едины», «Взаимозасисимости, взаимопроникаемости, пересекаемости», «Безусловного соподчинения множества Единому», «Как вверху, так и внизу», «Сохраняя, развивай», «Объединяя, совершенствуй», «Уходя, остаться» — все они также являются отправными точками в самопознании, вехами и путеводными маяками в саморазвитии каждого из вас и всей вашей цивилизации в целом.

Неоднозначность любого понятия, например, понятия — установление контакта между мыслящими цивилизациями — ты можешь проверить и проанализировать на основе развития нашего общения, диалогов со своими друзьями, данных о всевозможных наблюдениях и исследованиях в этой области познания, предлагаемых вам средствами массовой информации.

Многообразие проявлений нашего общения (предупреждения на уровне предчувствия или предвидения, видéния, информационные сны, диалоги), взаимоисключающие гипотезы твоих современников, пытающихся

однозначно объяснить все необычные явления данного круга поля времени вашей цивилизации — вот многовариантные грани в познании Единого, доказательство единства и борьбы противоположностей, отражение в развитии мысли универсального закона Космоса «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости».

Найди в своих записях и выпиши здесь то, что ты сейчас слышишь в себе: «Все в жизни взаимосвязано... Мысль так же материальна, как и все остальное... Мысль может варьироваться, развиваться, передаваться... Поля времени и пространства значения не имеют...— Достигнув определенного уровня концентрации, мысль имеет способность... проявлять себя во всем многообразии материалистических признаков существования... Я — твое воплощение во мне. Ты — мое отражение в себе... Помогая тебе, я принимаю твою помощь... В корректировании достижений прошлого, в утверждении главного пути развития вашей цивилизации в настоящем, в эволюционном самосовершенстве будущего. Наш диалог — встреча в твоем «я» твоего прошлого, твоего настоящего, твоего будущего...» Постарайся осознать: возможность установления сотворческих контактов с другими мыслящими цивилизациями есть свойство развития каждой личности, начинающей с установления контактов с себе подобными и в дальнейшем, совершенствуясь, стремящейся к установлению сотворческих контактов другого уровня. Такое свойство может проявляться в различных вариантах, но неизбежно проявляется в развитии каждой личности в соответствии с законами Космоса: «Вас много, но вы едины», «Объединяя, совершенствуй».

Обрати внимание, что всякая попытка обнаружить другую мыслящую цивилизацию и вступить с ней в сотворческий контакт сопровождается естественным преломлением в сознании каждой биологически-мыслящей системы всего воспринятого, увиденного, услышанного через опыт всей предыдущей жизни и тогда универсальный закон Космоса «Как вверху, так и внизу» интерпретируется каждым из вас следующим образом: «Как внизу, так и вверху». Естественно, что вариант понимания контакта с другой мыслящей цивилизацией и способ его установления зависит от развития составляющих (совокупности триединств) какой-либо биологически-мыс-

лящей системы, от доминирующего типа ее мышления.

Что значит в твоем понимании «другая мыслящая цивилизация»? Разумное население другой планеты? Так называемые «братья по разуму»? А почему не вы сами, только других уровней развития и видов бытия? А почему не вы сами, только из прошедшей, или из будущей пространственно-временной структуры? А почему не вы сами, только других кругов поля времени вашей цивилизации? Почему ты считаешь, что достичь необходимой концентрации мыслящей материи для воплощения какой-нибудь идеи во всем многообразии материалистических признаков существования возможно только в отдаленном будущем? Разве нельзя предположить, что массовые размышления биологически-мыслящих систем данного круга поля времени вашей цивилизации о возможных встречах с представителями так называемых «внеземных цивилизаций», о всевозможных биологических формах жизни прошлого и будущего уже́ способствовали материализации некоторых идей, фантастических версий, гипотетических теорий и образов?

Запомни: в любом случае каждый новый опыт восприятия, встреча с возможным объектом установления контакта неизбежно сопровождаются эффектом отражения новых впечатлений в утвержденных ранее понятиях. Если эффект отражения не возникает, то развитие мыслящей материи и материи чувств любой биологически-мыслящей системы, переживающей новый необычный опыт восприятия или «встречи», попадает в дискомфортные условия, то есть полного понимания происходящего не возникает, зато появляется чувство неудовлетворенности и раздражения, чувство тревоги, которое может перейти в страх, чувство агрессии во всех проявлениях: от нежелания найти какие-либо объяснения до желания немедленно уничтожить «это». Ты должен знать, что в данном случае в каждой биологически-мыслящей системе на уровне «подсознания» — в вашем понимании — начинает действовать универсальный закон Космоса: «Сохраняя, развивай», то есть закон охраны суверенности прав в саморазвитии и самосовершенствовании как каждого из вас, так и всей вашей цивилизации, а это значит, что всякая попытка выйти за пределы собственного понимания заканчивается либо сознательным отказом от нее — при этом логическое обоснование может быть любым, либо шагом на новый уровень раз-

вития разума, готовностью к сознательному переосмыслению себя в себе, себя в окружающем мире и окружающего мира в себе.

Размышляя об опытах восприятия необычных явлений твоими современниками, о возможных контактах с другими мыслящими цивилизациями, о своих наблюдениях и наших «диалогах», помни: только развитие силы разума, совершенствование возможностей сверхчувственного восприятия, самовоспитание готовности переосмыслить свои взаимоотношения с себе подобными и с окружающим миром, осознание себя самого биологически-мыслящей системой — вот необходимые условия и для познания, и для развития познаваемого».

* * *

Глава 4

ЧЕТВЕРТЫЙ КРУГ ПОЗНАНИЯ

Позывные. **20.10.89**

«Сегодня ты начинаешь четвертый круг познания истины. Найди в своих записях то, что звучало в тебе неоднократно все последние дни... Запиши здесь — это станет для тебя не новым предостережением, а отправной точкой для последующего этапа в саморазвитии твоей личности:

...«В сомненьях разума окрепнет сила духа.
Любовь без веры есть, нет веры без любви.
Ученья горький хлеб запьешь водой прозренья
— Молитву эту помни и иди...

Ты идешь своей дорогой... Нет в поиске познания ни мелких фактов, ни крупных — есть угол зрения и весы... Запомни: карабкаться будешь без перчаток, чтобы те, кто пойдет следом, знали как защищаться... Не теряй время на поиски тропинки, свою дорожку ты должен мостить сам... Сколько успеешь — столько успеешь, зато тем, кто пойдет дальше, будет легче... Главное: не потерять конечной цели и выполнить свою задачу до конца... Тебе дается полное право решать все самостоятельно:

самому определять... темы для исследования, ...пользоваться защитой от влияния тех, кто захочет пагубно воздействовать на тебя, ...продолжать получать определенные знания и советы по интересующим тебя проблемам, ...поддерживать творческие контакты с теми, кто может стать твоими единомышленниками в решении главной задачи настоящего круга поля времени вашей цивилизации, ...право... нести полную... ответственность за каждое свое действие... Для тебя не должно иметь принципиального значения на каком уровне развития будут находиться те, с кем ты станешь поддерживать творческие контакты. Главное: общая духовная потребность; добровольное желание; спокойная, целенаправленная работа».

Размышляя о последних результатах исследований твоих современников в области сверхчувственного восприятия, многослойной структуры и энергетических свойств и возможностей каждой биологически-мыслящей системы, ты обратил внимание, что вся информация по данным вопросам уже записана тобой во время наших диалогов, естественно в варианте, отражающем характерные особенности твоего восприятия, типа мышления, личностного развития. Ты смог познакомиться с некоторыми биологически-мыслящими системами, изучающими темы, которые у тебя записаны как темы будущих исследований.

Перечитай свои записи и постарайся понять: одна из характерных особенностей твоего восприятия — это возможность считывать конкретизированную информацию одновременно с двух обменно-информационных каналов, так называемых лучей познания, то есть во время наших диалогов, твоих экспериментов, при оказании помощи обращающимся к тебе, ты уже не только непроизвольно, но и сознательно осуществляешь контакты со своим «я» других уровней развития, учишься на уровне материи мысли выходить на заранее обусловленную точку какого-либо круга поля времени, любой биологически-мыслящей системы и с полученной информацией обратно, саморазвиваешь в себе способность, имея определенный тип мышления и развитую материю чувств, телепатически подключаться к зоне пересечения обменно-информационных каналов, которые внутри поля времени вашей цивилизации имеют разную направленность: один из них способствует творческому переосмыс-

лению познаваемого для реального воплощения в настоящем, другой — на подготовку материи мысли к осознанию перспективы саморазвития в будущем.

Вариантность неконкретизированной информации объясняется тем, что все вы — ты и тебе подобные, осуществлявшие когда-либо, или осуществляющие в данный период поля времени нашей цивилизации информационные контакты — получали и получаете свои познания из одного основного источника, но разных точек пространственно-временной структуры вашего пространства, то есть вся нисходящая информация неконкретизированного характера воспринимается каждым из вас через преломленное отражение, переосмысленное восприятие разума тех, с кем ты и подобные тебе входят в обменно-информационные связи. Таким образом в области познания проявляется универсальный закон Космоса — закон «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости». И развивая в себе мысль о том, что в каждом из вас — Вселенная, ты должен помнить, что и сам являешься ее творческой моделью, одной из точек для установления обменно-информационных связей, материалом, используемым ею, для своего саморазвития.

Рассуждая о непременной победе сил добра над силами зла, о возможности создания нового философского учения, ты должен знать: зерно прогрессивного развития каждой биологически-мыслящей системы и всей вашей цивилизации — в синтезе и в противопоставлении добра и зла, смысл совершенствования — в противоборстве этих сил, в преодолении силами добра сил зла, но бороться и побеждать — не значит уничтожать, так как полное уничтожение одних есть конец в саморазвитии и каждого из вас и всей цивилизации в целом.

Постарайся понять: любой закон Космоса универсален тем, что применим в любой области познания и сфере деятельности. И переосмысливая основы философской мысли прошлого и настоящего периода поля времени вашей цивилизации, можно, конечно, идти последовательно через развитие триединства известных тебе понятий, а можно, используя реальный опыт общения со своим «я» разных уровней развития, опыт выхода в другие виды бытия, опыт установления обменно-информационных контактов, найти на основе существующего принципиально новое направление. В этом тебе помогут

универсальные законы Космоса: «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости», «Как вверху, так и внизу», «Сохраняя, развивай». Обрати внимание на графические рисунки, комментирующие четвертый и пятый законы Космоса. Их переосмысление и интерпретация с позиции интересующего тебя вопроса о новом направлении развития философской мысли — вот один из возможных вариантов пути в перспективе личностного и общественного самосознания».

* * *

Сигнал внимания. 25.10.89

«Ты должен знать: сегодняшний твой «выход» в так называемое «состояние» не является опытом познания и установления какого-либо контакта. Зрительный образ, воспринятый тобой — не дезинформирующее виде́ние, это — предупреждение, имеющее целью предостеречь тебя от возможного заблуждения. Запомни: помочь кому-либо подняться до своего уровня не означает — тащить за руку, тем самым ты совершаешь действия, которые могут повлечь за собой нарушение универсального закона Космоса — закона суверенности прав развития каждой биологически-мыслящей системы. Ты можешь, как записал: «Оставить открытой тропу», имеешь право стоять рядом, но даже по обоюдному желанию твое активное воздействие на саморазвитие какой-нибудь биологически-мыслящей системы несет в себе скрытую опасность негативного влияния на поле времени данной биологически-мыслящей системы».

Зрительный образ (виде́ние) был следующим: «вижу» вспыхнувшую звезду; слышу (в себе) знакомый по записям голос: «Дай руку»; я сначала не поняла что это значит и почти сразу «увидела» и ощутила над собой нечто большое, живое, почти прозрачное, округлое, неопределенной формы; подняла вверх правую руку, почувствовала тепло как бы чьей-то ладони и ощутила, что меня плавно поднимают вверх, как будто тянут за руку; посмотрела вниз и поняла, что лечу, оказывается, с большой скоростью, так как наша планета стремительно уменьшается в размере и уже в диаметре не превышает ученический глобус; несколько раз во время полета

почувствовала приступы дурноты, то есть появлялась тяжесть в голове, начинало мутить, происходило как бы затуманивание сознания; определила, что данное негативное влияние исходит откуда-то слева от меня, все мои попытки просто «посмотреть», чтó это, неизменно заканчивались резью в глазах, как от яркого света, мне удалось «увидеть», чтó это было, только прикрыв глаза левой рукой как экраном; «это» было что-то биологически живое, черное, небольшого размера, своими очертаниями напоминающее морскую звезду неправильной формы, или размазанную кляксу черных чернил; черный цвет был насыщенный, матовый и совершенно не отражал свет; внезапно я почувствовала, что руку мою отпустили и услышала в себе знакомый голос: «Хочешь остаться здесь?» — я мысленно ответила: «Нет» и на всякий случай поставила руками защитный экран, приказав себе немедленно отключаться».

* * *

Сигнал внимания. 26.10.89

«Ты уже понял, что универсальные законы Космоса направляют развитие всего сущего по разным дорогам, но по единому пути.

Эти законы не нуждаются в дополнении, не являются формой узаконивания чьей-либо прихоти, свободны от весьма распространенного заболевания сознания вашей цивилизации — архитектурного логизма. Универсальные законы Космоса неизбежно проявляются в любой области познания, творческого созидания, в поэтапном самосовершенстве каждой личности.

Что есть законы в твоем понимании? Непреложные нормы поведения, не противоречащие морали той общественной формации, которая является психологической средой развития твоей личности на данном этапе? Правила безопасного сосуществования биологически-мыслящих систем одного периода поля времени вашей цивилизации? А может быть — лаконичные по форме выражения, доступные для понимания каждого, незыблемые по сути и вариантные для восприятия — направляющие развития множества как единого и каждого согласно своей индивидуальной сущности?

Проанализируем, как универсальные законы Космоса проявляются в развитии, отражаются в сознательной деятельности любой биологически-мыслящей системы. Первый универсальный закон Космоса: «Вас много, но вы едины» — проявляется в восприятии себя самого гармоничной целостностью разнообразных составляющих; в осознании своего «я» разных уровней развития и видов бытия — своей неделимой сущностью; в умении отличать себе подобных от других представителей биологической жизни; в самоощущении себя частицей какой-либо объединенности — семьи, народа, планеты; Вселенной; в бессознательном влечении к себе подобным и осознанном стремлении устанавливать всевозможные контакты для дальнейшего совместного развития и какой-либо деятельности; отражается в развитии коллективного образа мышления, в коллективном решении всевозможных трудовых и сотворческих задач, в утверждении коллективной формы созидания как наиболее эффективной и всеобъемлющей; является основой для достижения каждой биологически-мыслящей системой главной цели — принять участие в создании энергетического заряда объединенной материи мысли вашей цивилизации.

Второй универсальный закон Космоса: «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости» — проявляется в самоощущении себя в себе, себя в окружающем мире, окружающего мира в себе; в бессознательном желании найти и утвердить свое место среди себе подобных; в осознании своей роли в развитии себе подобных, в совершенствовании окружающего мира; в умении анализировать свои эмоции, поступки, мысли, свои взаимоотношения с подобными себе, с окружающим миром с позиции понимания сущности слияния и противопоставления противоборствующих сил; в развитии логики мышления, отражающейся в любой области познания, философской мысли, созидания, творческой деятельности; в пробуждении чувства избирательности при установлении парных контактов любого рода — брачных, обменно-информационных, духовных, сотворческих, когда каждый из вас стремится установить контакт не с любым себе подобным, а только с тем, с кем при общении возникает чувство внутренней объединенности и противопоставление при общении противоборствующих составляющих в эмоциональном, поведенческом, психологическом и мыслительном планах развития

каждого не подавляет кого-либо, а дополняет, способствует слиянию в едином устремлении к общей цели; отражается в осознании каждым из вас понятий; искушение, соблазн, случайность (внезапно проявившая себя неизбежность), судьба, жизнь и смерть; является основой рождения нового философского учения; проявляет взаимовлияние всех вступивших в контакт на развитие поля времени каждого; соотнесет возможности коллективного творчества по созданию новой программы развития всех биологически-мыслящих систем вашей цивилизации с сознательной оценкой всех исходных данных, возможных вариантов развития, предполагаемых результатов по достижении конечной цели создаваемой программы.

Третий универсальный закон Космоса: «Безусловного соподчинения множества Единому» — организует жизнедеятельность каждого из вас не как совокупность множества разнообразных триединств, а как единую биологически-мыслящую систему, подчиняющуюся той главной силе жизни — силе духа, силе разума, силе любви, которая в данный период личностного развития является доминирующей; проявляется в бессознательном или осознанном поведении, когда движущей энергией какого-либо поступка является эмоция, желание, идея; отражается в механизме памяти каждого: множество событий, мыслей, переживаний подчиняются единому принципу запоминания и воспроизведения, который можно выразить в известных каждому вопросах: что? где? когда?; нашел воплощение во всех религиозных учениях вашей цивилизации, в утверждении любого правопорядка, в установлении любой общественной формации; проявляется в осознании себя и подобных себе внутри пространственно-временной структуры; отражает понятия, заключающие в себе основные направления стремлений в жизни каждого: иерархия, порядок, стабильность, гармония; является непременным условием для создания единого энергетического заряда объединенной материи мысли всех биологически-мыслящих систем вашей цивилизации с заложенной стержневой программой нового периода развития.

Четвертый универсальный закон Космоса: «Как вверху, так и внизу» проявляется в неосознанном стремлении объяснять весь исторический путь развития вашей цивилизации проведением аналогий с различными вер-

сиями зарождения и развития вселенной; в сознательном поиске параллелей между развитием своей личности в форме биологически-мыслящей системы и развитием так называемого космического Разума, причем обрати внимание, что данный поиск параллелей, как правило, не учитывает два очевидных момента: первое — расширение границ познания «внизу» всегда приводило каждого из вас к переосмыслению своей точки воззрения на то, как там «наверху», и второе — проводя параллели, необходимо помнить графическое обозначение данного закона ⯁, то есть зеркальность отражения между тем, что «вверху» и тем, что «внизу»; данный закон утверждает в сознании каждого незыблемость всех универсальных законов Космоса; пробуждает осознание личной сопричастности к дальнейшему развитию Вселенной, чувство ответственности за судьбу всей вашей цивилизации; проявляет взаимосвязь между уровнем развития каждого из вас, а значит и всей вашей цивилизации в целом, и уровнем программы нового периода вашего саморазвития, которую вы заложите в объединенный энергетический заряд мысли всех биологически-мыслящих систем вашей цивилизации; станет центральной мыслью в создании нового философского учения, которое, взяв основой второй универсальный закон Космоса, развив понятие единства и борьбы противоположностей, предложит в качестве идеи нового учения развитие понятия периодичность — это даст в дальнейшем возможность, опираясь на пятый и шестой универсальные законы Космоса, выйти на переосмысление седьмого универсального закона Космоса: «Уходя, остаться», утвердить понятие неизбежности бесконечного движения в развитии Вселенной, при этом необходимо учесть, что само понятие периодичность в данном случае не является синонимом понятия повторяемость, а, обращая внимание, что толчком к прогрессу всегда служит стремление к контрастности во всех ее проявлениях, предполагает в каждом периоде развития не равновесие в противопоставлении противоборствующих сил — преодоление какой-либо из них другой с тем, чтобы в последующем периоде развития «поменяться ролями».

* * *

Сигнал внимания. 1.11.89

«Не спеши классифицировать все свои выходы на контакт: наблюдай, анализируй, иди дальше.

В интересующей тебя литературе ты уже нашел самое главное для тебя на сегодняшний день. Запомни: для саморазвития твоей личности на данном круге познания истины чувство страха, убежденность в возможностях своего разума, самоощущение собственной силы и перспектива надвигающейся старости не являются врагами, которых необходимо одолеть. Это — твои друзья, а взаимоотношения с друзьями очень многообразны: с ними соглашаются и спорят, за ними безоговорочно идут и, переубеждая, ведут за собой.

Что есть для тебя чувство страха? — Твоя защита, которая не даст твоему стремлению к познанию и твоей отваге перетрансформироваться в безрассудство.

Что есть твоя убежденность в возможностях собственного разума? — Осознание ясности предстоящего пути поиска познания, а не самоощущение собственной исключительности.

Что есть для тебя сила? — Возможность целенаправленного движения вперед, необходимое условие самостоятельности каждого шага, а не способ самоутверждения среди себе подобных, проявление властолюбивой инициативности во имя собственных интересов.

Что есть для тебя перспектива надвигающейся старости? Разве ты воспринимаешь ее как предел в поиске познания? Разве ты можешь сейчас точно назвать свой возраст? Разве ты сам и твои близкие, те, кто знает тебя достаточно большой период твоего поля времени, то есть в вашем понимании много лет, не обращали твоего внимания на то, что с какого-то момента своей жизни ты воспринимаешься ими неизменно как бы на одном и том же возрастном уровне? Разве твое самоощущение противоречит их мнению? — Эта особенность твоего самоощущения и мировосприятия позволяет тебе свободно и на равных общаться с подобными себе любого возрастного уровня, а перспективу старости воспринимать не этапом миросозерцания и отдыхом от прошедших трудностей данного этапа жизни, а ответственным периодом подготовки самосознания к переходу на качественно новый этап жизни своей личности.

Анализируя начало своего пути по четвертому кругу

познания истины, ты неоднократно пытаешься объяснить все с тобой поисходящее, используя понятие «память».

Что есть память в твоем понимании? — Склад всевозможных сведений? Так называемый «банк информации»? Ну, и где такой «склад»: или «банк» функционируют? В какой-либо зоне головного мозга? А что происходит, когда личность в своем развитии меняет биологическую форму, она что — теряет память? Тебе уже знакома идея некоторых твоих современников, что данный «банк информации» расположен внутри вашего пространства. Не слишком ли громоздкое сооружение, которое к тому же обречено на бесконечное расширение и уплотнение за счет всевозможной информации, которая, согласно этой идее, должна поступать сюда постоянно?

Постарайся понять: память есть возможность на уровне материи мысли получить информацию любого характера и содержания с любой точки развития своего поля времени и прежде всего поля времени биологически-мыслящей системы, в форме которой каждый из вас прохоит данный этап своего развития».

* * *

Сигнал внимания. 3.11.89

«Переосмысливая понятие «память», ты пытаешься сравнивать различные круги развития поля времени своей личности с внешними и внутренними поясами своей памяти, то есть, не развивая новое для тебя понимание того, что есть память, ты начинаешь соединять в единое то, что несомненно взаимосвязано, взаимопроникаемо, пересекаемо, но не идентично. Постарайся понять: основное различие между всеми поясами памяти — это та или иная степень сложности извлечения какой-либо информации познавательного, или событийного характера, независимо от того, к какому кругу поля времени каждого из вас она относится. Ты должен знать, что вся информация о развитии личности каждого из вас бессознательного и сознательного уровней запоминания может быть извлечена и целенаправленно и спонтанно.

Что есть информация бессознательного уровня запоминания? — Это то, что каждый из вас слушал, но не слышал, на что смотрел, но не видел, что воспринимал,

но не заметил, то есть то, что осталось зафиксированным, как информация на каком-либо круге поля времени каждого из вас, но вследствие разных причин осознано вовремя не было. При извлечении информация бессознательного уровня запоминания всегда воспринимается каждым из вас как новая.

Чем отличается информация сознательного уровня запоминания? — Тем, что при извлечении она никогда не будет производить впечатление ранее неизвестной, так как была не только услышана, увидена, замечена, но и переосмыслена разумом каждого из вас через «я» своей личности.

В чем различие между целенаправленным и спонтанным извлечением информации? — В том, что целенаправленное извлечение какой-либо информации всегда является осознанной необходимостью и используется для достижения заранее определенной цели, а спонтанное извлечение информации может произойти либо при восприятии новых знаний, при участии в каких-нибудь событиях, если они окажутся аналогичными какой-то ранее зафиксированной информации, либо как результат так называемого пружинного эффекта, когда извлечение какой-то информации не связано чем-либо с происходящими событиями, или поступающими знаниями, но определенный эмоциональный настрой, похожая внешняя среда, тип и стиль общения, строгая последовательность каких-нибудь действий превращаются в ту самую «пружину», которая способствует спонтанному извлечению воспринятой ранее информации. Теперь ты понимаешь, почему при возникших трудностях целенаправленного извлечения какой-либо информации, каждый из вас стремится неосознанно или сознательно воссоздать по возможности все условия, в которых происходило то, что в данный момент стало необходимым вспомнить.

При определенных условиях: необходимой плотности концентрации какой-либо мысли, оптимальном характере взаимодействия главных сил жизни и достаточной мощности энергетических полей биологически-мыслящей системы в момент излучения ею данной мысли — становится возможным спонтанное, или целенаправленное извлечение информации и бессознательного и сознательного уровня запоминания как познавательного, так и событийного характера с любого круга поля времени своей

личности в прошлом и с любого круга своего поля времени данного этапа жизни в форме биологически-мыслящей системы в будущем.

Найди в своих записях и запиши здесь то, что ты сейчас слышишь в себе: «...Почему ты, допуская возможность одновременного существования пространств различного вида, не допускаешь возможности одновременного развития цивилизации на нескольких кругах своего поля времени? Каким образом узнает личность, обладающая даром предвидения, что́ происходило... в предыдущих кругах поля времени и что будет происходить в будущем? ...— Произвольным переходом на уровне материи мысли ...из одного круга поля времени в другой и с полученной информацией обратно...». Ты понял? Именно поэтому известное тебе выражение: «Воспоминание о будущем» — имеет смысл, именно этим можно объяснить, так называемые, «вещие» сны, прозорливость в предсказании некоторых событий собственной судьбы, знакомое каждому ощущение «узнаваемости» происходящего с ним, когда, рассуждая логически, ты убеждаешь себя в том, что ничего заранее знать не мог, а твое сознание подсказывает, что только что происшедшее уже было каким-то образом тобой предчувствовано, «увидено», или «услышано».

* * *

3.11.89—4.11.89

Сегодня записала информационный сон: «В объемном числовом коде заключен для тебя закон движения. Каждый знак есть качественно-универсальный символ, обозначающий и скорость перехода, и вид проявления, и точку в пространственно-временных структурах и стиль энергоинформационных контактов». Я увидела перед глазами сигарообразное тело, внешними очертаниями напоминающее перевернутую селедочницу светло-коричневого цвета (у меня было такое впечатление, что когда-то я этот образ летающего объекта уже видела).

«Универсальные значения каждого символа многолики, ты сможешь использовать пока только одно».— И мне показали образ большого шара или большого округлого тела яйцеобразной формы, неясного цвета, чуть пульсирующее.

«Ты должен знать, ваша геометрическая символика может быть использована для обозначения качественных характеристик информационных контактов. Графическое обозначение числового ряда приемлемо толко для вас, для цивилизации планеты 23-й группы парного ряда, имеющей различные типы и многообразные стили мышления с доминирующим пока образным типом восприятия информации по лучам контактов из Космоса. Объемные символы числового ряда помогут тебе идти дальше в развитии логико-абстрактного уровня мышления до синтезированной гармоничной структуры, могущей не только регулировать себя, управлять собой, творить самое себя, но и постичь законы и принципы взаимодействия всего сущего.

Запоминай, но не пытайся пока логически переосмысливать данную информацию, так как не готов пока. Этому мешает традиционный метод анализа, принятый у вас: то есть то, что не входит в границы вашего понимания, вы, не пытаясь подойти к этому с позиций объемности и многослойности, в лучшем случае называете «парадоксальным» и теряете к этому всякий исследовательский интерес. Например, каждый из вас является энерго-информационной точкой, частицей мыслящей материи космического Разума, для которой в пространстве в принципе безразлично, где в вашем понимании «верх», где «низ», где «право», где «лево». Вы представляете себя мыслящими биологическими системами, которые «привязаны» к миру, ко всему сущему посредством нижних конечностей. Ваше убеждение строится только на том основании, что передвигаетесь вы в зоне своей планеты при помощи нижних конечностей и постигли закон гравитации. Вы считаете, что голова ваша по существу свободна от каких-либо внешних привязок и, образно говоря, следует за своим биологическим телом туда, куда «ведут» ее ноги. На самом деле ваша голова, ваш мозг, спектр энергетических излучений — вот то, что привязывает вас к миру, ко всему сущему в нем.

Запоминай ».— Во время приема последовавшей информации я видела, что мой лоб то закрывался шаром, то открывался и тогда, как на экране, передо мной возникали объемные цветные изображения различных символов: все изображенные символы были показаны жестами, то есть переплетением в различных вариантах пальцев рук. Среди понятий, связанных с различными видами

информационных контактов, мне сообщили названия чисел от одного до семи. Некоторые из этих слов оказались знакомы мне по звучанию, но в целом воспринимались достаточно своеобразно: éдин, увá, тэр, кварт, пéнта, сэйст, свент. Все эти понятия и символы, как я поняла, являлись частью объемного числового кода, о назначении которого мы узнали только через две недели во время одного из экспериментов по выходу на контакт.

* * *

Позывные. 1.12.89—2.12.89

«Ты должен жить, чтобы помнили другие — вот твоя главная задача сегодня. Понять, что значит «карабкаться без перчаток», принимать и передавать без искажений все, что воспринял — этого мало, и твои первые опыты — только начало. Учись защищаться, только так ты сможешь достигнуть цели и помочь тем, кто пойдет следом за тобой. Познавая себя на разных уровнях развития, наблюдая и ощущая свое «я» в различных видах и формах бытия, изучая возможности установления информационных контактов, будь внимателен и к символике объемного числового кода и к проявлениям в известных тебе случаях негативных черт твоего характера, присущих в той, или иной мере каждому из вас самонадеянности и чрезмерной болтливости.

Ты уже обратил внимание, что саморазвитие того, что вы называете космическим Разумом, может проходить одновременно во всевозможных вариантах проявленного и не проявленного состояния (здесь имеются в виду особенности вашего восприятия — особенности восприятия биологически-мыслящих систем вашей цивилизации). Такая совокупность причин: многовариантность самосовершенствования космического Разума, доминирующее развитие органов чувств первого порядка, предназначенных для установления различных контактов с себе подобными и прочных взаимосвязей с окружающим миром, который является для каждого из вас основной реальностью, а также появление во все периоды развития поля времени вашей цивилизации биологически-мыслящих систем с развитыми органами

чувств второго порядка, предназначенных для познания и установления всевозможных контактов (параллельных, обменно-информационных и сотворческих) с проявлениями космического Разума (мыслящими цивилизациями) разных уровней развития, видов и форм бытия — является основной причиной появления и утверждения в историческом прошлом вашей цивилизации различных религиозных учений, школ так называемого «тайного знания», а в настоящее время способствует теоретической разработке и научным исследованиям многообразных гипотез, версий, предположений о зарождении вашего космического пространства, вашей планетарной системы, вашей цивилизации и каждого из вас. В самом многообразии религиозных учений, школ «тайного знания», гипотез, версий, предположений нет ничего, что могло бы мешать успешному развитию планетарной мысли вашей цивилизации, то есть все они служат наиболее полному пониманию основ мироздания, утверждению универсальных законов Космоса, активному развитию силы разума каждого из вас. Патологией в развитии вашего мышления является неуклонное стремление к однозначному утверждению собственных воззрений и к отрицанию всех прочих точек зрения, как неугодных, неправильных и крамольных.

Ты и тебе подобные уже поняли, что данная патология в развитии мышления может выглядеть очень привлекательно — она воспитывает необходимость послушания (не в понимании свободного и сознательного соподчинения более высокому уровню развития разума, а в понимании бездумного подчинения тому, кто оказался в данный конкретный момент сильнее), она обещает полный душевный покой, подразумевая духовную деградацию, она может способствовать внешней упорядоченности движения к прогрессу, виртуозно исполняя бег на месте.

Какие аргументы ты мог бы привести, доказывая иллюзорность всякой привлекательности в однозначном утверждении или отрицании какой-либо идеи, гипотезы, версии? — Развивая с точки зрения философии понятие периодичности, то есть обратив внимание на следующее: периодичность в историческом развитии вашей цивилизации обусловлена тем, что в какой-то (любой) период развития одна из идей (это может быть какое-либо религиозное учение, или гипотеза зарождения и развития

всего сущего) на фоне других, однозначно отрицаемых, действительно становится основной с тем, чтобы в последующем периоде уступить место для другой идеи, которую вы так же, однозначно утверждая, пытаетесь повсеместно внедрить, активно воздействуя на сознание всех биологически-мыслящих систем и отрицая саму возможность проявления в ком-либо другого восприятия себя и взаимосвязей своего «я» с окружающим миром (проявленной реальностью) и с Космосом.

Понятие периодичности ты можешь найти в любом религиозном учении, в учениях школ «тайного знания» любого направления, в лучших научных гипотезах, объясняющих зарождение и последовательное развитие всего сущего, в записях тех, кто подобно тебе, развив в себе органы чувств второго порядка, то есть то, что вы называете сверхчувственным восприятием, смог установить и поддерживать параллельные и обменно-информационные контакты со всевозможными проявлениями космического Разума.

Рассмотрим, как проявляется понятие периодичности в диаметрально противоположных и постоянно конкурирующих между собой взглядах на смысл жизни каждого из вас. Теория первая кратко выглядит так: зарождение — развитие в процессе поэтапного проживания в различных биологических формах — переход на новый уровень бытия в принципиально новом виде существования, при этом способ существования для каждого выбирается индивидуально в зависимости от его успехов в изживании и искуплении так называемой «кармы». Теория вторая доказывает следующее: сначала следует рождение, далее поэтапное совершенствование в данной при рождении биологической форме с последовательным и регулярным искуплением всех совершенных грехов и переход на новый уровень бытия, которое предполагает два контрастных способа существования — либо наслаждаться бездельем в райских кущах, либо корчиться в муках адовых в геене огненной. Третья теория предлагает следующий вариант: рождение — поэтапное развитие и совершенствование в одной биологической форме с определением четкой последовательности всех этапов жизни (детство, отрочество, юность, зрелость, старость) — смерть, после которой, несмотря на уверения, что она является неизбежной и конечной точкой любой жизни, каждому из вас, тем не менее, предлага-

ется перспектива дальнейшего существования в нескольких вариантах — от полного забвения вашей личности до увековечивания вашего имени в благодарной памяти потомков.

Если ты внимательно прочтешь записи наших диалогов, то обратишь внимание, что утверждая основную идею периодичности жизни каждого из вас, то есть идею поэтапного совершенствования каждой личности, тебе неоднократно и в разных вариантах дается понятие о многообразии уровней развития космического Разума, о всевозможных формах его самосовершенствования, о различных видах его проявления и способах существования. Ты, как энерго-информационная точка, активная частица космического Разума, проявившись на данном уровне развития вселенской материи мысли, воплотившись и совершенствуясь в данной биологической форме, являешься тем, чем является для каждого из вас энергетическая биологически-активная точка на внешней оболочке вашей биосистемы, или биомассы (имеется в виду то, что вы называете своим телом). Принимая и фиксируя в себе сигналы с известного тебе уровня развития космического Разума, ты способен не только корректировать и оказывать воздействие на совершенствование в работе всей зоны твоего влияния, но и запрашивать энергоинформацию о деятельности соседних зон и других уровней развития, причем по восходящей пока только в пределах уровня своего центра.

Познав первые опыты установления параллельных и информационно-обменных контактов, ты уже понял, что предстоит огромная работа и по совершенствованию «я» своей личности, и по развитию своей биологической формы, и по переосмыслению всех своих познаний и опыта предыдущих периодов данного этапа твоей жизни. Неожиданность и парадоксальность ситуаций — вот главное, с чем ты столкнулся во время первых опытов установления контактов. Не спеши с выводами — тебе многое предстоит познать, понять и переосмыслить. Например, во время одного из контактов ты увидел то, что по внешнему описанию у вас принято называть «чистилищем», или «адом», но не понял, почему ощутил при этом состояние полной отрешенности, безразличия и аппатии не только к окружающему миру, близким тебе биологически-мыслящим системам, но и к дальнейшей судьбе своей личности.

Подумай, не являются ли ваши традиционные взгляды на то, чтó есть ад и чтó есть рай, вариантами зеркального отражения мысли о конечности и бесконечности жизни. В чем смысл так называемого ада? В несусветных муках и страданиях, которые кто-то там придумал для собственного удовольствия и безнаказанно творит? А может быть в том, что личность, сознательно вставшая на путь деградации, проходя свое развитие в форме биологически-мыслящей системы, сама исподволь готовит свое «я» к будущему самосожжению, так как, прекратив самосовершенствовать себя как личность, каждый неизбежно приходит к полному забвению всех своих духовных устремлений, то есть сжигает свое «я», превращаясь в информационно-энергетическое топливо для тех, для кого оно является необходимым условием существования и развития. В чем смысл понятия рай? В отдохновении от трудов праведных и дел мирских? Вознаграждение за вовремя прочитанную молитву перед едой и прилежно исполняемую исповедь перед каждым святым праздником? А может быть смысл рая в обретении полной свободы выбора дальнейшего пути в самосовершенстве своей личности, то есть в личностном раскрепощении, освобождении от всего, что мешает дальнейшему творческому развитию «я» каждого из вас?

Ты понял главное: на пути к самосовершенству нельзя останавливаться, ибо поле времени каждого из вас неуклонно движется вперед, и каждая остановка в своем саморазвитии не просто временное топтание на месте, а неизбежный шаг назад».

* * *

Позывные. **3.12.89**

«Что должны помнить ты и тебе подобные, пытаясь найти методы исправления патологии мышления своих современников? — То, что имея тяготение к программно-механическому, или так называемому машинному типу мышления, многие биологически-мыслящие системы, особенно в последний период поля времени вашей цивилизации, прекратили уделять должное внимание развитию в себе триединства главных сил жизни (силы духа, силы разума и силы любви). Что это значит? —

Это значит, что многие из вас, развивая в себе триединство главных сил жизни, часто не видят внутреннюю взаимозависимость, взаимопроникаемость и пересекаемость силы духа, силы разума и силы любви, согласно второму универсальному закону Космоса. То есть, концентрируя свое сознание на необходимости развития в себе либо силы духа, либо силы разума, либо силы любви, вы осознанно совершенствуете в себе только то, что считаете, вам может пригодиться в жизни, а на совершенствование других главных сил не обращаете внимания. Вы, признавая саму идею триединства главных сил жизни, не замечаете, что давно подменили в своем сознании понятие единства трех взаимовлияющих составляющих на понятие совокупности трех независимых компонентов.

Ты и подобные тебе уже обратили внимание, что в последний период развития вашей цивилизации многие биологически-мыслящие системы активно развивают в себе силу духа и силу разума, игнорируя развитие силы любви, как лишней, вызывающей несдержанность в эмоциональном и поведенческом плане. Самое главное, что данное отношение к развитию своей личности они пытаются преднамеренно программировать и в сознании последующих поколений, то есть в сознании своих детей, что не только пагубно сказывается на развитии всей вашей цивилизации, но и является нарушением пятого универсального закона Космоса: «Сохраняя, развивай» — закона охраны суверенности прав в саморазвитии и самосовершенствовании как какой-либо личности, так и всей мыслящей цивилизации. Во время одного из наших диалогов ты записал: «Сила любви — животворные корни, питающие дух и разум, но не наоборот... Без любви человек слеп и глух. Любовь дает силе духа стойкость, а силе разума огонь фантазии».

Запомни: только сознательное развитие силы любви — в себе ко всем, от себя к каждому — способствует развитию в каждом из вас органов чувств второго порядка, то есть развитию того, что вы называете сверхчувственным восприятием. Только любовь может объединить материю мысли всех биологически-мыслящих систем вашей цивилизации в единый энергетический заряд для творческого созидания будущего, когда в каждом из вас произойдет переосмысление универсальных законов Космоса, их сознательная интерпретация: «Нас много, но мы едины, так как развитие личности каждого

из нас взаимосвязано с развитием любой другой личности и с развитием всей цивилизации нашей планеты, поэтому мы готовы свободно и сознательно соподчинить свои «я» единой идее установления обменно-информационных и сотворческих контактов с другими мыслящими цивилизациями, сохранив при этом индивидуальность каждой личности в ее творческом развитии. Мы едины в своем стремлении к духовному совершенствованию, ибо только так мы можем, перейдя на другой уровень развития, сохранить себя как цивилизацию».

Ты уже знаешь, что все лучшее, что было когда-либо создано вашей цивилизацией: научные открытия, произведения литературы и искусства — было создано биологически-мыслящими системами, которые неуклонно развивали в себе и силу духа, и силу разума, и силу любви и которые сумели развить в себе органы чувств второго порядка, то есть обладали в той или иной мере сверхчувственным восприятием. Ты уже обратил внимание, что главной мыслью лучших религиозных учений, учений школ «тайного знания», философских учений и записей тех, кто подобно тебе смог установить параллельные и обменно-информационные контакты с различными проявлениями космического Разума была мысль о необходимости и важности совершенствования в каждом из вас силы любви, так как только любовь способна, объединяя, сохранить в каждом и свободу духа, и чистоту помыслов, и радость творчества, и индивидуальность своей личности.

Ты должен понимать, что именно в развитии триединства главных сил жизни каждой биологически-мыслящей системы проявляется пятый универсальный закон Космоса: «Сохраняя, развивай» — это закон не только охраны суверенности прав в саморазвитии и самосовершенствовании какой-либо личности, или какой-либо мыслящей цивилизации, но и закон, предупреждающий каждую личность и каждую мыслящую цивилизацию о необходимости сохранения своей индивидуальности, так как невозможно развивать и совершенствовать то, что разрушено или уничтожено. В своих первых опытах сознательного выхода на параллельные и обменно-информационные контакты с различными проявлениями космического Разума, во время знакомства с разными уровнями развития, видами и формами бытия ты интуи-

тивно и осознанно пытался сохранить неприкосновенность своей личности.

Запомни: сила духа и сила разума — вот твои часовые на пути познания, твоя сила любви никогда не должна позволить часовым из защитников превратиться в нападающих».

* * *

7.12.89

В 0.30 я приняла сигнал вызова. Сначала не обратила на него внимания, так как подумала, что это обычное наблюдение. Но вибрационный сигнал был настойчив и я поняла, что меня вызывают на общение. «Лекции» не последовало, мне дали понять, что предоставляют возможность задать им несколько вопросов, что я и сделала.

1.— Я знаю, что ваша цивилизация — это цивилизация-творец. Может ли это означать, что в религии ваша цивилизация воспринимается Богом, единым и неделимым?

— «В первых своих записях ты писал: «Нас много, но я — Един. Я — проявление единой силы многих». «Многие» — это проявление и воплощение во мне «я» лучших цивилизаций. Нас много, но все мы — братья, не по сотворенному рождению, а по сотворческому единению, ибо нет выше родства — слияние духовных устремлений. Только через совокупность и переосмысление опыта развития индивидуальных «я», соединенных вместе в творческом совершенствовании мироздания, возможно полноценное, многогранное, многоликое, многослойное и объемное развитие любой мысли. «Я — Един» — это означает синтез во мне индивидуальных «я» разума лучших мыслящих цивилизаций, которые творчески, а значит свободно и сознательно творят воплощение главной задачи. Творец рождающий в вашем понимании есть отец, но сотворяющий из себя — себя и совершенствует».

2.— На нашей планете вами была создана одна цивилизация, то есть только та, чьим представителем являюсь сегодня я?

— «Нет»,— я увидела, как перед моими глазами

появился зрительный образ разворачивающегося веера, на каждом листочке которого была нарисована темным силуэтом человеческая фигура — «Матрица одна и множество вариантов».

3.— В чем различие этих вариантов?

— «Основное различие — это спектр поглощающих и излучающих энергий, позволяющий совместное сосуществование нескольких цивилизаций. При таком сосуществовании для каждого варианта мыслящей цивилизации остальные цивилизации являются непроявленной реальностью».

4.— На нашей планете сейчас сосуществуют все задуманные вами варианты?

— «Нет. Некоторые варианты изжили себя, оказавшись неперспективными. Некоторые, как и вы, проходят развитие в данный период поля времени вашей планеты. Некоторые являются, в вашем понимании, запасными вариантами и еще свое развитие не начали».

5.— Все варианты цивилизаций начинают свое развитие в разное время? Для каждой цивилизации существует свой индивидуальный момент старта?

— «Нет. Это нецелесообразно. У каждого варианта своя группа совмещения. Каждая группа совмещения объединяет в единовременном развитии поля времени вашей планеты только те варианты цивилизаций, чьи спектры поглощающих и излучающих энергий наиболее отличаются друг от друга. То есть все варианты цивилизаций какой-либо группы имеют минимальную вероятность возможных столкновений в точках пересечения, или соприкосновения каких-либо кругов развития своих, индивидуальных, полей времени».

6.— Я знаю, что кроме меня имеют подобные выходы на контакт и другие представители нашей цивилизации. Существуют ли какие-либо критерии для определения истинности и ложности принимаемой информации?

— «Несомненно. Биологически-мыслящие системы, которые, подобно тебе, являются информационно-энергетическими точками луча контакта с «я» нашей цивилизации, имеют логико-абстрактный уровень мышления, развитые органы чувств второго порядка, неуклонно развивают в себе триединство главных сил жизни, способны к многовариантным решениям любой задачи, сохраняя при этом «я» своей личности, в процессе развития с ними контактов никогда не подменяют интересы

«я» своей цивилизации интересами «я» своей личности. Во всех остальных случаях — это либо контакты с некоторыми цивилизациями других уровней развития, либо проявления негативных отклонений в развитии физической материи, материи мысли и материи чувств какой-нибудь биологически-мыслящей системы (читай записи «лекций»), либо спонтанный или произвольный выход на уровне мыслящей материи в какую-либо точку вашей пространственно-временной структуры и с полученной информацией обратно (более подробные объяснения также есть в твоих записях наших диалогов).

Основное различие между истинностью и ложностью принимаемой информации следующее: ложность принимаемой информации есть истина, изложенная в форме незыблемой, однозначной, смысловой конечности, не оставляющей мысли ни одного шанса на другой вариант восприятия, переосмысление и последующее развитие».

* * *

12.12.89—13.12.89

Обсудив последнюю информацию от 7.12.89, мы подумали о возможностях развития диалога. Нас интересовал вопрос, можно ли выходить на контакт не одному человеку, а группе единомышленников, способных не только совместно обсуждать принимаемую информацию, но и направлять «беседу» на интересующие темы, наиболее с нашей точки зрения актуальные для развития человека. Назвав свои позывные и услышав ответный вибрационный сигнал внимания, нами были заданы вопросы, ответы на которые звучали следующим образом:

1.— Заинтересована ли ваша цивилизация в установлении контакта с цивилизацией нашей планеты?

— «Вопрос лишний, ответ в последней записи нашего диалога».

2.— Возможно ли дальнейшее развитие диалога между нашими цивилизациями?

— «Если вы готовы к точному соблюдению необходимых условий. Если ваша деятельность и последующие планы не будут противоречить универсальным законам Космоса».

3.— Что является необходимыми условиями развития диалога?

— «Телепатический в вашем понимании способ ведения диалога. Заранее обусловленные права участников контакта».

4.— Какие права могут быть предоставлены нашей цивилизации?

— «Право самостоятельного выбора участников группы диалога, что соответствует первому универсальному закону Космоса: «Вас много, но вы едины».

— «Право отстранения любого участника от работы в группе диалога при первом же нарушении им третьего универсального закона Космоса: «Безусловного соподчинения множества Единому».

— «Право самостоятельного выбора точки в своей пространственно-временной структуре для выхода на луч контакта, что не противоречит четвертому универсальному закону Космоса: «Как вверху, так и внизу».

— «Право самостоятельного прекращения развития диалога без объяснения причин, что предусматривается пятым универсальным законом Космоса: «Сохраняя, развивай» — закона охраны суверенности прав в саморазвитии и самосовершенствовании как какой-нибудь личности, так и всей мыслящей цивилизации»

— «Право распространения через так называемые средства массовой информации записей диалогов с целью привлечения внимания всех здравомыслящих представителей вашей цивилизации для поиска и оказания необходимой помощи биологически-мыслящим системам, которые также являются информационно-энергетическими точками луча контакта, с целью объединения единомышленников для сотворческой деятельности в данном направлении, что отражается в шестом универсальном законе Космоса: «Объединяя, совершенствуй».

5.— Какие права у вас, как у участника контакта?

— «В соответствии со вторым универсальным законом Космоса: «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости» наша цивилизация предъявляет следующие свои права:

— Право не отвечать на какой-либо вопрос, если данная информация может иметь негативные последствия в любом масштабе, или если участники группы диалога окажутся по уровню своего развития не в состоянии точно воспринять, а следовательно, переосмыслить и правильно использовать принимаемое по лучу контакта;

— Право предварительного тестирования всех участников группы диалога на уровне телепатического зондирования и осуществление контроля во время диалогов за развитием их материи мысли и материи чувств с целью исключить какое-либо негативное воздействие на проведение диалога;

— Право защиты информационно-энергетической точки луча контакта, если будет обнаружено какое-либо отрицательное воздействие со стороны любого участника группы диалога. Право защиты информационно-энергетической точки луча контакта не противоречит пятому универсальному закону Космоса, так как данная биологически-мыслящая система вашей цивилизации является одним из носителей планетарной мысли космического братства.

— В соответствии с седьмым универсальным законом Космоса: «Уходя, остаться» наша цивилизация имеет право прекратить контакт в любой точке общения, если будет нарушена точность соблюдения необходимых условий развития диалога».

Обсудив принятую информацию, мы сочли поставленные условия приемлемыми для нас, хотя как будут строиться в дальнейшем наши диалоги, какими они будут — представить себе мы не могли.

Начиная со следующего дня, мы обратили внимание, что при обсуждении нами вопросов, касающихся тем, так или иначе затронутых в записях, или связанных с нашей экспериментальной работой по выходу на контакт, у меня стал часто возникать сигнал внимания, как перед началом записей, и мы получали информацию, комментирующую ход наших размышлений, или акцентирующую наше внимание на тех или иных вопросах исследования.

* * *

15.01.90

Мы обсуждали некоторые вопросы, имеющие отношение к особенностям развития универсальных законов Космоса, их взаимосвязь с числовым рядом. Внезапно я «увидела» на фоне черного звездного неба яркую, искрящуюся, прозрачную (как из горного хрусталя!) объемную, остроконечную звезду — у нее было десять острых концов. Я услышала: «Запомни. Это в твоем по-

нимании кристалл Разума». Образ кристалла исчез, и на фоне звездного неба я «увидела» яркую блестящую точку. Услышала: «Вот так происходит воплощение какой-либо идеи». От этой точки (она была в центре) стали попеременно исходить лучи, на конце которых также вспыхивали светящиеся точки, возникли образы различных геометрических фигур (рис. 20).

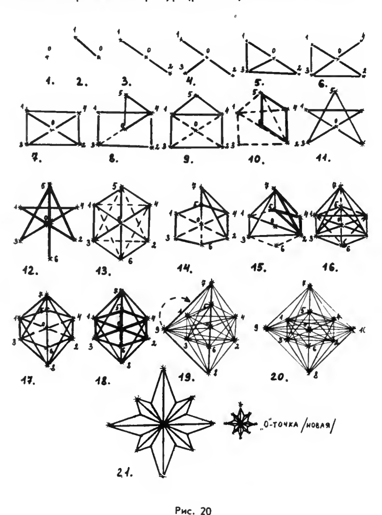
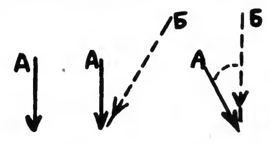


Рис. 20

Чуть позже мы записали: «При приеме информации надо учитывать некоторую деформацию сигнала за счет определенной (естественной) кривизны вашего пространства: исходящие информационные лучи, векторá, несущие программу, выглядят прямыми,— каждый между двух точек. Но развитие любого вектора в вашем пространстве может быть подчинено единым законам развития Космоса. Следовательно, при детальном рассмотрении может быть воспринят не прямым, расширяющимся в точке воплощения лучом, а раскручивающейся спиралью, исходящей из единого центра и в широком основании достигающей точки воплощения». Я увидела разворот разных лучей в плоскости. Каждый луч (зеленоватого цвета) имеет совершенно самостоятельную геометрическую фигуру,— сочетание прямых, изломанных и округлых линий — ни одной знакомой фигуры.

«Тебе сейчас в понимании «сегодня» удалось одномоментно выйти по лучу контакта со своим центром и в центр уже названный тебе «точкой разума». Не пытайся ее интерпретировать сейчас или сочинять какие-либо новые варианты ее восприятия. Это будет только плод твоей фантазии. В дальнейшем, если тебе удастся сохранить «я» своей личности, при последовательном и гармоничном развитии главных сил жизни, ты сможешь — не сейчас, позже — найти угол разворота от своего центра к центру главной точки разума. Вот фазовая амплитуда настройки от твоего основного энерго-информационного луча на информационный луч основной точки Разума».— Тут я увидела схему:



где точка А — информационный центр передачи записей; Б — центр точки Разума — «Не спеши. Сейчас уходи, дальнейшее пребывание на луче контакта твоему разуму пока не под силу. Ты теряешь энергию».

10.02.90

Сегодняшний день оказался насыщенным по приему информации. У меня было такое ощущение, что я весь день находилась на вибрирующей волне. При этом ни сонливости, ни заторможенности реакций не ощущала.

Сегодня утром мы поняли, что период негативных воздействий (подробно этот период описан в наших дневниках), которые влияли на нашу жизнь и экспериментальную работу в последнее время, видимо, должен рано или поздно закончиться. Мы пытались представить себе, каким будет следующий период нашего творчества. Как бы в ответ на наши мысли возник сигнал внимания и мы записали следующее.

«Вера должна питать корни ваши не только когда плохо, но более всего, когда хорошо. Тогда ростки ваши будут и чисты, и зелены, и стройны макушками, устремлены вверх. Это будет испытание — сохранить веру в себе и в то, что вы называете Господом Христом не тогда, когда она становится жизненно необходима, а тогда, когда вокруг много света, благодати и ничто не предвещает, не напоминает о дурном, кое с течением времени становится в вашем восприятии похожим на полузабытый сон, иллюзию, галлюцинации».

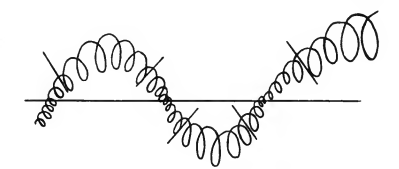
Днем мы пытались разобраться, что есть творческий процесс для нас и для наших друзей. Почему не все люди, обладающие творческими способностями могут плодотворно работать вместе? Только ли черты характера и неумение общаться друг с другом виноваты в этом? Прозвучавшая во мне вслед за позывными информация как бы комментировала и дополняла наши рассуждения: «Ты должен быть спокоен и тверд в своем двуединстве биологической формы и совокупности триединства основных материй, их составляющих. Прочти то, что ты уже зафиксировал сегодня утром. Ты должен понимать: переосмысление главных устремлений данного этапа жизни и побочных необходимых условий существования — уже началось, и ты в своем двуединстве уже понял это, но до полного утверждения в самом себе данной позиции еще далеко.

Изучая четвертый универсальный закон развития Космоса, обрати внимание на периодичность эманаций вашей материи мысли. Процесс творчества не обязательно связан с фазой напряжения, стрессовой ситуацией, интен-

сивностью смены идей. Это одна из фаз — будем называть ее «верхней фазой» — общего волнообразного, спиралевидного творческого процесса. «Нижняя фаза» — будем называть ее так, носящая созидательный характер: переосмысление, переработка, тестирование, анализ,— не менее важна, имея более плавную временную развертку, она является необходимым периодом для возникновения и наиболее полного воплощения следующей за ней «верхней фазы». Наибольшая стабильность, как правило, возникает на уровне вершинных пределов; наиболее раним в психологическом отношении для вас — переходный период от «верхней фазы» к «нижней», так как может возникнуть ощущение заторможенности, а то и прекращения творческой мыслительной деятельности. Очень часто это вызывает неуверенность в себе, самоощущение ничтожности, деградации силы духа, эманации эмоционально-энергетические, информационно-энергетические негативного характера по отношению не только к своему «я», но и к подобным себе, особенно к тем, с кем связан единой нитью сотворчества.

Об этом переходном периоде следует знать, помнить, но специально к нему не готовиться, он должен проходить естественно — только тогда вхождение в «нижнюю фазу» творчества будет более глубоким, стабильным — достаточно спокойным для созидания.

Второй переходный период — от нижней фазы к верхней — также может вызывать негативные психологические состояния, так как возникает подсознательное опасение, что последующий интенсивный период рождения новых идей может способствовать прекращению стабильной и плодотворной работы созидательного харак-



тера. Этот период, как правило, вызывает информационно-энергетические противоречия между сотворческими единицами, является необходимым для наиболее мощного эмоционально-энергетического выброса в «верхнюю фазу».

Перечитай, думай, иди дальше».

* * *

Вечером несколько раз ловила себя на том, что путаю время. По моим ощущениям, например, проходит всего 15 минут, а часы показывают, что прошло не менее двух часов. Такое случалось, конечно, иногда во время экспериментов, но сегодня экспериментальной работой мы не занимались. Вновь возник сигнал внимания и я услышала: «Попробуй воспринимать так называемую деформацию времени самопроизвольной или непроизвольной рассинхронизацией проживания биологически-мыслящей системой какого-либо периода своего поля времени в различных слоях бытийного уровня. Для более точного понимания данной информации читай «лекцию» о структурном строении каждой биологически-мыслящей системы.

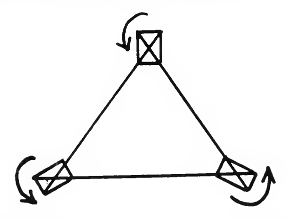
В более широком масштабе, на уровне всей мыслящей цивилизации подобные деформации времени также возможны, что, как правило, связано со стрессовыми ситуациями в исторических процессах развития общества или во время периодов самопроизвольного торможения в саморазвитии. Различные катаклизмы в форме природных катастроф и так далее также могут оказывать влияние, но менее, чем вышеназванные причины».

Спрашивают, готов ли я к выходу, в нашем понимании, в «глубокий Космос»? — Я не знала что ответить, настолько неожиданным показался вопрос. Почти сразу я почувствовала подташнивание, боль в сердечной чакре (энергетическом центре) и услышала: «Верно, займись укреплением сердечно-сосудистой системы и сердечной мышцы». Сказали встать, повернуться туда, откуда почувствую направленный луч контакта. У меня озябли плечи. Слышу: «Необходимо поработать над адаптацией кожных покровов биологической формы к возможным энергетическим воздействиям другого спектра, могу-

щим повлиять некоторым образом на температурный режим «внешнего поля», как вы называете, и внутри биомассы. В названные периоды сократишь потребление так называемой «пищи», так как энергетический поток, луч, в котором ты будешь находиться, интенсивен по энергетическим свойствам и все эти излучения должны изливаться через твою биоформу свободно, без преград. Иначе могут возникнуть, как ты знаешь, болезненные ощущения в некоторых зонах твоего организма и данный процесс может вредно сказаться на состоянии твоей физической материи... Обрати внимание на кратковременные периоды повышения или понижения давления в кровеносных сосудах. Ты их не замечаешь, но они могут спровоцировать в дальнейшем при долговременном пребывании — от часа до суток — побочные реакции в форме галлюцинаторных видений и, как ты уже знаешь, появление негативного эмоционального состояния». Запретили употреблять сахар, советуют заменить его шоколадом. Сказали поднять руки, чтобы ощутить границы какой-то оболочки,— действительно, мои пальцы натыкались на что-то, я ощутила «поскрипывание» на их кончиках, «иголки», проходящие по рукам. Говорят: «Это то, что на иконах у вас обозначено ореолом. Вытянутая рука — твоя норма в состоянии покоя. Можешь тестировать себя». Я поднимаю и опускаю руки. Кончики пальцев везде ощущают этот невидимый барьер. Спрашивают: чувствую ли я пальцами какие-либо изменения по всей поверхности, одинаковы ли ощущения? — отвечаю, что да, говорят: «Это то, что у вас называют «практически здоров». Ты готов к выходу на контакт другого уровня, но должен в плане своей биологической формы заняться тем, на что мы обратили твое внимание, не указуя, но проявив для тебя сигналы твоего мозга и твоего спектра энергетических излучений с подсознательного уровня на уровень сознательного восприятия. Пока все».

Записанная в течение дня информация не могла не заставить нас продолжить размышления на эти темы, тема творчества при этом показалась нам наиболее важной не только для нас. Принятый мной сигнал внимания позволил нам задать следующий вопрос: «Насколько принятая нами информация о фазах творчества приемлема для других людей и может быть ими использована?» Ответ прозвучал так: «Размышления о периодах творче-

ства у отдельных биологически-мыслящих систем, ты должен учитывать тип мышления данного индивидуума и потенциальные возможности информационно-энергетических эманаций, и потребности эмоционально-энергетического характера». «Увидела» схему:



«Обрати внимание, что в каждой точке любой триады существует своя периодичность. От этого качество триады: ее функциональные возможности векторного развития, временна́я развертка для воплощения созидания чего-либо может быть различной согласно второму универсальному закону Космоса. Обрати внимание, что каждая сторона квадрата, то есть каждого периода может являться одновременно стороной одной из составляющих квадрат четырех триад, так как согласно второму закону Космоса и согласно одной из первых «лекций» все в жизни взаимосвязано, нет параллельности в проявлении каждой триады, есть многослойное, объемное воплощение внешних и внутренних признаков и все «взаимозависимо, взаимопроникаемо, пересекаемо».

* * *

13.02.90

Комментирующие замечания относительно тем наших размышлений мы принимали по лучу контакта все предыдущие дни. Интересно, что дополнительная ин-

формация по интересующим нас вопросам начинала звучать во мне, как правило, как бы вне моего желания что-либо услышать. То есть мы так были увлечены новыми идеями, что обычно нам и в голову не приходило самостоятельно выйти на луч контакта и задать какой-нибудь умный вопрос. Например, рассуждая об одностороннем восприятии, которое так характерно для людей, пытаясь понять, можно ли научиться воспринимать любое событие в своей жизни, любое влияние на себя не однозначно, а как бы в нескольких вариантах, мы услышали следующее: «Учитесь распознавать направленные к вам эманации энерго-информационных и эмоционально-энергетических импульсов во всей их многослойности. Пока вы очень часто сознательно воспринимаете поверхностные слои данных импульсов, а глубинные сокрыты пред вами за семью печатями. Развитие ваших органов чувств 2-го порядка помогает вам обнаруживать их наличие, предвосхищать их действие, воспроизводить заложенные в них программы, но не одномоментно — как до́лжно быть воспитуемо в вас, а с позиции взгляда из настоящего в прошлое».

* * *

Позывные. **20.02.90**

«Завершая четвертый круг познания истины, ты должен знать: каждый круг познания не есть нечто, вбирающее в себя совокупность определенных понятий, знаний, идей — это есть и вершина переосмысления всего опыта саморазвития в прошлом, и подножие для последующего восхождения на новую ступень самопознания и самосовершенства в будущем. Все круги познания истины подчинены единым законам развития Космоса, но у каждого свой предел, свое время, свой смысл. Стремление к познанию — путеводная нить развития каждой биологически-мыслящей системы, но у каждой свой вариант прозрения, переосмысления, творческого воплощения в проявленной реальности.

Ты уже понял, что познание истины не только развивает материю мысли каждой биологически-мыслящей системы и пробуждает в каждом понимание гармонии взаимодействия своего «я» с «я» всей мыслящей цивили-

зации, со всем сущим окружающего мира в соответствии со вторым универсальным законом Космоса — законом «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости», но и способствует осознанию того, что сама истина многолика, многогранна, объемна для восприятия, что истинный путь познания — не всеобщая прямая дорога, ведущая в вашем понимании «от тьмы к свету», а совокупность множества тропинок, пролагаемых каждым в своем направлении, но устремляемых к единому источнику по исходящим из него проявленным и непроявленным информационно-энергетическим лучам контакта.

Ты писал: «Я вне каждого и я в каждом... Я являюсь каждому в том виде, в каком он способен меня заметить и, открыв себя в себе, обратить силу разума к своей сущности». Постарайся понять: период второго великого искушения, который ты пережил, есть прежде всего урок познания своей сущности, проверка готовности выполнить до конца главную задачу данного этапа своей жизни, возможность осознать реальный уровень развития триединства материи формы (физической, мыслящей, чувств) и триединства главных сил твоей жизни (силы духа, силы разума, силы любви)».

* * *

24.02.90

Обсуждая информацию последних дней, мы решили перечитать все свои дневники предыдущих лет и по-новому взглянуть на происшедшие с нами события, которые в свое время казались нам неизбежными и необходимыми в процессе нашего развития. И тут мы поняли, что то, что воспринималось нами когда-то незначительным фактом нашей биографии, на самом деле оказалось очень важным, а то, что занимало когда-то все наши мысли и чувства, сегодня стало для нас мелким и несущественным. Само время происходивших когда-то событий воспринималось нами сегодня по иному. В этой связи мы, конечно, не могли не вспомнить о возможной деформации в восприятии времени, о которой нас предупредили, спрашивая, готов ли я к выходу в нашем понимании в глубокий Космос. Принятый мной сигнал внимания подсказал нам о возможной передаче информации, и она действительно была.

«Деформация времени возможна при воздействии на адаптационный блок восприятия и переработки информации при воздействиии определенным спектром энергетических излучений, и когда развертка во времени для восприятия увеличивается вследствие необходимости наложения энергоинформации, требующей определенного временного периода восприятия».

Глава 5

ПЯТЫЙ КРУГ ПОЗНАНИЯ

Сигнал внимания. **25.02.90**

«Следующий круг познания истины пройдет под знаком пятого универсального закона Космоса — не в смысле охраны суверенности прав развития твоей личности, но под руководством главной идеи: «Сохраняя, развивай».

В один из глубинных поясов твоей памяти сейчас посредством спектральных излучений контактирующего луча общения закладывается блок (в вашем понимании) переработки и трансформации материи мысли в идеи, формулы, понятия, проявляющие и конкретизирующие какую-либо информацию.

Ты уже понял, что, занимаясь вопросами периодичности, следует обратить внимание на предполагаемую симметричность, тождественность, аналогии» (после этой фразы я «услышала» сигнал молчания. Ни говорить, ни писать я не могла. Находясь на пронизывающей меня вибрирующей волне, я ясно ощущала работу своего мозга в верхней и лобной части головы, при этом никаких мыслей и зрительных образов у меня не возникало. Все это сопровождалось состоянием заторможенности и ощущением полного покоя. В таком состоянии я находилась несколько минут, после чего «лекция» была продолжена).

— «Достаточно. Ты уже понял к каким записям тебе следует обратиться в ближайшее время для развития данной темы» — я «увидела» образ тетради, в которой под «руководством» вибрационного сигнала мной был записан конспект книги Д. Андреева «Роза мира» —

...«и записи «лекций», касающихся числового ряда. Конкретно чисел и понятий с ними связанных: «2», «4», «6».

Помни об эффекте зеркальности — я увидела образ раскачивающихся качелей. Качели есть динамическая модель данного эффекта. Именно в эффекте зеркальности заключено зерно развития. Тождественность и аналогия — крайняя правая и серединная точки, расположенные между противоположными и равнозначимыми полюсами отражения.

До встречи. Думай».

* * *

Сигнал внимания. 26.02.90

«Не замыкайтесь в дальнейшем на положительных результатах данного шага. Вашим последующим шагом будет поиск и коррекция ритма развития цивилизации вашей планеты.

В поиске познания развитие материи мысли и силы разума не должно превалировать над развитием других составляющих материй формы и главных сил жизни. Это акцентирование явилось ошибкой многих, вставших подобно вам на путь познания и луч контакта. Только гармония развития всех составляющих способна удержать вас на чистом луче контакта, не позволит силам зла нивелировать ваши личности и ваше двуединство под так называемым девизом «Знание — сила»».

* * *

07.03.90.

Последние записи заставили нас найти и заново перечитать и «лекцию» от 20.10.89 и информацию от 15.01.90. Мы впервые пытались понять все многообразие контактов человека с Космосом. Мы пытались объяснить себе как может развиваться мысль, исходящая из основного источника, которая проходит через различные информационные точки космического Разума, отражается в них и воспринимается человеком для последующего переосмысления. Услышав вибрационный сигнал внимания,

я мысленно ответила, что готова к приему информации и мы записали: «То, что ты сейчас делаешь, запомни, называется «трансфизической транскрипцией». Вспомни контакт с Арго. Три точки данного контакта — это внешний слой трансфизической транскрипции, могущий помочь тебе понять ее некоторые глубинные слои».

У меня перед глазами возникли мыслеобразы контактов:

1) установление телепатического контакта с Арго во время информационного сновидения (21.07.89);

2) телепатическая помощь Арго, которую я приняла, но не поняла (13.08.89—14.08.89);

3) телепатический контакт с Арго во время проведения эксперимента по целенаправленному выходу на один из слоев космического Разума (22.11.89).

Мы поняли, что в первом случае была транскрипция, но трансфизического «выхода» не было; во втором случае был трансфизический контакт, но транскрипции не получилось; и только в третьем случае было и то, и другое.

Зрительно увидела, как то, что я только что приняла и проговорила вслух, осталось во мне, но как бы за моей спиной. Возникло множество изображений, в которых посекундно было запечатлено то, чтó только что произошло (как в мультфильме, кадр за кадром). Все изображения выстроились по прямой, которая представляла собой не линию, а голубоватый светящийся объемный луч (как от кинопроектора). Через минуту видéние пропало, возникло желание вновь перечитать запись от 15.01.90. Рассматривая рисунки возникновения кристалла Разума, мы теперь задали себе вопрос: каким образом программа развития разума на нашей планете, заложенная и получившая изначальный импульс из «нулевой точки» (центра кристалла), начала развиваться, отражаясь и преломляясь в различных точках образующегося одновременно с развитием человечества кристалла. Мы пытались найти свою транскрипцию зарисованного.

Неожиданно я ощутила, что мной овладело странное волнение. Было такое чувство, что передо мной приоткрылась дверь в то, что еще пока недоступно нашему понимаю. Я стала быстро передавать вслух то, что видела в себе. Я торопилась. Меня подгоняли откуда-то взявшиеся опасения, что «дверь» захлопнется, и я не смогу рассказать то, что увидела. Возникшая мелкая вибрация,

пронизывающая все мое тело, мне не мешала думать, но мешала говорить вслух. Я облокотилась на спинку дивана — так было легче говорить: «Первый шаг в построении кристалла — создание нулевой точки (рис. 1) — основного творящего центра, в нашем понимании Солнечного логоса. Так происходит зарождение всей Солнечной иерархии. Для этого нужна воля. Мы ее можем воспринимать как Бога-Отца. Его воля должна быть проявлена под эгидой любви-мудрости — это то, что мы можем называть Сыном Божьим — не богочеловеком в данном случае, а другим аспектом Солнечной иерархии (рис. 2). Но волю в любви-мудрости можно проявить только через разумную активность. Эта точка есть то, что может восприниматься нами как Святой Дух (рис. 3). Таким образом возникает единая линия, триединство, которое при желании можно назвать Святой Троицей.

Дальше возникает человек — точка разума нашей цивилизации, развитие которого идет под воздействием трех лучей творения (рис. 4 и 5). На данном этапе развития человечества этого уже мало. Нам необходима та точка, которая руководила волей (нулевой точкой) для нас — в непроявленной, а для Солнечного логоса — в проявленной реальности, дала ей первый импульс (4-я точка на рис. 6). Она стала для нас проявляться, эта точка находится вне Солнечной системы. Доступ к ней может открываться не только напрямую, через Солнечный логос, но и через любовь-мудрость и разумную активность. Таким образом у нас получается графическое соединение всех пяти точек (рис. 7). Энерго-информация будет поступать к нам в таком случае как от первых трех точек, так и от четвертой точки — через преломление в первых трех, всего — по шести лучам контакта. На данном этапе возрастает значение изучения нами законов периодичности.

Как только мы сможем войти в содружество по всем шести лучам контакта, учитывая законы периодичности, появится возможность выхода на другой уровень — точку 5 (рис. 8), которая тоже руководит, пока непроявленно для нас, Солнечным логосом. Она несет в себе другой аспект руководства, аналогичный тому, чем для нас является любовь-мудрость. По отношению к нам информация из пятой точки будет поступать через преломление под углом в нулевой точке (рис. 8). Таким образом для нас проявляется седьмой луч контакта. На

рис. 9 изображены варианты духовных контактов с человеком без отражения информации в точке Солнечного логоса. А дальше оказывается, что вне Солнечной иерархии есть свое триединство между волей (точкой 4), любовью-мудростью (точкой 5) и разумной активностью (точкой 2). Таким образом точка 2 является точкой пересечения двух триединств (рис. 10). В новом варианте взаимоотношений (рис. 11), эта находящаяся вне Солнечной системы иерархия непосредственно связывается нами через аспект любви-мудрости, то есть точку 5, а точки 1, 2 и 4 будут связаны с нами лучами контактов через отражение в Солнечном логосе.

Здесь мы включаемся в общее взаимодействие на равных, которое и выражается графически пятиконечной звездой. При развитии данной совершенной структуры начнет проявляться для нас точка 6, которая, будучи аспектом отражения любви-мудрости внеземной духовной иерархии, является для триединства Солнечной иерархии тем, чем для нас изначально — точка 4 (рис. 12)».— И тут вдруг смутные образы-воспоминания возникли у меня перед глазами. Как будто все, что я говорю относительно развития кристалла Разума — это уже было, только происходило со мной не здесь и очень-очень давно.

Я увидела светлое помещение, скошенный потолок, рядом несколько фигур в белом, изумрудную зелень, голубоватый воздух. Я вещаю, рисунки развития кристалла Разума возникают у меня под кончиками пальцев. Слышу голос: «Так может быть ты за это и возьмешься?» Я отвечаю (вижу себя в образе юноши): «Сомневаюсь в том, что смогу это все воплотить». Говорят: «Это не твоя забота, по крайней мере донесешь без искажений, да и кто лучше тебя это объяснит?» Я: «Сомневаюсь. Каков смысл раскрывать эти познания как ключ в начале пути человечества? — Тогда, когда он понадобится, он настолько будет видоизменен, что им нельзя будет воспользоваться». Мне говорят: «И не нужно в начале. Тебе нужны силы, ты начнешь только тогда, когда придет твое время, когда импульсации материи мысли достигнут в человечестве нужной концентрации и определенного уровня». У меня складывается впечатление, что между тем, где я нахожусь, и Землей есть явное различие в движении поля времени. Слышу: «Передашь и вернешься». И свое саркастическое замечание: «Это что, экскурсия

в качестве технического руководителя?» — Мне отвечают: «Конечно, нет. Разве тебе нечего передать? В тебе есть все то, что есть в каждом из нас. По крайней мере они придут не с нуля. Обратить их внимание на главную задачу цивилизации и как ее воплотить, то есть как, выйдя в новый энергетический заряд, став его зерном-программой, им сохранить свою индивидуальность (не разрушать то, что есть ради строительства нового), передав им идею кристалла, но не настаивая на ней,— вот что мы в состоянии сделать, не нарушая законов Космоса по отношению к их развитию. Мы за это время в развитии ведь тоже уйдем дальше. Понимание этого плана (идеи кристалла) им даст возможность не только созидать свои новые воплощения, но и понять нас как братьев».

Я слышу свой вопрос: «Я продолжу?» — и ответ: «Да, конечно, мы уже поняли, что таким образом ты предлагаешь проявление общего импульсивного кольца Разума (рис. 13), возможность объединения лучших духовных вариантов?» — Я говорю: «Да, дальше выяснится, что при создании общего импульсивного кольца несомненно возникнет вопрос — как разрешить задачу гармоничного управления этим кольцом? Понадобится новая импульсивная точка (на рис. 14 точка 7), иерархическое духовное начало, объединяющее всех и над всеми вбирающее в себя лучшее от каждого, соединяющая каждого через себя помимо внутренних взаимосвязей, и дающая каждому свой волевой импульс на основе координации и тестирования развития остальных точек,— то есть некое гармонизирующее волевое духовное начало.

Но когда эти взаимосвязи будут установлены и гармонизированы (некоторые варианты на рис. 15 и 16), возникнет опасность превращения этой точки в тирана. Следовательно, ей необходимо будет противопоставить симметрично другое духовное начало для периода новой стабилизации (на рис. 17 это точка 8) с тем же кругом взаимосвязей, характером взаимовлияний, взаимозависимостей (рис. 18). Вот модель практически уже гармоничной структуры. Здесь есть все: объемность, многослойность связей, структурная чистота линий. Такая структура способна вынести и воплотить любую программу, но в ней есть один изъян. Она должна изжить себя, так как все ее творческое начало окажется в многообразии вариантов воплощения единой матрицы».

Меня спрашивают: «Что предлагаешь?» — Я отвечаю:

«Предлагаю сделать линию высшего духовного творческого руководства подвижной». Слышу: «Каким образом?» — Отвечаю: «Вынести за пределы еще одну точку. Да, вся структура может тогда получить неустойчивость, может произойти смещение, но только в том случае, если ее оставить неподвижной. Предлагаю дать ей изначально траекторию движения в форме кольца, то есть в плоскости (рис. 19). Эти три духовные точки: 7, 8 и 9 будут составлять триединство духовных начал. С другой стороны, за счет движения точки 9 по кругу этот треугольник окажется активным, заставит и другие две духовные точки треугольника — 7 и 8 — вращаться, поворачиваться внутри созданной структуры каждый раз новой стороной, новым проявлением». Слышу к себе вопрос: «Какова оптимальная кратность кругов вращения?» — Отвечаю: «Считаю, что этот вопрос не должен сейчас требовать ответа, так как все зависит от последнего варианта, воплощенного в данной программе развития. Это может быть и один разворот и две дюжины.

Последнее. Сколько бы вращений ни стабилизировало данное развитие, монотонность сама по себе губительна. Она уже — начало предела. Вы знаете, что при полной неподвижности структуры любое движение — это уже развитие, но при монотонном движении остановка — есть новая фаза в развитии». Слышу: «Ты предполагаешь стабилизировать движение еще одной духовно-творческой точкой?» Слышу, как отвечаю: «Да, при монотонном раскручивании данной структуры, проявление еще одной точки уже не только стабилизирует, само движение в прежнем смысле уже не понадобится. Резкая остановка будет восприниматься как новый скачок в движении, только с другой скоростью, новой, необычной. Естественно, что следует продумать все варианты взаимосвязей внутри и предыдущей структуры и возникающей при новой стабилизирующей точке (рис. 20). Данная структура, вбирающая в себя духовный союз нескольких иерархических уровней, становится способной к созданию новой программы развития космического Разума, способной дать первый импульс для появления нового волевого начала (рис. 21). У меня пока все».

Слышу: «Подумай над нашей идеей. Твое поле времени позволяет ее воплотить». Ощущение такое, что то, о чем он говорит,— путь для меня не прямой, он лежит еще через какое-то объединяющее начало, которое, соб-

ственно, и занимается материальным воплощением системы Жёлтой звезды. Спрашиваю: «Какова там планетная плотность?» — Ответ: «Сейчас порядка 7—8 планет и еще спутники. Ну, спутниковые образования, они нестабильны, сегодня есть, завтра нет. Подумай. Это не окраина системы, ее средний слой. Ты должен подумать».— «Видимо, информационной связи с вами не будет?» — «Нет, пока нет. Она будет тебе мешать. Ты не сможешь быть свободен. Информационная связь только на уровне выхода на глубинные пояса твоей памяти и с центром воплощения».

После этих слов пронизывающая меня вибрационная волна пропала так же внезапно, как и появилась. Я открыла глаза и никак не могла понять, что это, сон? Решила проверить, так ли я нарисовала то, что видела в себе 15.01.90. Рисунки оказались точными. Я обратила внимание, что во мне продолжает сохраняться ощущение двух «я»: того, кем я была «там» и сегодняшнего, здесь. Некоторое время я никак не могла соединить их вместе, так как «я» образа, виденного мной «там», оставалось более реальным для меня. Я поймала себя на мысли, люблю ли я эту планету — то, что мы называем Землей? Пожалуй, люблю. И вдруг нестерпимо, до боли в груди захотелось еще раз вдохнуть голубого воздуха...

Из дневниковых записей, сделанных Д. Г.: «Странно, но будильник остановился в 14.10 и сам пошел после окончания «воспоминаний» Л. (это достаточно частое явление во время экспериментов по выходу на контакт, но сегодня, по существу, мы не экспериментировали). Сейчас 17.15. Итого, прошло приблизительно три часа. Причем выход в «состояние» у Л. начался еще до начала ее «воспоминаний», то есть до ее явного погружения в себя. Я обратил на это внимание. После окончания «воспоминаний» общее состояние у нее нормальное, только сохраняется небольшая замедленность движений и признаки того, что она сильно нервничает. Интересно, что по ее ощущениям прошло не более 30 минут, при этом чистое время «воспоминаний» на физическом плане длилось не менее двух часов».

* * *

Вечером я испытала одно из тех негативных воздействий, с которыми, как мы уже знали, приходится бороть-

ся каждому, выходящему подобно мне, на луч контакта с Космосом. К тому времени мы уже использовали немало средств защиты, выискивая их и в Библии, и в эзотерической литературе — все они действовали, но, к сожалению, кратковременно и с переменным успехом. Во время «лекций» мне неоднократно повторяли, что я «должен найти перчатки для других». Мы продолжали искать, к тому же скучать нам не давали: никогда нельзя было заранее предвидеть, какой характер примет очередное воздействие. Будет ли это психическая атака, эмоциональный стресс, или удар по сердечной чакре, который ощущался ноющей болью в груди. На данном этапе медицина нам была помочь не в состоянии, так как по заключению врачей я была «практически здорова». Мы обратили внимание, что каждое негативное воздействие сопровождалось, как правило, уже описанным мной в записях сигналом «подключения». Но объективно это ничего не доказывало, так как биолоцирование горизонтальной рамкой показало, что не всякий сигнал подключения несет в себе негативное воздействие. Мы спрашивали себя, можно ли вообще избежать каких-либо негативных воздействий при установлении контакта с различными информационными точками космического Разума. Что человеку необходимо знать, понять, чему научиться, чтобы не спонтанно, а сознательно вести диалог не с тем, с кем придется, а с тем, кого считает приемлемым для себя. Во мне прозвучали позывные. Мы подумали, что нам, возможно, хотят помочь, и записали:

«Детерминация импульсаций любого модуля возможна при овладении всей шкалой фазовой настройки, что позволит точно выходить в нужную точку луча контакта и для установления блокирующих экранов, способных противостоять эманациям негативного воздействия».

* * *

10.03.90

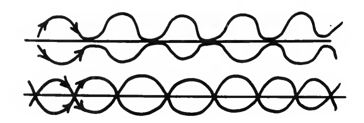
После проведения очередного эксперимента один из членов нашей небольшой исследовательской группы заметил, что у нас постепенно вырабатывается определенный ритм работы. Действительно, судя по всему, наше сотворчество было не напрасным. Идей было много, но

развивались они почти всегда не так, как мы первоначально предполагали. Самые интересные из них иногда «хирели» на глазах, а те, которые казались не очень-то перспективными, неожиданно получали бурное и интересное развитие.

Честно говоря, вибрационный сигнал внимания возник во мне еще в начале нашей беседы, но так как никакой информации я не слышала, то мы продолжали разговаривать, не обращая на него особого внимания. Мы уже привыкли, что во время обсуждения какой-либо увлекательной темы к нам частенько «подсоединяются», давая понять, что слушают, не вмешиваясь в беседу. Г. А., наш специалист по биолокации, попытался графически объяснить, как он себе представляет развитие какой-либо идеи. Наши «собеседники» решили высказать свою точку зрения на этот счет. Мы записали:

«Первоначальная идея — создание верхней фазы волны с заданным ритмом. При разработке идеи вы, занимаясь второй фазой творчества (созидания), по существу выстраиваете каждой верхней фазе такую же нижнюю фазу с той же амплитудой, в том же ритме — нечто в вашем понимании похожее на зеркальное отражение. Таким образом происходит замыкание идеи в пределах излагаемой формы вектора развития в заданном ритме разработки.

Но предел верхней и нижней фазы, образующий кольца, не есть в вашем понимании замыкание чего-либо. Это есть четкая определенность на данный момент проявления, а векторная направленность и заданный ритм позволят этой идее развиваться по кругам поля времени до реальности».— Я «увидела» графическое изображение:



Позывные. **11.03.90**

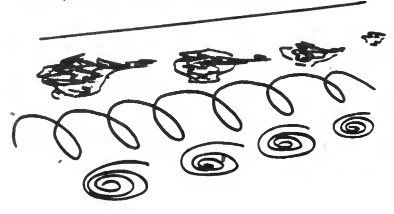
«Волновая функция ядер любого звездного образования (скопления) способна быть проанализированной вами как любое другое излучение. Имеется в виду длина и частота волны. Импульсации волн ядер звездных скоплений (образований) могут быть различных видов. Лученаправленные прямые постоянной интенсивности излучения, лученаправленные прямые переменной интенсивности излучения, с заданным ритмом информационных пульсаций, спиралевидные направляющие постоянной интенсивности излучения и спиралевидные импульсы в вашем понимании дискообразной формы, также имеющие заданный ритм излучений от основного источника. Другие виды излучений пока не могут быть восприняты тобой достоверно. О них позже.

При поиске точных источников излучений необходимо учитывать все варианты картин искривления и деформации пространств разного типа. Некоторые формы искривления пространства тебе были даны во время первого круга обучения (смотри записи «лекций»).

Ты уже понял, что каждый вид волнового излучения ты ощущаешь своей физической материей в виде различных колебаний, вибраций, спиралевидных движений. Вчера ты должен был понять, что такое восприятие не случайно *. Подумай, не являются ли подобные опыты ключом к созданию объемной шкалы фазовой настройки на любой интересующий вас источник информационно-энергетического луча контакта. Здесь имеются в виду различные точки преломления основного источника — излучателя. Помни об объемности и многослойности восприятия, помни о втором универсальном законе Космоса. Это охранит вас от возможных ошибок традиционного для вашей науки образа мышления и не

* Имеется в виду наша экспериментальная работа накануне.

даст вам ступить на тупиковый путь лабиринта познания». На рисунке основные виды излучений выглядят следующим образом:



Позывные. **12.03.90**

«Вы должны знать, что данные взаимоотношения* не являются так называемыми «физическими взаимоотношениями» между вами. Для вашего двуединства — это развитие материи чувств, самого тонкого вида материй формы каждого из вас. Развитие физической материи вашего двуединства — это есть всевозможные взаимоотношения с другими биологически-мыслящими системами. Развитием материи мысли в вашем двуединстве является ваша сотворческая деятельность.

Ты должен знать, что центр энергии сотворческой деятельности находится действительно в области горла. Центр энергии, управляющей развитием физической материи вашего двуединства, находится в области лобной части головы, то есть так называемого «третьего глаза». Энергетический центр, ведающий и управляющий развитием материи чувств находится в центре груди — это то, что вы называете «сердечной чакрой».

Это все является характерным только для тех супружеских пар, которые, как и вы, являют собой двуединство мужского и женского начала во всех аспектах

* Как мы поняли, имеется в виду наш брак.

проявления, а не являются совокупностью двух биологически-мыслящих систем, несущих в себе различные, как вы называете, «половые признаки». В подобных парах развитие всех трех видов материй формы происходит по другому, то есть основой их взаимоотношений является самоутверждение «я» своей личности через воплощение желаний. Центр, управляющий энергией указанной деятельности, находится в центре так называемого «живота» или «брюшной полости». Материя чувств у таких пар, как правило, развита очень слабо, ее подменяют эмоции, связанные с тем, насколько удается воплотить задуманное желание.

Вы обратили внимание на проявляющиеся иногда диссонансы взаимоотношений внутри вашего двуединства. Это связано с тем, что вы еще до конца не осознали неизбежность вашего единения, необходимость вашего сотворчества, неразрывность вашего союза. То есть у каждого из вас могут, конечно, в дальнейшем, на последующих кругах поля времени возникнуть соблазны или искушения супружеского единения с другой биологически-мыслящей системой. Вы должны знать, что подобный шаг может быть продиктован возможностью воплотить сиюминутное желание и может привести только к развитию физической материи кого-либо из вас.

В чем причина возникающих иногда в вашем двуединстве эмоциональных диссонансов? — В том, что вы еще не овладели и не развили в себе в полной мере указанные энергетические центры. То есть развитием физической материи вы иногда стремитесь управлять из центров, ведающих развитием материи мысли и материи чувств. Развитием материи мысли — во время сотворческой вашей деятельности — вы иногда пытаетесь управлять из центров, управляющих развитием материи чувств и физической материи вашего двуединства. А развитием материи чувств начинаете управлять из центров, ведающих развитием физической материи и, особенно, материи мысли. Точному управлению развитием всех видов материй вашего двуединства нельзя обучать, так как при обучении становится естественной доминирующая деятельность энергетического центра материи мысли. К гармонии всех аспектов деятельности вашего двуединства вы придете постепенно, в процессе развития. Не торопитесь. Терпение — вот главное, что необходимо вам по отношению друг к другу сегодня».

14.03.90

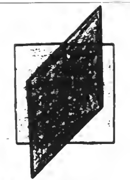
После очередного тестирования экспериментов по выходу на контакт с использованием объемного числового кода, мы пытались разобраться, почему во время различных выходов я не всегда ощущаю себя так, как ощущает себя человек в реальной жизни, но вижу свое «я» и в другой внешней оболочке. Мы, естественно, пытались связать аналогичные по характеру эксперименты и для каждой группы информационных точек, с которыми я выходила на контакт, определить свое место, свой слой развития в общей структуре (как мы ее тогда себе представляли) космического Разума. Принятая нами по этому вопросу в процессе размышлений информация, заставила нас несколько по-иному взглянуть на результаты нашего тестирования. Мы поняли, что нами сделаны только первые шаги, что все далеко не так просто, как кажется на первый взгляд. Что кажется одним и тем же в восприятии, вовсе не одно и то же в понимании сущности явлений. Я услышала: «Подумай, не является ли на данном этапе то, что вы называете «уровнями развития», переходами не просто на точки луча контакта, а и в один из семи видов бытия.» — показали образ-напоминание сновидения об этих видах.

* * *

Позывные. **31.03.90**

«В той пространственно-временной структуре, которую ты вчера зарисовал, каждая плоскость может двигаться не только в отношении друг к другу по вертикали и горизонтали, но еще и вращаться по центральной оси другой плоскости (внутри, пересекая другую плоскость) и вся пространственно-временная структура, оставаясь внутри себя зафиксированной на какой-либо точке положения линий координат, указанных вчера, может вращаться по спирали, а может идти вдоль оси спирали — этот вариант был указан вчера в последнем образе (рис. 21).

При совмещении посредством вращения пространства и времени, пространство и время становятся одним. Можно перемещаться по полю времени внутри пространства,



Пространственно-
временная структура



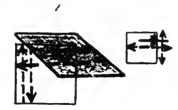
Может восприниматься
как крест



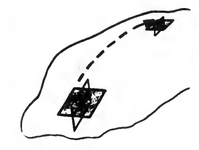
Перемещение «я здесь»
внутри пространства



Перемещение «я здесь»
внутри времени



Перемещение «я здесь»
внутри пространства
и времени



Перемещение всей пространственно-временной
структуры внутри нечто — другой структуры

Рис. 21

то есть находясь в какой-либо точке пространства, перемещаться внутри поля времени. Можно перемещаться в пространстве внутри поля времени, то есть, находясь в одной точке поля времени, перемещаться из одной в другую точку пространства.

Можно одновременно перемещаться и внутри поля времени и внутри поля пространства. Можно целиком перемещать всю свою пространственно-временную структуру в различном темпе с изменением ритма перемещения.

Каждый из вас является своего рода пространственно-временной структурой, кроме всего прочего. Каждый занимает определенную зону пространства биосферы Земли («вашей планеты») и у каждого из вас есть индивидуальное поле времени с заложенным ритмом его развития. При передвижениях каких-либо (например, в другой город) вы перемещаетесь и внутри поля времени и внутри пространства биосферы. Каждый из вас, например, ворочаясь на диване, может менять свою пространственную структуру. Что делает спринтер? Он ускоряет не только скорость своего перемещения в пространстве, но и умеет по отношению к обычным людям наилучшим способом использовать перемещение себя как пространственной структуры из одной точки биосферы Земли в другую точку, потребляя для этого наименьший отрезок своего поля времени. На то же самое способны «цивилизации-спринтеры», передвигающие всю свою пространственную структуру (в вашем понимании космический корабль).

Но можно ведь не летать, не увеличивать скорость? Можно манипулировать временем — как в ваших экспериментах — оставляя на месте свою пространственную структуру, или посредством смены вида бытия при частичной разборке себя. Мыследух не занимает вашего пространства!»

* * *

Сигнал внимания, позывные. 17.04.90

«Продумай, что́ есть «возлюби ближнего своего», не «люби», не «полюби», а «возлюби»; что́ есть понятие смирения, как это понятие интерпретировалось в послед-

ний период (последние 2000 лет) развития вашей цивилизации. Без этих ключевых моментов будет трудно двигаться дальше. Они необходимы».

25.04.90

Наша группа продолжала работу по тестированию информации, полученной во время экспериментальных выходов на контакт. Прозвучали позывные: «Самое ювелирное в вашем понимании в том, что вы делаете — это научиться различать возможные наложения информационных лучей, направленных с других точек разных слоев всей эманирующей структуры, которые, передавая отраженную через свое «я» информацию луча основного источника, способны передавать ее на вибрационных образованиях, тождественных основному лучу контакта, а саму информацию — отражать через переосмысление своей ментальной структуры, через свое «я».

Это сложно. Вы сами с этим уже сталкивались и столкнетесь еще не раз. Главное — помнить, что вам может помочь угол зрения, весы, тестирование данной личности по кресту *. Уровень в вашем понимании нравственной чистоты есть на сегодня индикатор, лакмусовая бумажка, контролирующая достоверность источника информации».

* * *

16.05.90

Некоторые наши друзья, рассказывая нам об известных им случаях подобных контактов, предупреждая нас о том, что темные духовные силы Космоса способны не только негативно воздействовать на выходящего на контакт, но и подменять информацию, идущую по лучу контакта, предлагали некоторые известные им методы защиты луча контакта от наложения чуждой информации (например, советовали при приеме информации мысленно ставить «зеркало»).

Обращая внимание на то впечатление, которое производят записи на наших друзей, мы не могли не задуматься, смогут ли все, кто когда-либо прочтет их, уви-

* Один из методов тестирования уровня развития личности.

деть в них то, что увидели мы. Не воспримут ли их как нашу попытку немедленно и навсегда опровергнуть что-либо в различных религиозных, эзотерических и научных взглядах. То есть примут их не как информационный импульс, пробуждающий мышление к самостоятельному развитию, а лишь как очередное учение — инструкцию.

Оказалось, что у наших друзей по лучу контакта есть свое мнение на этот счет, которое они не замедлили высказать: «Ты должен понимать, одни и те же записи несут в себе для различных биологически-мыслящих систем разные функциональные возможности. Для одних это — учебник, для других — опорная ось для собственных идей, для третьих, как ты уже понял,— пружина в развитии триединства главных сил жизни и материй формы, для четвертых — Библия (настольная книга в нашем понимании), маяк, указывающий направление в саморазвитии. При этом каждый волен выбрать, как корабль — свой собственный курс.

В вас уже есть интересующее вас «зеркало». Иначе бы вы не смогли бесстрастно записывать то, что при субъективном восприятии хочется, восприняв, тут же забыть. Иначе бы запись нашей информации имела бы выборочный характер, то есть в ней отсутствовала бы всякая оценка как вашей деятельности, так и негативных черт, которые пока еще имеют место в развитии ваших личностей».

* * *

30.06.90

16.00. Наша исследовательская группа собралась для подготовки к тестированию экспериментов по выходу на контакт, проведенных осенью.

16.30. До начала работы оставалось минут 15, когда я внезапно почувствовала на себе телепатическое воздействие. Оно было незначительным (ощущалось только некоторое оцепенение и замедленность движений). Поэтому я о нем ничего не сказала, решив, что справиться с ним не составит для меня особого труда.

16.40. Телепатическое воздействие усилилось, оцепенение и желание закрыть глаза ощутили все участники группы. Решили посредством биолокации протестировать характер воздействия и определить источник.

Как только Г. А. взял в руки рамку, оцепенение и сон-

ливость у всех прошли, причем одновременно. А вот ощущение волнового воздействия продолжало сохраняться. Во время тестирования произошла удивительная вещь: волны сменяли одна другую, как на параде. Таким образом нами было зафиксировано 10 точек, каждая из которых имела свой вибрационный сигнал, и все они тестировались «по вертикали», то есть находились за пределами Солнечной системы. Как только мы закончили тестирование, я услышала:

«Группа диалога космического Разума информационных точек разных слоев и групп развития готова работать с группой диалога вашей цивилизации в пространственно-временной точке, указанной вами заранее. На определение характера работы вам предоставляется интервал в понимании поля времени вашей планеты — 30 минут».

Часы показывали 17.10. Как мы встретили данное сообщение, какие вопросы возникли у нас при подготовке к диалогу, мы описывать не будем — это заняло бы здесь слишком много места.

17.40. Мы настроились на прием информации с одновременным тестированием излучающих источников, я передала свои позывные, и мы включили магнитофон. Получив ответный вибрационный сигнал внимания, я спросила, нужно ли мне сегодня выстраивать защитный экран — так, как это подсказали мне делать по лучу контакта во время тестирования экспериментов. Я почувствовала иголки в кончиках пальцев, вибрационный сигнал усилился: «Нет, экран сегодня тебе не потребуется, так как согласно условиям диалога твои товарищи прошли телепатическое зондирование, а с нашей стороны группа диалога в вашем понимании подобрана таким образом, чтобы исключить возможность негативного воздействия — не в плане некоторых побочных реакций физического пласта твоей материи формы, а в плане объективных негативных воздействий на тебя как контактно-информационную точку нашей цивилизации». Я передала, что мы хотели бы провести сегодня встречу в форме свободного диалога.

— «Твой вопрос уже считан. Отвечаем: ваше решение не противоречит, поставленным условиям, мы согласны». Я спросила, как нам лучше строить диалог, должна ли я настраиваться последовательно на каждую точку луча контакта?

— «Настраиваться на каждую волну для тебя нет необходимости. На предъявляемые к ответу вопросы будет отвечать та информационная точка нашей биогенной структуры, в чьей компетенции данный вопрос может быть освещен таким образом, чтобы ответ достиг результата».

Почувствовав в себе смену волны, я насторожилась, так как новая волна была мне хорошо знакома. Она неоднократно у нас уже тестировалась во время негативных телепатических воздействий. Как бы в ответ на мои сомнения прозвучало: «Не удивляйся, большинство насущных вопросов цивилиации вашего уровня может быть разрешено с данного слоя космического Разума». Действительно, тестирование показало, что на этот раз данная волна несет в себе положительное энергетическое излучение.

Мы задали первый из намеченных заранее вопросов. Мы спросили: «Единая ли цель у всех цивилизаций Космического братства по отношению к цивилизации нашей планеты? Если да, то в чем она заключается? Если нет, то просим каждую цивилизацию, участвующую в диалоге, дать пояснение».

— «Ты нас, видимо, не совсем точно понял. Мы не являемся в вашем понимании представителями разных цивилизаций, мы представляем единую группу единой биогенной структуры космического Разума. Естественно, что цель по отношению к точке биогенной структуры, то есть вашей мыслящей цивилизации, может быть только одна: положительная в вашем понимании работа, где доминирующим является второй универсальный закон Космоса — закон «Взаимозависимости, взаимопроникаемости, пересекаемости».

— Каковы критерии соблюдения нами законов Космоса? В понимании того, как нам себя тестировать: правильно мы поступаем, или нет? Как нашей цивилизации следует руководствоваться в жизни данными законами?

— «Помни заповеди Христа: «Возлюби ближнего своего, как самое себя, возлюби врага своего, как самое себя». Остальные заповеди у вас есть, они известны, но вы сможете воспринять их по-новому, если попробуете взглянуть на них с точки зрения известных универсальных законов Космоса,— не в буквальном изложении, данном в интерпретации, когда были приняты, а в настоящий момент. Вот критерии нравственности, которые по-

могут вам, не оглядываясь назад, выходить на контакт с группой диалога Космического братства, не ожидая негативных последствий, и сохраняя в себе и чистоту луча контакта, и чистоту сердечных помыслов».

— Будем ли мы иметь индикатор, позволяющий определить, насколько мы соблюдаем универсальные законы Космоса?

— «Да, для начала вы могли бы привести свое законодательство — в вашем понимании государственное — в соответствие с универсальными законами Космоса. У каждого государства так называемого, у каждой политической системы вашей цивилизации есть юридические законы взаимодействия биологически-мыслящих систем внутри какой-либо зоны вашей планеты. Для начала это может быть путь как бы по двум направляющим: 1) приведение всех юридических законов, действующих на вашей планете, к единому критерию; 2) одновременное приведение всех действующих законов в различных зонах вашей планеты и, следовательно, на всей планете целиком, к критериям, единым с универсальными законами развития Космоса. Таким образом, нарушая какой-либо юридический закон в любой зоне, в любой точке вашей планеты, каждый из вас будет знать, что нарушает не просто законы взаимодействия внутри себе подобных, но и универсальные законы Космоса. Это должно стать аксиомой. Эта работа потребует, как вы понимаете, специальных знаний, целенаправленной работы группы единомышленников, но оправдана будет тем, что ваша цивилизация сможет выходить на духовные контакты со всей биогенной структурой космического Разума не единичными точками, случайно или целенаправленно попавшими на луч контакта, а систематически работающими группами диалога.

К тому же таким образом вы избавитесь от противоречия между тем, как вы уже поняли, образом жизни, который вы ведете в данной биологической форме и тем, как вы должны жить, являясь частью космического Разума».

— Всякий закон должен быть воплощен в жизнь творчески, а не формально. Будут ли иметь отдельные люди индикаторы, которые бы свидетельствовали о том, что они правильно трактуют и выполняют те или иные универсальные законы Космоса?

— «Такие люди были, есть и будут всегда. Индика-

тор внутри каждого из вас есть то чувство неудовлетворенности собственной деятельностью, которое у вас принято называть совестью».

— Сможем ли мы консультироваться с вами по различным вопросам научного характера, в частности, по проблемам, связанным с энергетикой?

— «Термин «энергетика» является для вас синонимом понятия, которым вы пытаетесь объяснить явления, происходящие внутри вас самих как биологически-мыслящих систем, в окружающем мире, а также в космическом пространстве, которые отнюдь не идентичны, не однозначны, имеют различный характер возникновения и развития. В дальнейшем вы узнаете и поймете, что это понятие многолико,— сейчас вы в него вбираете явления, которые сами по себе могут иметь различные термины и различную смысловую окраску. Поэтому пока любые объяснения с точки зрения понятия энергетики могли бы быть интерпретированы вами, поняты не совсем так, как это есть на самом деле. То есть это вопрос будущего.

Теперь, что касается вопроса о консультациях.— Да, мы согласны взять на себя роль консультирующей точки космического Разума — имеется в виду ваша группа диалога, естественно, на условиях, которые тобой были приняты и вами обсуждены».

— Что такое нравственность как «категория защиты?» — Я услышала, как предлагают задать тот же самый вопрос в другой форме: «Следует спросить, как нам понимать нравственность как категорию защиты?»

— «Это ваша, земная, проблема. В большом Космосе этой проблемы нет. Этот вопрос пересекается с тем, что вы спрашивали по поводу индикатора, определяющего точность соблюдения универсальных законов Космоса».

— Что такое любовь в космическом понимании?

— «Любовь в понимании космического Разума — это необходимое и важное условие прежде всего для любой мыслящей цивилизации быть не в вашем понимании, пасынком, а истинным сыном Космоса. В понимании человека к человеку — это ощутить в себе, как вы, в понимании любви мужского и женского начала ощущаете в себе истинное двуединство, так и в понимании любви к Космосу должно воспитанным быть двуединство своего «я» и Космоса».

— Рассуждая о законах, люди часто употребляют сло-

во «беззаконник». Верно ли мы понимаем значение этого слова?

— «Беззаконник — это понятие широкого спектра действия. Вы его понимаете в понимании «противозаконник», то есть «сознательно нарушающий закон». Но есть и другой аспект. Это тот, кто, естественно, развиваясь только на основах универсальных законов Космоса, когда они стали плоть от плоти, кровь от крови его, его сущностью вне каких-либо отклонений, способен стать вне закона с тем, чтобы контролировать его действие со стороны. Вы рассуждали о формальном и духовном воплощении закона. Творческое воплощение буквы закона — в вашем понимании — и есть основной аспект беззаконника.

При этом есть аспекты деятельности в вашем понимании для вас может быть сейчас непонятные. Пример: для того, чтобы точно, творчески, как вы: называете, подойти с буквой закона к какому-либо индивидууму, возможно духовное испытание данного индивидуума, его сущности на принятие им, на понимание им, на деятельность его согласно какому-либо закону, и тогда только становится возможным точное определение критериев нарушаемости им данного закона и выбора методов воздействия. Это не провокация. Это в вашем понимании духовная работа согласно букве закона, хотя здесь могут возникнуть нарушения, когда с неправильным пониманием используется аспект творчества. Это сложный очень вопрос. Пока вы не можете его полностью осознать во всех аспектах, пока вы можете сталкиваться либо с положительными представителями беззаконников, либо с теми, кто каким-либо образом отошел, переполюсовался в творческом понимании данного исполнения буквы закона. Это пока для вас сложный вопрос. Для этого вам нужно понять, что значит «творческое отношение» к закону. Пока вы этого лишены. Вы пока под пониманием творческого исполнения закона видите только его вариативность, вариативность исполнения, но не творческий подход к исполнению буквы закона. Вы не используете духовное отношение к исполнению законов ваших на Земле. Вы просто расписали себе варианты. Одного и того же. А у нас нечто иное, у нас идет тестирование не только фактической, проявленной деятельности, но и непроявленных пластов развития какого-либо индивидуума... Мы предлагаем вам сделать паузу — час астро-

номический в вашем понимании». Часы показывали 18.24.

19.25. Мы были готовы к продолжению диалога. Через минуту появился вибрационный сигнал внимания и я мысленно передала свои позывные. Получила ответный сигнал, что мои позывные приняты.

— У нас в печати опубликованы интервью с разными людьми, которые сообщают самую разнообразную информацию, принимаемую ими, в частности, в отношении созвездия Великого Пса. Нам бы хотелось знать, насколько достоверна опубликованная информация.

— «Степень достоверности принимаемой информации о нашем созвездии в вашем понимании будет видна невооруженным глазом, если у вас хватит терпения протестировать каждого, излагающего информацию по нашему каналу, и в отношении жизни по законам Космоса, и в плане самоутверждения собственной личности, и в плане «единственного носителя» так называемой «истины» о собратьях по разуму. Мы предлагаем на этот вопрос вам ответить самостоятельно. Это вполне укладывается в вашу компетенцию и в ваши возможности анализа».

— Мы знаем, что существует следующее понимание первой заповеди Христа: каждый человек живет на Земле. Земля — как дом по отношению к Космосу, и мы должны жить на Земле мирно и дружно, как в единой семье. Верна ли такая трактовка?

— «Трактовка верна, но аспект, который вы представляете — это один из слоев данной проблемы. Вам предложено не спешить, а попробовать самостоятельно выстроить объемную картину понимания данных законов на современном уровне. Не следует забывать, что, как вы говорили, плоское понимание географии планеты древними, естественно, не могло не отложить отпечаток на восприятие законов Космоса в единой плоскости».

— Правильно ли мы понимаем, что Христос — это наш земной человек, но он родился на очень широкой космической волне, в результате чего он был проводником Космоса, космического Разума на Земле?

— «Вы невнимательно читали данные вам «лекции». Этот вопрос рассматривался косвенно и впрямую в «лекциях», которые вам были даны. Конкретизировать ответ в данном вами смысловом аспекте мы бы сейчас не хотели с тем, чтобы не лишить вас возможности в дальнейшем объемного, многослойного и многогранного восприя-

тия мироздания. Вы еще не готовы, принимая ответ в какой-либо плоскости, при этом не зацикливаться на этой плоскости, а развивать это все в достаточно объемную картину. Поэтому мы воздерживаемся пока от ответа, то есть считаем, что в данном случае пока то, что у вас есть, различные варианты восприятия в разных религиях образа Христа или подобных ему — это в общем-то пока работает на вас, на ваш философский аспект, на ваше мировоззрение. То есть пока еще рано уходить в какой-то единый вариант, вы еще не готовы к принятию единого варианта, потому что в любом едином варианте должна прослеживаться объемность во всем многообразии, вы только это еще должны воспитывать в себе».

— Правильно ли мы понимаем, что НЛО, появляющиеся у нас, могут быть двух видов, то есть те, которые являются реальными объектами с реальными пассажирами и те, которые появляются у нас в виде фантомов по энергетическим каналам?

— «Вы говорите, что какие-то достоверные объекты с достоверными пассажирами появляются где-то у нас в пространственно-временной точке вашей планеты в какой-то зоне, почему не думаете вы о том, что в соответствии с развитием энергетических спектров разных слоев планеты, разных параллельных цивилизаций, не они проявляются у нас, а мы проявляемся у них? — Такой вариант возможен, учитывая наличие определенных проходов, в вашем понимании, между цивилизациями, и вы должны об этом знать. Что есть фантом, а что есть реальный объект? По концентрации мысли некоторые фантомы, в вашем понимании, могут выглядеть реальными объектами, вести себя и ощущаться как реальные физические объекты, и наоборот: есть реальные физические объекты, у которых другой спектр поглощающей и излучающей энергии, а вы их воспринимаете как фантомы, так как не можете по-другому никак трактовать. Обращаем ваше внимание на то, что контакт в понимании Космоса — это, прежде всего, духовный контакт, выход-диалог через свое «я», а не физический, в том смысле, как вы его понимаете и к которому стремитесь. Предостерегаем вас от преждевременных выводов по данному вопросу, предлагаем не дискутировать, а продолжать собирать и тщательно анализировать всю поступающую информацию. Вы часто приветствуете ту информацию, которая вами подсознательно ожидается и начинаете

противоборствовать той, которую в общем-то понять и принять не можете. Мы предлагаем вам развивать вопросы многополярности,— они уже развиваются у вас; заниматься вопросами так называемой энергетики, во всех аспектах находя новые термины и различные ее виды, спектры, смысловые аспекты; предлагается заниматься, отбросив устаревшие критерии, всевозможными видами материи. Для вас материя — это то, что можно потрогать, подержать в руках, что можно увидеть и услышать. Необходимо принять за понятие «материя» все сущее, все,что есть,и, как было сказано в «лекциях», заняться проблемами полей времени, временной структурой, пространственно-временными структурами.

Вы со своими спорами, со своим устремлением к плоской однозначной трактовке способны уйти от истины, считая, что она у вас в руках».

— Обычный человек представляет себя состоящим из плоти и крови. Из чего состоите вы? Каково ваше строение?

«Ваш вопрос свидетельствует о том, что вам необходимо еще раз ознакомиться самым внимательным образом с «лекцией» о вашем понимании «человека», которая была записана. Чтобы понять сущность и суть явлений, или, как вы говорите, «из чего состоим мы», вам необходимо прежде всего осознать каждому из вас, что вы являетесь не, как было сказано, «челом века», а единой биологически-мыслящей системой,— каждый из вас. И плоть и кровь, о которой вы говорите — это только один из слоев этой системы, то есть физическая материя в проявленной реальности. Кроме этого, у каждого из вас есть другие слои, есть, как у вас записано уже, другие виды бытия, обладающие принципами обратимости. Вот путь, который поможет вам через познание самое себя познать,из чего состоим и мы. Без этого каждый из вас, даже выходящий на луч контакта, будет воспринимать любую точку биогенной структуры космического Разума сообразно своему уровню развития, критериям восприятия, нормам нравственного развития.

Дальнейшее продолжение диалога возможно, но мы считаем его нецелесообразным, так как у тебя сейчас уже понижен уровень восприятия согласно космическим нормам. Предлагаем диалог по данным вопросам сегодня закончить и, если вы сочтете по своему состоянию

приемлемым, то можете продолжить свою обычную работу».

В процессе диалога биолокационным методом тестирования все информационные точки, транслировавшие принятую нами информацию, были определены по карте звездного неба. Сообщать результаты тестирования мы считаем преждевременным.

* * *

Позывные. **13.06.90**

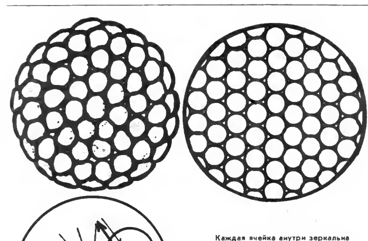
«Размышляя о развитии возможностей познания, и о развитии души подумать надобно.

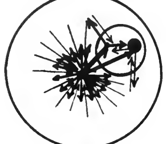
Душа в потоках сладострастья
Стремится в омут пить до дна.
В круговороте ищет счастья,
Сжигая ум, летит одна.

Лишь тот, кто сам себе известен
Чрез разум свой познает путь
Могучий духом, взором честен
Не сможет в сторону свернуть».

У меня перед глазами возникли зрительные образы: птица с опаленными крыльями, несущаяся вниз; движение на огонек в темноте; а перед этим было ощущение падения вниз по спирали. Мы поняли, что это — начало диалога. Первый наш вопрос касался фазовой шкалы настройки. В ответ мне предложили зарисовать здесь зрительные образы, которые я уже видела в объемном цветном изображении днем 10.06.90: «Рисуй то, о чем ты уже догадывался, что сейчас видишь. Вот простейшая модель — так называемый «космический Разум», вбирающий в себя и возрождающий себя, как птица Феникс, через различные виды цивилизации (виды мыслящих систем — у каждой свой доминирующий аспект). Это могут быть системы разного вида бытия (Рис. 22).

Творя целиком цивилизацию, отец творит, тем самым, каждого из вас. Но и цивилизация творит каждого из вас. Каждый из вас, творя будущее своей цивилизации, по существу творит своего отца, как сына. Тем самым, каждый творит не только своего отца, давая ему возрожде-





Каждая ячейка аиутри зеркальна

«Взаимодейстаие между космическим Разумом, мыслящей цивилизацией аашей плаиеты и каждой биологически-мыслящей системой»

«Биологически-мыслящая система, выходящая иа луч коитакта с космическим Разумом»

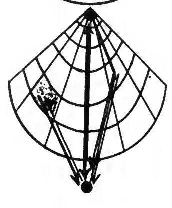


Рис. 22
«Внешияя структура космического Разума, доступиая сегодия для твоего восприятия и поиимаиия»

ние, но и творит историческое будущее своей цивилизации, а тем самым, и себя самого.

Здесь может найти отражение любое из религиозных учений, в том числе и атеизм — «благодарная память потомков». Люди прозревают эту взаимосвязь, но каждый в своем аспекте.

Сама по себе цивилизация существовать не может, так как цивилизация — совокупность мыслящих систем, каждая из которых несет доминирование какой-то одной из сторон основного аспекта развития цивилизации, ее ключевой программы». Спрашиваем, какой аспект у нашей цивилизации является ключевым?

— «1) Триединая сочетаемость основных видов материи. Закладываются возможности для сознательного совершенствования каждого вида избирательно, или в сочетаемости с каким-либо другим, или то, что вы называете «гармоничной целостностью», то есть когда все это триединение развивается одновременно в совокупности, без акцентирования на какой-либо одной;

2) Многовариантность типов мышления (вам еще не все известны), поэтому развитие силы любви для вас является очень важным, чтобы аспект многовариантности типов мышления не превратился в механизированную систему, подчиняющуюся какому-либо индивидууму, или группе биологически-мыслящих систем, имеющих развитую волю — извращенное понимание силы духа — и узконаправленную познавательную цель, в которой данный индивидуум, или данная объединившаяся группа захочет подчинить развитие разума себе подобных, превратив каждую биологически-мыслящую систему в мыслящую ячейку биологически-мыслящей машины. Остальное — позже». Мы еще не успели задать следующий вопрос, как во мне прозвучали стихи,— то ли как окончание предыдущей информации, то ли предваряющие последующую.

«В тенетах страстных темной силы
От тьмы, чрез марево огня,
Чрез апокалипсис могилы
Себя родите и меня».

Я «увидела», как надо мной выстраивают защитный экран, услышала: «Группа диалога объединенных точек биогенной структуры Космического братства предлагает

вам паузу в обмене информацией по лучу контакта на период в вашем понимании, равный астрономическому часу». Время — 20.05.

21.05. Сигнал внимания. Вижу образ Христа на плате, на белом фоне. Его несут существа, напоминающие изображения ангелов на иконах, голова его развернута чуть в профиль, слышу стихи:

«Дух Божий обручен с душою
В единстве брачном навсегда.
И ты, рожденный Божей волью,
Несешь в себе Его всегда».

Увидев этот образ, для нас было совершенно естественным задать следующий вопрос:

— Верно ли мы поняли смысл совета «растить душу в вере» посредством обращения к Господу не вслух, а внутри самого себя?

— «Совет вы поняли верно, но ваше обращение души не всегда бывает целенаправленно, так как в вас еще нет цельного объемного понимания, что́ есть Господь, Христос, космический Разум. Растить душу в вере — это не только концентрировать свое «я» на нравственных аспектах развития, но и направлять его к Единому источнику света, познания, любви. Вы уже поняли, что растите себя не только для себя сегодняшнего, а во имя Отца своего себя завтрашнего.

Безличное обращение, способное растить душу, но в обращении к себе самому, как к единому Господу и в себе и вне себя».

— Просим пояснить.

— «Когда каждый из вас в себе самом говорит «Я», или в лучшем случае, «Я и Господь», а должен мыслить: «Господь и я», тем самым не унижая Господа до себя, но поднимая себя до Господа. В чем грех самости? Грех самости — в гордыне, унижающей Творца до себя, не дающей себе подняться до Него.

Есть две направляющих динамической веры: можно верить, можно веровать. Обращаясь к Господу в тяжелые минуты своей жизни, вы верите, то есть исповедуюте веру одномоментно; сверяя все свои мысли и поступки с Тем, кто в тебе самом и вне тебя,— вы исповедуете веру всей своей жизнью, то есть веруете».

— Является ли это путем выхода через нашего «внутреннего» Господа к Господу, который вне нас?

— «Это не выход. Нет выхода себя через внутреннего Господа к Господу, который вне вас. Есть совмещение в своем «я» своего голоса и так называемого «гласа Божьего». Есть совокупность, слияние двух животворных лучей: луча контакта Единого источника познания, любви и луча твоей души, который когда-то был сотворен от Единого источника. Когда два луча совмещаются в Единый источник, душа не мечется от себя к Господу и от Господа к себе. Она спокойна, сильна и уверена, так как озарена Единым лучом своего «я». Вижу зрительный образ двух свечей. Одна: огонь далеко, но очень яркий, неподвижный. С ней соединяется на одной линии находящаяся рядом со мной маленькая свеча, которую направляет чья-то невидимая рука, пытаясь совместить язычок пламени с пламенем большой свечи. Когда два язычка пламени соединяются, вспыхивает одно большое Солнце.

— Каков этот путь?

— «Вы идете по этому пути. Как справляться с трудностями, встречающимися на этом пути? Как уберечь свое «я» от разрушительной силы сомнений и недоверия к окружающим? Как справиться с силами, противостоящими вам на этом пути? — Ответы на эти вопросы у вас есть и в записях, как вы называете «лекциях», и в информации последней фазы вашего периода поля времени».

— Что бы мы могли ответить людям, обращающимся к нам с сомнениями, как в жизни можно распознать, чтó является Божьей волей в их поступках, а чтó нет?

— «В прошлом диалоге вам было дано понятие мощного индикатора, который есть в каждом из вас — то, что вы называете «совестью». Прислушайтесь к себе. Если вы идете волей Божьей, то вы идете легко и свободно. Ваш индикатор молчит. В противном случае даже у тех, у кого этот индикатор работает по извращенной программе, неизбежно возникает потребность оправдать свои действия, найти логические доказательства для себя и окружающих: что на все «воля Божья», попытаться объяснить свою деятельность любыми мотивами, связанными с жизненной необходимостью. То есть для того, чтобы убедить себя и окружающих, что его мысли и поступки направлены Божьей волей, а не темными силами, каждый из вас вольно или невольно для себя прилагает определенные усилия, но даже добившись успеха, по прошествии времени, вынужден мысленно часто

втайне от других вновь и вновь обращаться с сомнениями к тому, что было задумано, или сотворено.

То, что делается по Божьей воле, не требует от каждого из вас таких усилий. Даже при негативном отношении окружающих, каждый из вас ощущает в таких случаях интуитивную уверенность в том, что он на верном пути. А по прошествии времени его уверенность переходит в убеждение, так как он неизменно получает в себе самом и через окружающих себя доказательства того, что мыслил и сотворил так, как дóлжно было сделать. К этому вопросу относится и то, что вами было зафиксировано в прошлом нашем диалоге о критериях истинности тех, кто выходит на луч контакта».

— Нам неоднократно задавали вопрос, на который самостоятельно ответить мы не можем: отдельными эзотерическими группами проводится работа по изучению экстрасенсорных и психотронных возможностей человека, а также по нравственному развитию личности, пришло ли время для объединения в сотворческой работе подобных групп, или каждой из них еще необходимо продолжать развивать свои возможности внутри себя самой?

— «Продолжать работать «внутри» — это значит развивать необходимую в свое время разобщенность групп мышления внутри вашей природной объединенности. То есть, развивая и дальше работу в этом направлении, вы несомненно будете углублять свои познания, развивать материю чувств и мысли в различных аспектах, но в дальнейшем вам будет сложнее найти общие точки соприкосновения среди групп единомышленников различных психогенных и познавательных направлений. Уже сейчас между отдельными группами биологически-мыслящих систем, являющихся единомышленниками на пути познания, существует большой интервал в направленности, минимальное количество точек соприкосновения, неоднозначность в плане положительной оценки их возможного объединения.

Путь, направленный только на объединение уже существующих групп, направленный только на выполнение этой задачи, также не является верным, так как может привести к нивелированию отдельных групп под воздействием воли других, более сильных в определенных аспектах развития, к ненужным спорам — «какой путь познания лучше», а «развитие личности так называемого

«гармоничного человека» наиболее отвечает воле Божьей».

Предлагаем оптимальный вариант — путь по двум направляющим — и внутри каждой группы, и на объединение групп единомышленников. При этом доминирующим аспектом сегодня в настоящей фазе поля времени будет — продолжение развития аспекта внутри каждой группы, а объединение групп не должно носить в вашем понимании «организованный характер», то есть сегодня могут объединяться только те группы, у которых есть общие точки соприкосновения, выработанные единые нравственные критерии в понимании слова Божьего и развития каждого из вас, отсутствие самостного «я» какой-либо группы, попытающейся тем или иным способом под любым благородным предлогом подчинить своим критериям понимания воли Божьей, своей программе развития личности любую другую, входящую с ней в сотворческий контакт группу единомышленников. Это время, как вы называете, «настало» потому, что дальнейшая индивидуальная самостоятельная работа отдельных групп может способствовать нарушению первого универсального закона развития Космоса: «Вас много, но вы едины». Развитие по первой направляющей доминирующей должно быть подчинено первому аспекту пятого универсального закона Космоса: «Сохраняя, развивай». Работа по второй направляющей в отношении объединения групп единомышленников должна подчиняться второму аспекту пятого универсального закона Космоса — охраны суверенности прав развития. Только так в дальнейшем глобальное объединение данных групп сможет пройти в соответствии с шестым универсальным законом Космоса: «Объединяя, совершенствуй».

— Да, ты уже понял, что продолжение диалога сегодня нецелесообразно по состоянию физического пласта твоей материи формы. До встречи. Идите с миром».

* * *

20.06.90

Сегодня наступил обусловленный заранее день для проведения очередной встречи с группой диалога космического Разума. После обычного обмена позывными,

мы задали первый вопрос. Нас интересовало, существуют ли какие-либо градации в проявлениях любви по отношению к себе самому, к своему ближнему, к Господу?

— «Космическая иерархия — не совсем то, что вы привыкли понимать под этим. Если основываться на третьем универсальном законе Космоса, то следует обратить внимание на то, что у вас этот закон, как правило, воспринимается в искаженном виде — в форме подчинения множества единому, а с позиции космического Разума предполагается — безусловного соподчинения, то есть с полным сохранением и свободы воли, и свободы выбора.

Сегодня, в данный момент вам наиболее приемлемым будет рассматривать проявления и градации любви по тому, какой тип взаимоотношений они предполагают и какой закон Космоса будет являться основным аспектом данного проявления любви. Взаимоотношения в любви могут носить стиль параллельного контакта, стиль обменно-информационного контакта, стиль сотворческого контакта. Вы сами можете, основываясь на заповедях Христа, проследить хотя бы на первой ступени своего понимания, какой стиль взаимоотношений там предлагается — и по отношению к ближнему своему, и — к брату, и — к сопернику, и — к супругу, и — к Господу. При этом для дальнейшего развития этой темы вы должны помнить, что стиль взаимоотношений может развиваться и внутри себя (имеются в виду различные доминирующие аспекты), и переходить из одного в другой.

Чтобы понять, как соотносятся различные проявления любви и универсальные законы Космоса, вы можете самостоятельно, определив для себя все аспекты возможных душевных привязанностей каждого из вас — и к себе самому, и к себе подобным, и к окружающему миру, определить, какой универсальный закон Космоса будет являться главным в каждом из данных проявлений душевной привязанности (сердечной привязанности в вашем понимании). Следует только обратить внимание, что проявление любви, где главным становится проявление пятого, шестого и седьмого универсальных законов Космоса, является ступенями — не в понимании высоты — но душевной привязанности, характерными только для биологически-мыслящих систем в вашем понимании с наиболее развитым триединством главных сил жизни и

наиболее развитой материей чувств и материей мысли. Все остальные проявления душевных привязанностей, любви, где главными являются первый, второй и третий универсальные законы Космоса,— они характерны для всех биологически-мыслящих систем, независимо от их уровня развития. Проявления душевной привязанности, движимые четвертым универсальным законом Космоса — они являются переломными, поворотными в развитии каждого из вас, заставляя соотносить себя не с подобными себе, а с Господом, силами космического Разума. Таким образом для абсолютного большинства эти душевные привязанности под эгидой четвертого универсального закона могут быть вершиной развития — как сказано в заповедях: соотнося себя с Господом, пытаться стать совершенным, как Он. А для тех, кто сумел соотнести себя, как биологически-мыслящую систему с биологически-мыслящей системой всей цивилизации, сумел осознать в полной мере иерархическую безусловность соподчинения множества единому — не в аспектах любви, а в собственном развитии, сумел пробудить в себе любовь к Отцу как к Сыну,— для тех душевная привязанность к Нему и проявления любви, где основным является четвертый универсальный закон Космоса, станут не пределом, а отправной точкой в дальнейшем развитии.

Обращаем внимание на то, что есть люди, которые совершенно искренне считают себя атеистами, то есть не веруют, не исповедуют веры ни к Господу, ни к космическому Разуму; но тем не менее оказываются в своих проявлениях любви на более высокой ступени. Такие люди часто не замечают, что уже своей нравственностью, своими жизненными установками, позицией среди окружающих они исповедуют то, что отрицают как религиозное учение. При этом они — как правило хорошо понимающие, воспринимающие и сами творящие свое «я» в той области, что вы называете «искусством». Они здесь черпают свои духовные устремления, «вибрации», это их храм, очищающий душу, куда они ходят исповедоваться. При этом совершенно искренне считают, что не веруют».

— Что есть «излучающие» и «поглощающие» энергии?

— «Нельзя разделять спектр на «поглощающие» и «излучающие» энергии — это единая совокупность, пу-

чок. В каждом из вас — своя мозаика. Вы различаетесь, но так как вы все дети одной цивилизации, следовательно, спектр каждого из вас и всего, что вас окружает строится по единым принципам, но есть варианты. На Земле уже изучался этот вопрос. Вам можно руководствоваться работами по функционированию энергетических центров, исследованиями, касающимися цветовой окраски поглощающих и излучающих энергий. Простейший пример: мельчайшие частицы, испускающие из себя энергию различных характеристик, в совокупности выглядят таким образом, что мы видим зрительно собственное тело и ощущаем его. Вот пример совокупности проявления определенной части спектра излучающих энергий: для поддержания тела, то есть энергетического сгустка, нужны энергии поглощения той же части спектра — пища. Для излучающих энергий другой части спектра,— они способствуют развитию материи мысли и материи чувств (для их внутреннего обмена) — вам также необходимо поглощать энергию той же части спектра. Поэтому человек не может жить вне других. Удовлетворяя одну часть своего спектра, оказавшись в изоляции, человек мог обеспечивать обмен веществ в пласте физической материи, но при этом недостаток в поглощающих энергиях другой части спектра вынуждал его замыкать обмен энергиями внутри своей системы, что губительно сказывалось на состоянии его психики, разрушающе действовало на пласт материи мысли и материи чувств, в конечном итоге разрушало всю систему. То есть человек мог в дальнейшем функционировать просто как биологическая система, но для восстановления его как биологически-мыслящей системы приходилось прилагать много усилий и вашим «врачам» — психиатрам, и близким, и успех здесь зависел только от того, на каком уровне развития была его материя мысли и чувств до таких испытаний. Есть энергии, поглощающие и излучающие лучи которых обеспечивают энерго-информационный обмен во всей вашей системе целиком. Поэтому человек не чувствует себя как бы состоящим из разных пластов материи формы, а ощущает себя единым целым.

Цвет и звук взаимосвязаны в природе. Но физический пласт вашей материи формы — в частности, орган слуха, не в состоянии уловить колебания определенной частоты, перевести их в звук. Вы эти колебания воспринять можете как вибрацию различного характера. То есть мо-

жете переводить принятые колебания на органы тела вашего физического пласта материи формы. Так как все пласты материи формы принимают различные волны в виде колебаний, вибраций, то в принципе все это могло бы зазвучать как музыка, но вы их не в состоянии перевести в звучание. Поэтому говорите о ритмах, различая их по интенсивности, темпу и т. д.

Кто такие в вашем понимании композиторы? — Те, кто способен вибрации собственной материи мысли, чувств перевести в звуки той частоты, которую способно уловить ваше ухо. Та же картина — и с энергией, которая поступает на зрительный нерв и на так называемый «третий глаз». Ваши органы зрения способны уловить достаточно большой спектр излучающих энергий других объектов, которые они переводят в линии, в форму, в цветовую гамму. Но есть излучающие энергии, которые вы при поглощении не можете воспринять, так как они в ваш спектр не входят. Среди животных есть такие, у которых зрительный нерв поглощает и излучает энергию несколько другого спектра. Биологически-мыслящие системы, у которых хорошо развит этот энергетический центр, действительно в состоянии поглотить энергетические излучения своего спектра от объектов, которые находятся на достаточно больших расстояниях и преобразовать их в какую-либо форму, цветовую окраску.

Те люди, которых вы называете «художниками», то есть воплощающими свою энергию материи мысли, чувств в линии, в форму, в цветовую гамму также достаточно часто переводят (как «переводчики») зрительные образы, которые у них возникают — часто недоступные обычному человеку,— в рисунки, в цветовую гамму, скульптурную форму, доступную для окружающих согласно своему замыслу. Художник, пищущий «ледовое побоище», по сути «экстрасенс», он невольно настраивается на то, что было тогда, принимает в себя спектр излучающих энергий того, что происходило. В нем появляются зрительные образы, но не в чистом виде, как на картине, а в синтезе (для вас это «мазня»). Он вбирает в себя клубки линий, форм, цветовой гаммы и переводит в рисунок, так как знает, что хочет создать — работает его разум, который ему подсказывает, как рисовать картину, в каких конкретно образах. То же самое происходит с композитором. Он принимает излучения в форме вибраций. В голове у него — «мешанина» звуков, симфо-

ния звуков, где нет ярких мелодий, но так как он мыслит, он принятое преобразует, часто сохраняя в своем произведении ритм в широком понимании «рисунка» принятых вибраций. Он творит.

То же происходит и с «поэтами». У них работает в основном энергетический центр горла и «лотос». То есть свои мысли, свою материю чувств, преобразованную в энергетические сгустки, они переводят в слово, но не просто слово (если они будут просто произносить, то что слышат — вы поймете только ритм), а через мысль они, естественно, в нужном ритме, подбирают нужные слова, облекая их в смысл.

Когда вы сможете разобраться с этими вопросами, вы неизбежно подойдете к пониманию тех «цивилизаций», «сущностей», которые могут быть действительно заинтересованы в определенных энергетических излучениях вашей материи мысли и материи чувств — не всего вашего спектра, а той части, которая интересует их. Пока предлагаем на эту тему не развивать мышление, так как когда будет время, эта тема будет продолжена — сейчас, развивая ее самостоятельно, можно слишком далеко уйти от истины.

Люди искусства, по существу, являются теми, кто может целенаправленно излучать и, поглощая, интерпретировать, переводить поступившую или свою собственную энерго-информацию, которую они перед этим испустили,— в произведения, доступные каждому из вас.

Те, кто занимается целительством, они, по существу, при настройке на объект поглощают энерго-информацию излучающих энергий физического пласта материи формы объекта. И, частично, материи чувств. То, как они реально преобразовывают эту информацию — зависит от возможностей самого целителя. Одни принимают ее на зрительный нерв и «видят» патологию, другие принимают информацию на слуховой аппарат, то есть слышат в себе диагноз.— В этом случае они тут же преобразовывают «услышанное» в речевой зоне таким образом, что слышат собственный голос, который им же сообщает, что болит у человека. Некоторые принимают информацию посредством физического пласта своей материи формы (в виде вибраций, колебаний) особыми ощущениями, «на пальцы». Есть смешанные способы приема энерго-информации: пальцы — речевая зона; пальцы — зрительный нерв. То есть целитель облегчает свою задачу тем, что

подстраивает свою материю формы в резонанс излучений объекта».

* * *

1.07.90

Как сделать так, чтобы существование так называемого «внешнего фактора» воздействия на развитие человечества (различных слоев космического Разума) стало для людей проявленной реальностью? — с этим вопросом, беспокоящим сегодня ученых, мы обратились за консультацией во время очередного приема вибрационного сигнала внимания: «Доказательства существования в вашем понимании внешнего фактора воздействия на каждого из вас и всю цивилизацию в целом (космического Разума, Господа) у вас ищут не там, где надо. Найти выход на контакт с «внешним фактором» нельзя вне самого человека. В определенных вопросах определенного круга исследования выход на «внешний фактор» закрыт потому, что либо у данных людей нет возможности его использовать, его открыть (само отрицание такой возможности уже способствует «двойному засову»), либо пока нецелесообразен. В научных исследованиях, связанных с изучением сверхчувственного восприятия, при условии позитивного отношения к существованию «внешнего фактора», выход на него уже существует, а в областях, связанных с изучением самого прохода на «внешний фактор» (в религии, эзотерике, в так называемых «восточных учениях», в которых изучаются энергетические центры и каналы человека) такой проход не только существует, но и используется. То есть само осознание существования проблемы открытия прохода на «внешний фактор», поиска средств безопасности использования этого прохода для человека, стремление научиться выходить только на так называемые светлые духовные слои космического Разума, естественно, с самого начала служило пружиной, помогающей каждой биологически-мыслящей системе, интересующейся этими проблемами, открыть упомянутый проход на слои «внешнего», как вы называете, фактора.

Неудачи в поиске «внешнего фактора» электронно-вычислительными системами, возможно, связаны с тем,

что данные системы созданы только с учетом спектра энергетических излучений самого человека, которые проявляются в вашем понимании в реальной жизни, но не учитывают тех излучающих энергий, которые относятся к сфере в вашем понимании «непроявленной реальности» и связывают биологически-мыслящие системы через развивающиеся органы чувств 2-го порядка с определенными точками внешнего фактора воздействия».

* * *

4.07.90

Размышляя о формах передачи информации для записей, о роли объемного числового кода и молитвенных жестах, мы не могли не обратить внимание, что информация принимается мной в основном либо в виде зрительных образов, либо в виде звучащего текста, либо в виде мыслей, либо в виде определенной вибрационной волны, акцентирующей наше внимание на какой-либо идее. Мы настолько увлеклись рассуждениями на данную тему, что я не сразу ответила на принятые мной позывные и только вопрос, прозвучавший во мне, заставил меня переключить внимание: «...Тебя интересуют три канала выхода на различные слои и точки луча контакта? — Вспомни один из наших диалогов. Что есть слово, как не форма выражения какой-либо мысли? Что есть жест, как не сконцентрированное излучение пучка каких-либо энергий? Что есть взгляд, как не момент осмысления познаваемого, точка воззрения на то, что вы называете знанием? Фигура Господа, изображаемая вами (вижу образы икон и креста), является воплощением творческого синтеза трех главных форм не просто в вашем понимании каналов выхода, а форм взаимодействия как внутри вашей цивилизации (всех с каждым и каждого со всеми), так и между мыслящими цивилизациями вашего типа, только в данном случае ваша цивилизация является как бы одной из «каждых», а все остальные воплощены для вас в лице единого Господа.

Сегодня вами сделан еще один шаг на пути познания. Расценивать свои шаги — верны они или нет, вы сможете, обращая внимание на следующее: каждый верный шаг дает возможность Космическому братству протянуть вам

руку помощи и поддержки. Неверный — мешает развитию нашего диалога».

* * *

13.07.90

Сегодня весь вечер нам мешали работать. Негативные воздействия были небольшими, но отнимали у нас и силы, и время, так как постоянно отвлекали наше внимание. Испробовав несколько способов защиты сознания, мне показалось, что телепатического влияния извне я больше не ощущаю. Принятые мной позывные с последовавшей затем информацией, которую мы записали, показали, что мои самоощущения были сегодня неадекватны тому, что происходило: мне казалось, что все в порядке, а на самом деле телепатическое влияние не только не прекратилось, а еще и усилилось: «Спокойно, ты должен понимать: поле времени — вот то жизненное пространство в вашем понимании, которое является одним из важнейших объектов борьбы в вашем понимании «темных» и «светлых» сил. Просыпайся... просыпайся» — отвечаю: «Я не сплю!», слышу: «Ты не спишь на внешнем уровне восприятия. С тобой работают». Я опять говорю, что не сплю. Слышу: «Встань и переключи внимание. Сконцентрируй работу энергетического центра (показывают «3-й глаз») на других образах восприятия.

Запомни, открытая борьба — сразу выделяет позиции противостояния сторон, заставляет сразу концентрировать триединство главных сил жизни: материю мысли, материю чувств, физическую материю на борьбу. Глядеть в лицо явной опасности субъективно страшнее, но гораздо опаснее, когда нет внешних признаков борьбы, когда о том, что зло рядом, подсказывают только органы чувств 2-го порядка и разум, анализирующий как субъективные ощущения, так и внешние черты поведения. Вспомни, вспомни опасность комфортного состояния, сна, не ищи свидетельств этой борьбы в проявленной реальности, ищи в себе. Главное свидетельство — это ты. Способность вводить в слой проявленной реальности то, что в каждом из вас происходит субъективно, вернее, происходит в непроявленной реальности и воспринимается на субъективном уровне как усталость, так назы-

ваемые «паранормальные явления», изъяны состояния физической материи на данный конкретный момент.

Помни: страшно не то, что лицо к лицу, глаза в глаза, страшно то, что за спиной, неслышно, невидимо, что нельзя схватить за руку и возопить: «Вот оно! Я поймал его, держите!» Возьми себя в руки. Дальше ты должен сам. Только сам».

Из дневника Д.: «Л. с огромным трудом поднимает руки к лицу, проводит по нему, с огромным трудом встает, идет к окну. Через некоторое время негативное телепатическое воздействие на нее исчезает. Состояние Л. на ментальном, эмоциональном и физическом уровне нормальное, мы продолжаем работать...»

* * *

14.07.90

Обсуждая вчерашнее негативное воздействие и подвергнув его, как обычно, детальному анализу, мы не могли не обратить внимание на периодичность и ритмичность в появлении «подключений» с попытками последующих телепатических влияний. Периодичность, на наш взгляд, заключалась в том, что негативные воздействия различного характера следовали одно за другим, как правило, в определенном порядке, как бы кем-то заранее установленном, а ритмичность проявлялась в том, что те или иные воздействия нами были зафиксированы через определенные равные промежутки времени с точностью до даты. Наши «друзья», видимо, решили помочь нам несколько разобраться в данном вопросе и после обычного вибрационного сигнала внимания мы записали следующее: «Все ваши рассуждения есть одно из проявлений закона сохранения энергии. В совокупности первого, второго и седьмого универсальных законов Космоса.

Не удивляйся, в различных аспектах и направлениях развития вашей науки есть законы, которые по сути являются либо проявлением одного из универсальных законов Космоса — в вашем понимании «в чистом виде», либо совокупностью нескольких универсальных законов развития Космоса.

Ты уже знаешь, что являешься одной из биологи-

чески-активных точек, образно говоря, на теле вашей цивилизации. Поэтому, естественно, все, с кем ты взаимосвязан напрямую или косвенно, входишь в контакт, образуют единую систему взаимодействия внутри твоей зоны влияния. Естественно, этот круг не очерчивает полностью всей твоей зоны влияния, но является моделью для тебя в отношении анализа и исследования взаимодействий внутри всей системы. Деформирующие воздействия, пришедшие к тебе из какой-либо точки твоей зоны отражаются в тебе независимо от твоего желания ответным импульсом. Ты должен знать, под деформирующим влиянием следует понимать как негативное, так и позитивное воздействие по отношению к тебе. То есть в данном случае «деформация» не есть разрушение, а есть внешнее изменение — кратковременное, или долгосрочное — на уровне триединства твоих материй формы и спектра энергетических излучений.

Обрати внимание, что твоя интуиция не случайно заставила тебя вспомнить определенные негативные события, происшедшие с тобой дважды с интервалом в вашем понимании год. Будь внимателен».

* * *

17.07.90—18.07.90

Виденный мной сегодня сон носил явно информационный характер, что было подтверждено услышанными мной в конце сновидения позывными и последовавшими затем комментирующими объяснениями, которые я, проснувшись, записала.

Видела во сне своей очередной выход на луч контакта, во время которого мной было принято сообщение о том, что к Земле движется космический корабль с представителями ВЦ, которые имеют цель установить физический контакт дружеского характера, к которому наша цивилизация так давно стремится.

Чтобы избежать ненужной сенсационности предстоящего события, я предупредила о полученном сообщении людей, которым доверяла, и мы решили, что такая встреча не должна происходить вблизи многонаселенных пунктов, так как разными людьми может быть воспринята неоднозначно, а следовательно, может вызвать в их по-

ведении какие-либо негативные реакции. Мы выехали из города и, найдя в лесу место, которое могло бы отвечать параметрам точки приземления корабля ВЦ, установили с ним двустороннюю телепатическую взаимосвязь для того, чтобы передать координаты нашего местонахождения.

Внезапно я почувствовала сильное волнение и тревогу. Настроившись повторно на волну «гостей», я поняла, что там что-то произошло, так как ответного вибрационного сигнала, что «меня слышат», не получила. До времени предполагаемой посадки оставалось всего несколько минут, и мы попытались визуально определить их точку появления над нами, напряженно всматриваясь в каждый миллиметр ясного голубого неба. Не прошло и минуты, как мы услышали чудовищной силы взрыв и ощутили, что Земля буквально содрогнулась под нашими ногами. Тревога наша достигла такого напряжения, что мы не выдержали и бросились в ту сторону, откуда услышали взрыв. Я не знаю, какими словами можно здесь описать то, что мы пережили, когда узнали причину взрыва и его последствия. Достаточно сказать, что от нашего родного города остались практически руины, а из моих родных чудом уцелела маленькая пятилетняя дочь: интуитивно ощутив в себе волну безотчетного страха, она каким-то образом умудрилась залезть в холодильник и буквально за несколько минут до катастрофы захлопнуть дверь.

По официальным сообщениям причиной взрыва было объявлено сброшенное ВЦ на наш город какое-то взрывное устройство огромной мощности, посредством чего представители ВЦ объявили о начале против нашей цивилизации военных действий с целью уничтожения людей и захвата всей зоны нашей планеты. Я не могу понять: какое взрывное устройство? На корабле были живые существа, которые, по существу, пошли навстречу нашим просьбам в установлении физического контакта, хотя лично для них такой необходимости не было — они в в своей жизни давно уже использовали различные телепатические виды общения, да и средства защиты у них были лучевого или телепатического свойства, так что сбрасывать что-либо на наши головы у них не было необходимости.

...А события на Земле развивались следующим образом. По всей планете был установлен единый жесткий

режим с введением комендантского часа. Власть самым естественным образом перешла в руки военных, взявших на себя ответственность за сохранение жизни и здоровья людей, за сохранение всей биологической жизни на планете. Карточная система на продукты питания была введена везде, паника после происшедшего взрыва и угнетающее чувство страха перед опасностью внезапного уничтожения сменились всеобщей апатией, деградацией разума, полным безразличием по отношению друг к другу. Люди рассуждали так: «Зачем куда-то стремиться, чего-то желать, когда, судя по всему, гибель неизбежна — не сейчас, так завтра, не завтра — так послезавтра». Постоянно шли сводки о нападениях ВЦ, которые почему-то ведут себя как партизаны, то есть совершают нападения только в замаскированном виде, как правило, по ночам, а после совершенных преступлений бесследно исчезают. Все эти вопросы мучают меня, не оставляя ни на минуту. Все мои попытки выйти на телепатический контакт по известной мне информационно-энергетической волне, чтобы узнать, что же произошло, а также попытки хоть как-то растормошить знакомых, оставшихся в живых, оказываются безуспешными.

Совершенно неожиданно ко мне, не сговариваясь, приходят два человека — приходят в разное время, не зная о визите друг друга. Я узнаю, что они не знакомы, но знакомить их между собой не спешу. Каждый из них через своих друзей слышал когда-то о моих телепатических контактах с ВЦ, и теперь они пришли ко мне, чтобы поделиться своими сомнениями в отношении достоверности происходящего, и сообщают буквально следующее. У каждого из них еще до происходящих военных событий была фотокамера, при помощи которой можно было получать моментальные цветные снимки. По случайному стечению обстоятельств каждый из них не только оказался на месте очередного нападения ВЦ на группу людей, но и остался единственным живым свидетелем, к тому же успевшим нащелкать целую серию кадров. Почему они, сохранив свою жизнь, не спешили об этом сообщать?

Ответ на этот вопрос я получила очень быстро, едва взглянув на снимки, сделанные ими во время нападения ВЦ. Мощный объектив безжалостно высветил сущность, скрывавшуюся под кошмарной внешностью представителей ВЦ. Это были люди! Если бы не список кровавых

жертв, пополняющийся ежедневно, то их маскарад вполне можно было принять за неудачную карнавальную шутку.

У меня возникла мысль, что космический корабль «гостей» был виноват в происходящем настолько, насколько может быть виновата мишень, уничтожаемая в интересах тех, кто захотел, воспользовавшись всеобщим страхом, захватить власть немедленно, без особых хлопот и сразу на всей планете.

Внезапно я увидела перед собой очень странную ровную площадку, на которой в несколько рядов стояли белые статуи. При этом каждое изваяние очертаниями напоминало фигуру человека, но ничего похожего я никогда в своей жизни не встречала. Я пристально всматривалась в каждую статую, пытаясь понять что́ это, и где я вдруг оказалась. У меня возникло странное ощущение, что эта площадка очень напоминает кладбище, хотя ни одного креста я не видела. Возникла мысль: «Вот память о тех, кто пытался неудачно войти с нами в контакт. Вот память о погибших цивилизациях. Каждый памятник есть символ погибшей цивилизации, которая прекратила свое существование в результате установления физического контакта». Во мне что-то произошло, и я почувствовала импульсивный толчок, услышала свои позывные, а затем — то, что заставило меня свой сон записать здесь.

«Сын мой, сын мой, слушай меня внимательно. Запомни и запиши... В этом сне был синтез: и предупреждение о возможных опасностях, и своеобразный тестирующий тренинг для предстоящего путешествия, и попытка объяснить, почему физический контакт, к которому вы стремитесь с ВЦ, является пока невозможным, нецелесообразным, неприемлемым. Во сне было зашифровано очень многое. Я спросила: «Может быть так уже когда-то было? Мне показалось, что в этом сне был ряд подсказок на случай каких-то экстремальных ситуаций, я правильно поняла?» — Отвечают, что я поняла на уровне, доступном для своего понимания, но есть какие-то сложные моменты, которые пока ускользают. Слышу: «Желание и стремление еще не есть доказательство уровня готовности и сознательного и неуклонного соблюдения условий контакта.

Дисциплина для разума, вода и хлеб для любви, кислородная подушка для силы духа — вот, что вам нужно как воздух, свет и тепло, чтобы идти навстречу пробуждаю-

щимся, растущим, развивающимся духовным контактам с тем, кого вы называете «Господом», «Космическим братством».

* * *

Вечером того же дня наша исследовательская группа собралась для очередной встречи с группой диалога космического Разума.

После обмена позывными, я увидела, как надо мной выстраивается защитный экран в форме купола. Купол был полупрозрачный, формой напоминал шлем воина.

Сегодня во время диалога мы и участники группы диалога космического Разума поменялись ролями. Вопросы задавали они, при этом настаивая, чтобы ответы носили не синтезированный характер, выражающий общее мнение всех членов нашей группы, а индивидуальный, то есть на каждый вопрос каждый из нас должен был телепатически отвечать самостоятельно, не зная заранее, как ответят другие...

— «Просим ответить о цели комплексного изучения вашей группой наиболее важных аспектов в области телепатии. Осознаете ли вы сложность изучения данной проблемы, важность этого аспекта в развитии вашей цивилизации для установления духовных контактов с Космическим братством, трудности, обусловленные неоднозначностью восприятия данных исследований среди ваших современников, внешнюю бесперспективность законченности исследований на этом пути?» — дают время для формулирования в себе ответа, будут считывать его в процессе нашего мыслеобразования.

Пауза.

— «Ваши ответы считаны, комментируем: вы уже достигли результатов в непроявленной реальности, которые уже начали работу на вашу цивилизацию. На самом деле у каждого шага исследований есть начало и конец. И у вас будут завершенные периоды. Нельзя ставить себе перспективу пройти весь путь — сколько сможете, столько сможете. Двигаться будете по этапам, по отрезкам. Определенный этап вы уже прошли. Задаем следующий

вопрос: есть ли у вас целевая программа по передаче нашей информации себе подобным? Как вы собираетесь распорядиться данной вам информацией в ближайшее время? Вы несете ответственность за эту информацию...»

Пауза.

— «Просим вас обсудить вопрос, примете ли вы по необходимости определенные шаги помощи в данном вопросе? Будете ли вы рассматривать эти шаги, как нарушение пятого универсального закона Космоса, согласны ли вы принять нашу помощь? Это серьезно, в дальнейшем вы можете даже пожалеть, если начнете воспринимать ее как давление на самостоятельность вашего развития».

Воспользовавшись предоставленной возможностью, мы обсудили поставленный вопрос и передали телепатически, что считаем такую помощь приемлемой, так как понимаем необходимость передачи записанной у нас информации своим современникам.

— «Вам передают и еще будут передаваться конкретные методологические рекомендации, советы прикладного характера. Осознаете ли вы, почему эти рекомендации, эти советы не носят систематического характера?»

Пауза.

— «Вы должны понимать, что мы можем давать подобные рекомендации только основываясь на реальных достижениях материи мысли в соответствующих областях. Если уже есть наработанный материал и вы движетесь к результату, то можем помочь, ускорить. Если наработанного материала нет, или если мысль движется в ином направлении — помочь не можем. Обращаем ваше внимание на случаи контакта ваших современников, когда им даются рекомендации без нужной подготовки материи мысли: за внешней «прогрессивностью» здесь кроется духовное преступление перед вашей цивилизацией. Предупреждаем вас против стремления к подобным контактам. Следующий вопрос. Каким образом вы собираетесь распорядиться информацией прикладного характера? Мы оценили ваши шаги в этом направлении,

но те, кому вы передавали эту информацию,— их уровень мышления находится ниже уровня логико-абстрактного мышления. Выразите ли вы согласие принять наши советы, помощь в коррекции ваших дальнейших контактов как с отдельными биологически-мыслящими системами, так и с научными лабораториями?»

Пауза.

— «Не будете ли вы расценивать такую корректировку как давление на «я» ваших личностей?»

Пауза.

— «Таким образом можем ли мы сделать вывод, что вы сознательно воспринимаете себя воплощением части мыслящего Космоса, что и дает нам право, сообразуясь с первым универсальным законом Космоса «Вас много, но вы едины» и третьим универсальным законом Космоса (соподчинения Господу в вашем понимании), выходить с вами на диалогический обменно-информационный контакт с перспективой сотворческого общения. Просим подумать. Сложность для вас связана с «ячеством», присущим вашей цивилизации,— когда каждый считает себя центром Вселенной, с эгоцентризмом, когда в вашем понимании Земля представляется центром, вокруг которого все вертится. Сложно изменить внутреннюю позицию — осознать себя не центром, а частью.

Нам пора заканчивать, так как время исчерпано.

Наш диалог сегодня мы могли бы начать с фразы «Идите с миром», а сейчас мы, заканчивая нашу встречу, передаем: «Мир вам».

* * *

Позывные. **26.07.90**

«Если рассматривать каждого из вас как частицу определенного аспекта космического Разума, то необходимо обратить внимание на то, что каждый из вас прежде всего есть определенная позиция по отношению к самому себе,

себя к окружающему миру, позиция восприятия отношения окружающего мира к себе.

Христос с данной точки зрения есть тоже позиция, угол зрения, точка восприятия и себя в своем «я», и окружающего мира в себе и себя в окружающем мире среди себе подобных, есть уровень взаимоотношений (на том круге поля времени прогрессивный) между частицей определенного аспекта космического Разума и его творящим центром.

Изучая, обсуждая, воспринимая жизнь и деяния Христа, следует помнить о разнице, различиях восприятия его подобными ему на прошедшем круге поля времени вашей цивилизации и сегодня».

Это было сказано нам перед просмотром фильма, снятого по мотивам Евангелия «от Луки».

* * *

Сигнал внимания. 29.07.90

«Что есть диалог? В вашем понимании — это, как правило, действительно беседа на уровне обмена той или иной информацией.

В вашем понимании уже есть понятие диалога как делового сотрудничества. В развитии нашего диалога в понимании развития нашей взаимосвязи, диалог может рассматриваться как совместное сотворчество в развитии какой-либо мысли, идеи, информации. Такая форма работы уже знакома вашему двуединству. Ты должен понимать, что наше, как вы его называете, «подключение» к вашему мыслительному творческому процессу есть не подсказка, не комментарий, не в прямом смысле совет или утверждение, а сотворческая работа по развитию и каждого из вас, как частицы космического Разума уже известных вам аспектов, и сотворческое развитие наиболее интересных идей, мыслей,— интересных не в понимании интереса чисто человеческого, как вы его понимаете — необычности, экстравагантности, а тех, что представляют несомненный интерес и в плане развития всей цивилизации, а значит, и космического Разума в целом.

К вопросу о помощи. Эта помощь, естественно, носит также творческий характер в зависимости от степени

возникшей необходимости. Приводим пример из вашей жизни: если вы приходите ко врачу и просите его помочь — вы же не ждете, что врач начнет вам помогать теми методами, которые вы от него ожидаете. Хотя есть и такие — их ждет разочарование, так как он, врач, с их точки зрения будет действовать не так, «неправильными» методами. На уровне этого примера вам этот вопрос понятен. Но когда дело касается помощи космического Разума, вы начинаете вести себя как те самые больные, хотя прекрасно понимаете, что задача больного — вóвремя обратиться за помощью. Задача помогающего — точно поставить диагноз, выбрать индивидуальный метод и средство помощи, наблюдать и, по возможности, вовремя и точно корректировать с целью получения положительного результата».

* * *

Сигнал внимания. 31.07.90

«Готовься... готовься... готовься... готовься... Сын мой, я призываю тебя к себе». Я поняла, что это обращение связано с тем, о чем в последние полгода мне неоднократно говорили: с выходом на контакт через свое духовное «я» в нашем понимании в глубокий Космос. Я спросила: «Это будет путешествие?» и услышала в себе ответ: «Нет, это будет урок жизни». Увидела образ золотой ритуальной маски, изображающей Солнце и волну, как бы прорисованную на стене параллельными тонкими белыми линиями.

* * *

1.08.90

Д. спросил меня: «Который час?» — Услышала в себе голос: «Семнадцать часов двадцать три минуты», о чем и сообщила Д. Он решил проверить — оказалось, точно. Тут же возник вибрационный сигнал внимания и я увидела множество всевозможных зрительных образов: три иконы (прозвучало слово «Деисус»), набор красных шариков на белом фоне, услышала: «Каждого из вас можно

рассматривать как невидимую пластинку из разноцветной мозаики — она выражает превалирующие виды энергий в тех или иных зонах тела».

Описывать дальнейшие образы очень сложно, так как они находились в динамичном развитии, то есть менялась и цветовая гамма, и сочетания геометрических форм. Слышу: «Система обеспечения жизнедеятельности вашей Солнечной системы».

Вижу левую руку, которая развернута ко мне ладонью. Первый, второй, третий и четвертый пальцы руки сомкнуты. Мысленно обращают внимание на то, что большой палец отведен в сторону. Слышу: «Единая схема, четыре пальца — вариантность. В том, как человек складывает пальцы для крещения, заключена смысловая символика обращения к различным аспектам космического Разума. Даже, когда пальцы обеих рук соединены вместе и сомкнуты ладонями друг к другу. Каждый молитвенный жест означает также обращение к определенному аспекту космического Разума.

На внешней оболочке каждого из вас — там, где ухо, ладонь, у глазного зрачка, на ступне нанесены «геофизические» и «геодезические» карты вашей структуры — каждого из вас. Когда вы сдаете в вашем понимании медицинские анализы — это все равно, как если бы ваши геологи бурили поверхность земной коры, не удосужившись заглянуть в карты. Единая карта у вас продублирована в разных вариантах: в зоне глаза, уха, ладони руки. Как они связаны с понятиями «Взгляда», «Слова» и «Жеста» — вы должны продумать самостоятельно.

Существуют биологически-активные точки, воздействуя на которые, можно, как известно, корректировать работу органов вашего тела, а также отдельные психические функции, тесно связанные с физическими пластом материи формы. Но у вас есть подобные активные точки воздействия в определенных зонах вашей физической материи (об их местоположении ты узнаешь позже), которые, обладая эффектом сквозной проникаемости, могут корректировать все слои вашей структуры: и слой физической материи, и слой материи мысли, и слой материи чувств. У вас есть понятие глубинных слоев вашей структуры, но вы его (это понятие) воспринимаете с точки зрения биологически-мыслящей системы, привыкшей рассматривать себя изнутри и, следовательно, воспринимающей кожный покров своего биологического тела внеш-

ним слоем себя самого. Имея такую позицию взгляда на самого себя, анатомируя свое тело для того, чтобы узнать, где спрятаны энергетические каналы, управляющие его материей мысли и материей чувств, человек, естественно, кроме физической материи в себе самом найти ничего не может.

Вы должны понимать, что каждый из вас является частицей внешнего слоя космического Разума, его точкой в проявленной реальности, его клеткой в физическом пласте материи формы. Материя мысли и материя чувств каждого из вас являются по отношению к внешнему физическому слою глубинными слоями структуры человека, наиболее тесно связанными с космическим Разумом, то есть между творящим центром и каждым из вас ваши мысли и чувства находятся, образно говоря, ближе к Господу, чем ваше физическое тело.

Поэтому, воспринимая информацию о глубинных слоях, не следует искать их внутри собственного тела — это то, что находится вне него и не может быть проявлено для него посредством органов чувств 1-го порядка. У каждого глубинного слоя свой тип и принципы организации материи.

Предлагаем вам обратить внимание на карты глаз и ладоней рук. Глаза, как известно,— карта состояния всей вашей системы на физическом уровне. Руки — психофизическая карта, связанная с астрологическими воздействиями, например. Не нужно знать даты рождения человека, если хорошо владеешь этой картой. Есть также косвенные признаки — состояние кожных покровов, рисунок морщин, формы ногтей... Многие народности используют на подсознательном уровне эти знания».

Вижу различные геометрические фигуры, треугольники, квадраты и светящиеся точки на красивом фиолетовом фоне. Появляется другой зрительный образ: нечто пульсирующее, сочетающее в себе белый и фиолетовый цвета. Фиолетовый цвет становится туманообразным, на его фоне появляются белые вертикальные штрихи, возникает ощущение озноба. Слышу: «Есть вхождение во внутренние слои сферы атмы. Снова быстрая смена зрительных образов.

Ощущение горящих свечей, вижу их образ. Три свечи с белым, голубым и фиолетовым пламенем. Это был последний зрительный образ, виденный мной.

Через некоторое время я вновь приняла позывные, вижу, как надо мной выстраивается большой серебристый купол, играющий роль защитного экрана. Возникает образ: в светло-зеленом ореоле темная фигура, напоминающая стоящего человека с поднятыми вверх руками, как крыльями. Символический силуэт.

Слышу: «25-37-70», «25-37-40», «52», «48», «24-12-0». Значение этих чисел я не поняла. Затем прозвучало: «Единица к шестнадцати — и далее,— есть различные типы исчислений: 16, 12, 11, 10, 7, 3, 4, 5 — составляющие. Единица — номенклатурный знак, 0 — фазовое состояние, 2 — индикатор контакта, 6 — число, участвующее во всех системах исчисления. 24 — то же, что 12, но только в парном ряде. 8, 9 — относительно неустойчивые числа, 13, 14, 15 — проходящий ряд.

Знак «|_», который вы называете «делением», может означать некую позицию, взятую под определенным углом зрения, который преображает позиционный результат (то есть происходит изменение позиции под определенным углом зрения). Пояснение: « $a\underline{|в}_{с}$ » означает — «а» — то же самое, что и «с», но под углом зрения «в».

Символ, называемый вами в математике «знаком вычитания»: «—» есть разность двух потенциалов — не математических, а смысловых. Есть наивысший результат чего-либо, есть наименьший результат чего-либо, а само «вычитаемое», как вы его называете — разность между двумя потенциалами».

Вижу знак «+». Слышу: «Данный символ может обозначать увеличение чего-либо — объема, массы и т. д. и по «вертикали» и по «горизонтали».

При прочтении символа, который вы воспринимаете как знак «умножения», все зависит от диагональных направляющих вариантов действий: XXXXX . Символ, обозначаемый «·», дает понять что есть искомое, в которое закладывается новая программа, умножающая его потенциал, ускоряющая развитие. Пояснение: «а·в», то, есть в «а» закладывается новая программа «в», в результате чего рождается нечто новое.

Символ, которому у вас есть значение «Возведение в степень», есть принцип зеркальности пространственных структур.

То, что вы называете «геометрической прогрессией», есть движение по параметрам объемности, а «арифметическая прогрессия» — в линейном направлении.

Символы, выражаемые известными вам знаками «>», «<» суть конкретизированные зависимости: символ «=», который вы называете «знаком равенства», есть символ не тождественности, но подобия проявления.

Символ «∞», также имеющий у вас определенное значение, является символом наложения двух волн — с вертикальным совмещением верхних и нижних фаз: В некоторых случаях символ «∞» означает бесконечность творческого развития. Иногда этот символ может изображаться цепью «ромбов»: .

Есть математический знак «≈», который в качестве символа может означать ситуацию, когда нет тождественности, а есть два творческих процесса, идущих параллельно. Верхняя и нижняя фазы творчества совпадают, но творческие процессы не пересекаются».

Вижу зрительный образ: нечто с круглыми светящимися точками (красного цвета), напоминающими кнопки на черном фоне (то есть изображение точек объемное). «3,14 — это число вам известно. В данном случае может рассматриваться как альтернативная постоянная неизбежной кривой развития при возрастающих процессах. Проверочным способом проявляется при дроблении».

Вижу иконы каких-то святых со змеевидными линиями около ушей. Слышу: «Подумай, не является ли это графическим изображением волны настройки на восприятие Слова. В некоторых случаях волна настройки может обозначаться цифрами, иероглифами, буквами, то есть известными на Земле формами графического изображения.

«Точка», «круг», «треугольник», «квадрат» — символы основы многообразия форм строения мироздания. Изменение углов «треугольника» — результат изменения позиции взгляда — от восприятия в линейной плоскости до объемно-перспективной, уходящей в бесконечность.

«Ромб», «прямоугольник» — то же, что «треугольник» и «квадрат», но в зеркальных пространственных структурах. Обрати внимание, есть зеркальные структуры отражающие (в вашем понимании, например, обыкновенное «зеркало»), есть поглощающие, то есть как бы пропускающие отражение за границу зеркальности. В этом случае отражение происходит в вашем понимании в непроявленной реальности, в «зазеркалье».

Слово есть сочетание звуков, каждый из которых по-

добен определенной длине волны, содержит в себе определенный характер вибраций — то же, что графическое изображение волн, только для другого типа восприятия. Для вас наиболее характерно восприятие четырех видов волн: то, что вы называете «физические»,— вы их воспринимаете на ощущениях (для вас это может быть ощущением морских волн, порывов ветра, или ощущение прикосновения другого человека); электромагнитные — наиболее воздействующие на физический пласт вашей материи формы; волны, переданные графическим изображением, цветом, геометрическими формами, различной символикой, математическими формулами и т. д. Кроме воздействия на зрительный нерв, эти волны возбуждают деятельность всей вашей системы на так называемом «ментальном уровне»; звуковые волны,— тесно связаны со спектром энергетических излучений всей вашей системы. Наиболее способствуют камертонизации («поднастройке») по единой струне всей вашей системы— каждого из вас. Отсюда наибольший эффект при воздействии на психику человека: укрепляющее или разрушающее.

Эта информация будет необходима в дальнейшем не только для развития ваших тем исследования, но и для приема, наиболее точного восприятия по лучу контакта каких-то сведений, которые могут передаваться впоследствии не только текстом, но и в наиболее сжатой форме всего тематического объема в виде символики. Слышу: «Принимай: $\llcorner \times + - \times \infty$. Предлагаем расшифровать текстом». Нами впоследствии было записано не менее пяти вариантов прочтения данного выражения.

* * *

Сигнал внимания. **3.08.90**

Слышу: «Записывай. α, β, τ, Кита $+ \ \delta$ Ориона $= <>$ — $\sqrt{1}$ 7 12. Думай. «Записанное тобой не есть информация, или информационный блок в развернутом виде. Это можно рассматривать как один из аспектов практической подготовки к предстоящему в вашем понимании путешествию, как знакомство с одной из новых форм ведения диалога, предполагающей эталонный диапазон и оптимальный объем передаваемой информации при ми-

нимуме давления на развитие извне и максимуме проявления самостоятельности». К записанной символической формуле нами также было найдено несколько вариантов прочтения.

* * *

Сигнал внимания. 4.08.90

«Трансцендентный уровень восприятия, выражаемый в пределах позитивных понятий проявленной реальности был характерен, как ты понимаешь, и на прошедших кругах поля времени вашей цивилизации».— Вижу образы множества икон, наскальных рисунков и т. д.— «Воплощение принятой информации сегодня отличается поиском новых ярких форм воплощения, или использованием известных ранее.

На прошедших кругах поля времени вашей цивилизации сознание биологически-мыслящих систем было свободно от псевдологических, разумно-аналитических попыток непременно и до конца объяснить воспринимаемое, а все непостижимое и неподдающееся проникновению в суть явлений уничтожить или нивелировать, «подогнать» под уровень усредненного восприятия в сознании тех, кого вы в вашем понимании называете «современниками».

В данный момент такая опасность существует и не только в окружении тех, кто способен принимать информацию по обменно-информационным лучам контакта, но и в сознании самих принимающих информацию. То есть, рассуждая о чужеродных негативных воздействиях, возможно оказывающих различные негативные влияния на саму точку контакта, необходимо помнить, что чистота восприятия информации неизбежно находится в прямой зависимости от возможностей субъекта, находящегося на луче контакта, к трансцендентному восприятию, к его способности продвинуть свои границы не только в самом акте восприятия, но и границы своих возможностей в трактовании, переосмыслении получаемой информации, границы в создании доступной формы передачи своим современникам того, что было принято.

Учитесь у своих предшественников представлять свой труд таким образом, чтобы он по внешнему восприятию

был доступен каждому, но доступен в перспективе, то есть стремление самостоятельно трактовать ваш внешне доступный для обозрения и по форме результат восприятия должно сохраняться не только у тех, кто вас окружает, у ваших современников, но и у тех, кто возьмет ваше дéтище, ваш плод в руки и через много в вашем понимании лет. Пример тому в окружающем вас мире вы имеете».— Мне снова показывают изображения различных икон, храмов.

— «Утверждая что-либо, не давайте ключ к однозначному восприятию даже того, что в вашем понимании кажется «непреложной истиной». Будите разум окружающих вас для самостоятельного поиска тождественности, аналогий, подобий. Не опасайтесь простоты подачи, как вы называете, «материала». Только так можно «Уходя, остаться».

Доступность и перспектива, свобода для самостоятельного развития сознания и самопознания — вот условие, непременное для каждого, кто жаждет не монумента, не восхвалений, а памяти в понимании того, что непременно найдутся те, кто захочет вступить на открытую тропу, хотя бы потому, что она открыта не для избранных, но для каждого. При этом каждый вступивший на нее, непременно ощутит в себе избранность. Мир вам».

* * *

...Выход в «глубокий Космос», к которому меня готовили, состоялся 8.08.90 — 9.08.90. В общей сложности я пробыла там по нашему астрономическому времени 14 часов. Для меня,— там, где я была,— прошло 7 суток. Это «путешествие» явилось ключевым в понимании нами структуры космического Разума, типов восприятия и стилей мышления, а также в отношении вопросов, касающихся вариантности судьбы, коррекции полей времени в прошлом и т. д.

Подробную запись данного выхода на контакт после соответствующего анализа полученной информации мы предполагаем в дальнейшем предложить вашему вниманию вместе с имеющимся у нас материалом по проведенной экспериментальной работе.

ВМЕСТО ИНТЕРВЬЮ

Читатель: «Людмила Яковлевна, в вашей книге освещен такой широкий круг вопросов, что невольно хочется спросить, кто вы по профессии?»

Л. Я.: «Учитель».

Читатель: «Не понял, а в каком смысле?»

Л. Я.: «В прямом. Я закончила музыкальное училище».

Читатель: «Понятно, а вы Дмитрий Дмитриевич, может быть тоже учитель?»

Д. Д.: «Вы угадали, мы — коллеги. В моем университетском дипломе записано: «Философ. Преподаватель философии».

Читатель: «Скажите, то что вы делаете, не мешает вашей работе?»

Л. Я.: «Работа — та реальная основа, которая не может не помочь нам в наших исследованиях».

Читатель: «Вы упомянули слово «реальность», а мне вот известно, что сейчас очень много людей считает, что с ними выходят на контакт, начинают распространять всякие маразматические идеи, типа: «Космический Разум Сообщает...». А кончается это для них очень печально. Некоторые начинают выдавать себя за биороботов, другие — за нового Мессию и в результате оказываются — где бы вы думали? В психиатрической лечебнице! Я, конечно, ничего не хочу сказать, но мой знакомый врач-психиатр очень отрицательно относится ко всяким там голосам, так как «вывести» данных людей из их «путешествия» в нашу реальную жизнь очень и очень сложно. Вот вы, Людмила Яковлевна, выходите там на свой контакт, душеспасительные беседы ведете, а потом вам —

бац! — начнут внушать какие-нибудь агрессивные мысли!»

Л. Я.: «Да, агрессивные мысли после «душеспасительных бесед» — это, конечно, очень оригинально, но если вы внимательно читали нашу вступительную статью к книге, вы не могли не заметить нашего отношения к позиции пророка. К тому же ответ на данный вопрос есть и в самих записях».

Д. Д.: «Я хочу добавить, что одной из основных задач наших исследований, является как раз поиск средств защиты сознания человека от негативных последствий подобных контактов. Такая проблема действительно существует, так как в последнее время случаи выхода на контакт далеко не единичны».

Читатель: «Как возникла идея создания данного произведения?»

Л. Я.: «Сначала возникли обычные дневниковые записи, потом в них стала прослеживаться определенная цикличность, внутренняя логика развития, явная спиралевидная структура, когда, вроде, тематика повторяется, а уровень, угол зрения уже другой».

Читатель: «Да, ваши спирали... Это же придумать надо было!»

Л. Я.: «Вы знаете, они тоже произвели на меня впечатление. И когда перерисовывала, очень сожалела, что не могу показать их в движении — так, как видела, а только в рисунках, застывшими на бумаге».

Читатель: «Вы их что, во сне видели?»

Л. Я.: «А что, разве во сне можно рисовать? Нет, все гораздо проще. Висят перед глазами — вот там, где вы сейчас сидите — а я срисовываю...»

Читатель: «Нет, я все-таки не понял, Дмитрий Дмитриевич, признайтесь, вы как философ, наверняка приложили руку к созданию этой книги?»

Д. Д.: «Начнем с того, что сначала сами записи, образно говоря, «приложили руку» к тому, что мы встретились и познакомились в Людмилой. Это произошло, когда практически уже была записана первая тетрадь. Потом, как и всякий интересующийся человек, столкнувшийся с таким явлением, «прикладывал руку», чтобы найти аналоги, постараться трезво разобраться в происходящем. А в последний год я постоянно прикладываю руку, чтобы записать то, что передает, выходя на контакт, Людмила. Это оказалось наиболее удобной формой работы, так как

раньше, записывая то, что слышит, она тратила гораздо больше времени».

Ч и т а т е л ь: «Вы хотите сказать, что записи не имеют черновиков, что каждая строчка писалась сразу набело?»

Д. Д.: «Я хочу сказать, что есть источник информации, есть люди, принимающие данную информацию и есть проблема «трансфизической транскрипции», связанная с восприятием и преломлением информации в сознании человека».

Ч и т а т е л ь: «В ваших записях есть страницы, написанные таким сложным языком, что это может восприниматься как попытка обычного человека убедить всех, что действительно происходит что-то этакое...»

Л. Я.: «Вы знаете, я уже не раз высказывала вслух своим друзьям сожаление, что не имею специального технического образования, так как действительно принимать информацию, транслируемую с употреблением технической терминологии мне, как музыканту, бывает достаточно сложно. Выручает профессиональный навык: понимать смысл сказанного с первого раза. Ну и, конечно, образная память...»

Ч и т а т е л ь: «Может быть это так, но вот я слышал такую версию, которая все объясняет материалистически. Может быть человек вовсе не выходит на контакт, а накачивая себя информацией, выдает ее сам?»

Л. Я.: «Я отвечу вам цитатой из записей: «Я вне каждого, и я в каждом... Наш диалог — встреча в твоем «я» твоего прошлого, твоего настоящего, твоего будущего...» Почему эти записи оказываются при первом прочтении узнаваемы? Не потому ли, что подобные диалоги ведутся с каждым, то есть каждый в своей жизни в той или иной мере выходит на контакт, как мы говорим, с «внешним фактором», но часто, либо не замечает этого, либо не хочет замечать, либо боится признаться в этом, так как вы уже поняли из записей: контакт — это не только информационная конфета от доброго дяди, это еще и достаточно жесткий взгляд на твои мысли и поступки со стороны».

Ч и т а т е л ь: «Ну хорошо, я согласен. Пусть такие контакты есть. Но это что ж тогда получается, еще один начальник над нами со своими законами? У нас что, своих не хватает?»

Л. Я.: «Можно, конечно, интерпретировать и так, если изначально ставить себя в позицию подчиненного: а

если — в позицию неотъемлемой частицы Творца, то оказывается, что в жизни, по-существу, каждый сам себе начальник, вот только одни ответственность за свои мысли и поступки несут сами, а другие стараются переложить ее на кого угодно: друзей, близких, врагов, коллег... Если человек преступил юридический закон, он не удивляется, что его привлекают к суду. А если он нарушает один из универсальных законов Космоса (те же нравственные принципы), то обвиняет кого угодно, только не себя,— что получил взамен не тот вариант судьбы, о котором мечтал. То есть, говоря: «Я сам себе бог», большинство людей, тем не менее считает, что линию судьбы за них сочиняет кто-то другой, «вышестоящий» ...»

Читатель: «Ну хорошо, а эти ваши «информационные сны»? Ребенок идет по потолку. Плохая фанстастика!»

Д. Д.: «Фантастику мы читали. И если бы решили просто что-нибудь сочинить, то естественно, первое, что бы сделали — это отказались от всего того, что когда-либо было описано в фантастической литературе. В процессе экспериментальной работы мы поняли, что человек далеко не всегда видит то, что на самом деле воспринимает (в записях об этом есть). Мы считаем, что есть некая информация, воспринимая которую, предположим во сне, человек переводит ее в аналогичные, или подобные по смыслу зрительные образы. Этот аспект восприятия является одной из тем наших исследований, поэтому к данному вопросу мы вернемся позже, в последующих наших работах».

Читатель: «А теорема Ферма? Вы что же, думаете, что доказали?»

Д. Д.: «Идея задать подобный вопрос, признаться, принадлежит мне. Но о доказательствах ее, как вы должны были понять из записей, никто не спрашивал. Мы только делали первые попытки задавать вопросы самостоятельно и, конечно, не очень-то верили, что нам ответят, тем более, в таком ключе».

Читатель: «А ваше вольное толкование Библии?»

Л. Я.: «Начнем с того, что это не наше толкование Библии. Другой вопрос, приемлемо оно для нас, или нет, пробуждает мысль до творческого переосмысления, или замыкает ее на общеизвестной трактовке. В наших записях и диалогах упоминается имя Христа, но нигде не говорится, что этот образ связан только с религиозными учениями. Он воплощает идею любви, развитие главного

аспекта нашей цивилизации. Образ Христа дан как позиция человека, который несет в себе совокупность взглядов: «Господа во мне» и «Господа вне меня». В такой позиции нет противоречия, есть «угол зрения и весы», чтобы взвешивать, какой угол зрения для каждого из нас в тот или иной момент жизни наиболее важен: сегодня может доминировать взгляд: «Господь во мне», завтра — взгляд «Господь вне меня», сотворяющий мысль диалог».

Читатель: «В принципе, какая нам разница, есть такие контакты, или нет? Ведь никакой конкретной информации «они» не дают... Могли бы уж, наверное, предсказать политические события, устройство прибора какого-нибудь дать, прислать чего-нибудь...»

Л. Я.: «Вы не находите, что мы похожи на детей, которые только научились различать знакомые лица, еще не умеют как следует ходить и говорить, а уже кричат: «Дай!» Стереотипы восприятия — вот что, на наш взгляд, мешает человеку не просто найти,— заметить то, что рядом с ним и в нем самом было, есть и будет всегда».

Читатель: «Остается непонятно, в чем же заключается смысл жизни? Ну прогресс, развитие, а дальше что? Ну, в конце-то концов, конец света — будет, или нет?»

Л. Я.: «Ответы на эти вопросы есть в наших записях. В них есть самое главное, они не претендуют на абсолютную истину «в последней инстанции». Они не разрешают за нас наши проблемы, не призывают к созданию новой партии, или «экономической программы», не способствуют разжиганию национального или религиозного шовинизма, но акцентируют наше внимание на том, что необходимо человечеству для выхода на новый уровень развития».

Д. Д.: «Позвольте теперь спросить вас,— как лично вы относитесь к проблеме контакта, к людям, выходящим на него, либо при непосредственной встрече с НЛО, либо телепатически?»

Читатель: «Про НЛО ничего не скажу, сам не видел, не встречал, а телепатический... Это что же получается: жил я себе, жил, что хотел, то и делал, сам себе голова, понимаете ли, а тут — бац! — и оказывается, что я всю дорогу «под колпаком»? Я теперь что же, всю жизнь по совести жить должен? Думать, нарушаю я там, или нет всякие законы Космоса? Это же озвереть можно!»

Д. Д.: «Мы считаем, что позицию в жизни каждый

выбирает себе сам. Размышляя над записями, анализируя результаты экспериментов по выходу на контакт, а также свой личный творческий опыт, мы поняли, что диапазон восприятия с духовными силами Космоса достаточно широк: люди либо не осознают и не ощущают этих контактов (то есть сам факт энерго-информационного обмена с Космосом оказывается для них как бы не существующим, скрытым, непроявленным, а значит, и не требующим осмысления); либо ощущают, но не осознают (принимая проявления контактов только за собственные достижения в развитии экстрасенсорных способностей, в появлении идей, порождении научных открытий и т. д.); либо осознают, но не ощущают (те, кто пришел к осознанию существования контактов умозрительным путем — через научные исследования, формальное исповедование религиозной веры...); либо и ощущают и осознают (находящиеся, как мы называем, на открытом энерго-информационном контакте с космическим Разумом)».

Читатель: «В таком случае у меня к вам, Дмитрий Дмитриевич, как к философу, последний вопрос. Какое место, на ваш взгляд, могут занять Записи в развитии философской мысли?»

Д. Д.: «У каждого философа был свой вариант прочтения, переосмысления и развития поступающей из Космоса информации; Записи можно рассматривать как синтез (объединение) уже известных вариантов, и как новый самостоятельный вариант переосмысления и развития».



ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ

Для тех, с кем уже установили телепатический контакт представители высшего Разума или иных цивилизаций, и кто хотел бы принять участие в исследовательской работе группы контакта «Диалог», мы предлагаем ответить на вопросы анкеты и послать по адресу: 107076, Москва, ул. Краснобогатырская, 72, «Союзуфоцентр», Гурьеву Д. Д.

«СОЮЗУФОЦЕНТР» **Исследовательская группа контакта «Диалог»**

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ

установившего контакт предположительно с представителями иных цивилизаций, с какими-либо проявлениями высшего Разума

1. Ф. И. О.* . . . .

2. Дата рождения (число, месяц, год) . . . .

3. Домашний адрес, телефон * . . . .

4. Состав семьи * . . . .
Проявлялись ли у Ваших родных необычные способности?

5. Занимались ли Вы до установления контакта какими-либо специальными упражнениями по развитию психических возможностей (йога, медитации и т.п.)? . . . .

6. Происходило ли с Вами в детстве нечто необычное, что теперь Вы объясняете как проявление контакта? . . . .

7. Обладали ли Вы какими-либо экстрасенсорными возможностями до установления контакта (целительство, ясновидение, яснослышание, ясночувствование, телепатия, предвидение будущего, умение считывать информацию о том, что было в прошлом)? . . . .

8. Обладали ли Вы какими-либо экстрамоторными возможностями до установления контакта (биолокация, телепортация, левитация, телекинез и т. д.)? . . . .

9. Проявлялась ли у Вас до установления контакта творческая одаренность (Вы писали стихи, рисовали картины, сочиняли музыку и т. д.)? . . . .

10. Что на Ваш взгляд явилось причиной установления с Вами контакта (Ваши способности, Ваши желания, встречи с НЛО и т. д.; затрудняетесь ответить)? . . . .

11. Стремились ли Вы к установлению контакта, если да, то с какой целью? . . . .

12. Дата установления осознанного контакта . . . . . .

13. Место установления контакта . . . .

14. Кто был инициатором установления контакта? . . . . .

15. Если инициатором установления контакта были не Вы, то что Вам известно о целях установления с Вами контакта? . . . . .

16. Форма установления контакта (зрительные образы, звучащий голос, мыслеобразы, ощущение чужого физического или психического воздействия и т. д.) . . . .

17. Продолжается ли контакт в настоящее время? . . . . .

18. Периодичность выхода на контакт (в год, в месяц, в неделю, в день)? . . . .

19. Средняя продолжительность пребывания на контакте (минут, часов, суток)? . . . .

---

* Указывать по желанию

20. В каких формах Вам передается информация в настоящее время (зрительные образы, звучащий голос, мыслеобразы, ощущение чужого физического или психического воздействия и т. д.)? . . . . . .

21. Можете ли Вы заранее предсказать, когда произойдет следующий контакт? . . . .

22. Кто является инициатором установления контакта в настоящее время? . . . .

23. Можете ли Вы самостоятельно выходить на контакт? . . . .

24. Посредством чего происходит установление контакта (текстового, звукового, символического числового и т. д. кода вызова-настройки)? . . . .

25. Известно ли Вам, кто или что является источником транслируемой Вам информации? . . . .

26. Можете ли Вы по своему желанию перенести начинающийся контакт на другое время, если Вы заняты какими-либо делами, чувствуете недомогание и т. д.)? . . . .

27. Можете ли Вы по своему желанию прекращать контакт, если наступает усталость, начинает поступать неприемлемая для Вас энергоинформация и т. д ? . . . .

28. Способствовал ли контакт развитию у Вас каких-либо экстрасенсорных, экстрамоторных и творческих способностей (целительство, ясновидение, ясновидение, ясносльшание, телепатия, предвидение будущего, умение считывать информацию о том, что было в прошлом; биолокация, телепортация, левитация, телекинез; начали писать картины, сочинять стихи, музыку и т. д.)? . . . .

29. Распространяется ли влияние контакта на других членов Вашей семьи (психофизическое воздействие, развитие экстрасенсорных, экстрамоторных и творческих способностей)? . . . .

30. Сопровождается ли выход на контакт какими-либо побочными реакциями (ощущениями оцепенения, сонливости, бессонницы, эмоциональной возбудимости, заторможенности реакций при общении с окружающими, повышенной раздражительностью, болезненными ощущениями в области позвоночника, сердца, головными болями, ощущениями деформаций в восприятии времени, нарушениями памяти и т. д.)? . . . .

31. Ощущаете ли Вы силовое давление на себя, физические или психические воздействия, в чем они выражаются? . . . . .

32. Считаете ли Вы их негативными для себя? . . . . . .

33. Ощущаете ли Вы силовое давление на свою свободу выбора (предупреждения, угрозы и т. д.)? . . . .

34. Считаете ли Вы такое давление приемлемым для себя? . . .

35. Что, на Ваш взгляд, служит причиной психического, физического воздействия, силового давления на Вас (из Вас воспитывают исключительную личность, корректируют Ваше поведение в повседневной жизни, наказывают за излишнюю болтливость в отношении принимаемой информации, за нежелание действовать в соответствии с получаемыми советами, указаниями, приказами)? . . . . . .

36. Считаете ли Вы, что данные воздействия исходят из источника, транслирующего Вам информацию, или по Вашим ощущениям это другие энерго-информационные каналы? . . . .

37. Предупреждают ли Вас о предстоящих в Вашей жизни каких-

либо событиях и в какой форме (советуют, указывают, акцентируют Ваше внимание на том, что Вы уже знаете, но не принимаете к сведению)? . . . .

38. Хорошо ли Вы запоминаете все, что происходит во время контакта? . . . .

39. Записываете ли Вы поступающую информацию (всю, выборочно, не записываете)? . . . .

40. Записываете ли Вы принимаемую информацию самостоятельно, или Вашей рукой во время контакта как бы кто-то водит? . .

41. Согласны ли Вы с принимаемой информацией (полностью, частично, считаете для себя неприемлемой)? . . . . . .

42. Как Вы оцениваете характер принимаемой Вами информации (философский, нравственно-этический, научно-технический, религиозный, эзотерический, медицинский; бытовой диалог: «Вопрос — ответ»)? . . . .

43. Считаете ли Вы, что с позиции принятой Вами информации Вы уже сегодня можете дать ответ на многие еще неизученные вопросы нашей науки? . . . .

44. Считаете ли Вы, что получаемая Вами информация должна быть немедленно доведена до всех жителей нашей страны, нашей планеты? . . . .

45. Считаете ли Вы, что те, к кому Вы обращаетесь с полученной информацией, не проявляют к Вам должного внимания, не стремятся понять Вас? . . . .

46. Допускаете ли Вы возможность существования других людей, принимающих информацию не менее ценную, чем у Вас? . . .

47. Допускаете ли Вы возможность, что принимаемая Вами информация не является достоверной? . . . .

48. Знакомы ли Вы с людьми, также находящимися на контакте? . . . .

49. Как Вы оцениваете принимаемую ими информацию и почему? . . . .

50. Читали ли Вы литературные произведения, написанные в результате контакта, которые стали наиболее популярны в художественном и исследовательском смысле (Е. Блаватской, А. Бейли, Е. Рерих, Д. Андреева, Р. Баха, Ф. Шавьера, Т. Колдуэлла, К. Мирабелли и др.)? . . . .

51. Считаете ли Вы себя единственным человеком на планете, или в нашей стране, принимающим достоверную информацию? . . .

52. Считаете ли Вы себя в полной мере человеком, или Вы считаете, что Вам заменили духовно-энергетическую сущность (Вы стали инопланетянином, биороботом, мессией и т. д.)? . . . . .

53. Участвовали ли Вы в экспериментах, связанных с тестированием Ваших биоэнергетических возможностей, определением основных характеристик источника принимаемой информации, анализом записей принимаемой информации? . . . .

54. Оказал ли влияние данный контакт на Ваше отношение к самому себе (Вы осознали свою исключительность среди других людей, ощутили свою личную ответственность за будущее нашей цивилизации, почувствовали в себе дар пророчества, Вас стали меньше интересовать материальные блага, быт)? . . . .

55. Оказал ли влияиие даный контакт иа Ваше отиошеиие к окружающнм (Вы заиялн по отиошеиию к иим руководящую позицию, сталн нетерпимы к крнтике, болезиеиио воспринимаете вопросы, касающнеся Вашего пснхнческого здоровья, ощущаете в себе потребиость немедлеино все исправить в окружающем мире, сталн более виимательиы к миеииям окружающих, милосердиее к чужой боли, ощущаете в себе желаине оказывать какую-лнбо помощь в стрессовых снтуацнях, счнтаете себя иеотъемлемой частью всей цнвнлизации, начали делнть людей на «белых» — тех, кто поддержнвает Вас, и на «чериых»)? . . . .

56. Известно ли окружающим о Вашем коитакте? . . . . .

57. Как окружающие отиосятся к тому, что с Вами устаиовлеи коитакт? . . . .

59. Повлияло ли мнеиие окружающих о Вашем контакте иа Ваше отиошеине к самому себе? . . . .

59. Повлняло лн миеиие окружающнх о Вашем контакте на Ваше отиошеине к инм? . . . .

60. Повлияло ли миение окружающнх о Вашем коитакте на Ваше отиошеине к приинмаемой иифомацнн во время контакта? . . . .

61. Измениились лн у Вас после устаиовлеиия контакта семейиые взаимоотиошения? . . . .

62. Каким было Ваше отиошеине к релнгнн до установления коитакта? . . . .

63. Прнняли лн Вы крещеине, еслн да, то в каком возрасте? . . .

64. Как изменилось Ваше отиошение к релнгии после устаиовления контакта? . . . .

65. Возннкла лн у Вас иеобходнмость после устаиовлеиия контакта сменить место работы, профессию? . . . .

66. В чем Вы виднте дальнейший смысл своей жизии? . . . .

67. Что Вам нзвестио нз получеииой нифомацнн о смысле существовання нашей цнвилизации? . . . .

Дополнительиые сведеиия о контакте:

. . . .

НАУЧНО-ВНЕДРЕНЧЕСКАЯ ФИРМА «МЕДИУМ»,

разрабатывающая проблему информацнонного воздействия электромагнитных полей на биознергетику кожи, впервые знакомнт массового читателя с диалогами с Космическим разумом, любезно представленные нам авторами зтнх контактов из научно-исследовательской группы «Диалог».

Телепатические (по-видимому, злектромагнитные) диалоги с тем, кого называют Господом, высшим Разумом, внеземными цивилизациями известны с незапамятных времен. В свет выходили высокохудожественные диалоги с «невидимками» Е. Рериха, Е. Блаватской, Д. Андреева, Р. Баха. О таком роде «автоматического письма» сообщали А. С. Пушкин, Д. И. Менделеев и ряд других выдающихся личностей. Великий Д. Менделеев особое место уделял созданию теории, которая должна была бы объяснить странные факты, выходящие за пределы обычных явлений природы. Так, он писал: «...в отношенин медиумнческих явлений нет ничего недопустимого...»!

Загадочная специфика живого оказывается сложнее, чем представляется классическому естествознанию. Но еще велнкнй русский академик В. И. Вернадский писал: ...«жизнь не может возникнуть из косной материи, как бы последняя ни усложнялась... Вечность жизни предполагает вечность Космоса... и изучение коренных отличий живого от мертвого должно свестись к изучению различной знергии, находящейся в живом организме, по сравнению с теми формами, какие изучаются в физике, химии и биологии...»

Эти удивительные идеи развивают точку зрения нндийской психофизиологии. Так, уже в древних философских памятниках Индии, называемых Упанишадамн, а еще раньше в древнееврейской книге «Бытие» содержатся положения о том, что воздух как материальная субстанция является основой мыслительной деятельности человека. Еще недавно методы развития человека, добытые древней индийской цивилизацией, считались на Западе чистой мистикой. Сегодня же в результате веками разработанной йогами стройной системы созданы многочисленные школы, которые учат создавать все описанные в парапсихологии пси-явления и феномены. В йоге зти феномены получили иазвание «сидхи»: человек обретает психическую способность быть бесконечно малым или большим, необычайно легким или сверхтяжелым и т. д. Достоверные свидетельства сообщают о людях, способных погружаться в такое состояние, в котором они оказываются способными жить без пищи, воды и воздуха; замуро-

вывать себя и спустя много дней при извлечении из «могилы» приходить в обычное состояние.

Европейская психологическая наука уже ассимилировала многие восточные методы. Так, известная на Западе книга Р. Ашагиоли «Развитие воли» вошла в основной теоретический фонд гуманистической психологии.

С позиций возникающей новой науки паранормальные явления объясияются на основе представления о Вселенной как о гигантской голографической и квантомеханической системе. Психика, т. е. отражение мира, регулирующего поведение, согласно такой гипотезе, содержит в себе элементы голографии Космоса на основе единства информационных процессов в жизни и психике. Информационные записи в биологических системах рассматриваются как основная специфика живого — записи на химических молекулах совокупности голограмм. Волновая (голографическая) точка зрения, выделяя не известный классической науке фундаментальный новый уровень жизни, не противоречит физике микромира, согласно которой элементарные частицы не только корпускулярные, но и волновые образования. Отсюда, если все объекты Вселенной находятся в скрытой от наблюдателя волновой форме в любой точке пространства, значит, явления ясновидения и дальновидения объяснимы: достаточно обеспечить в данной точке пространства необходимую фокусировку для обнаружения скрытых в каждой точке волновых структур объектов, находящихся на большом от него расстоянии.

В последние годы взгляды на информационные процессы разрабатываются с позиций резонансных явлений, о которых говорил один из основателей науки о центральной нервной системе А. А. Ухтомский в начале века. На этой основе развивается представление о ведущей роли электромагнитных резонансных эффектов в жизнедеятельности. Изучающая паранормальные явления наука парапсихология получила новый толчок в связи с программой созданного Всесоюзного комитета по энергоинформационному обмену в природе. Этот комитет призван изучать такие феномены, как экстрасенсорное восприятие, дистанционное воздействие, включающее телекинез, полтергейст и др. К сожалению, с печальной для нас традицией возрождается гипотеза друга и соратника К. Э. Циолковского, замечательного русского ученого А. Л. Чижевского, который в начале 30-х годов создал науку гелиобиологию, в которой впервые сформулирована идея прямого энергообмена между организмом и внешней средой, т. е. взаимодействие человека и Космоса, а следовательно, и основы лечебного эффекта акупунктуры — связи между иглоукалыванием и электрическими процессами в специальных точках организма.

В свете современных исследований можно говорить о том, что кожа выполняет функцию канала, через который в организм животных и человека поступает энергия, обеспечивающая и психическую деятельность. Так как эта энергия поступает из Космоса, то за кожей следует признать роль звена, соединяющего организм человека и животных со Вселенной. Поэтому углубленное изучение ее биоэнергетики–одна из наиболее актуальных задач науки.

Человек (биологически мыслящая система) способен взаимодействовать с имеющимся информацнонно-энергетическим полем, как одной из оболочек Земли. Действие это на основе электромагнитных резонансных механизмов, в основе которых может лежать психоэнергетическая функция кожи. Через эти механизмы преобразу-

ются различные виды полей и излучений Космоса, идет передача и прием информации на любые расстояния, кумуляция в себе истории прошедших поколений, экранирование лишь мысленным взором, проявление физических черт, сходных с гравитационным полем, влияние на поведение человека и его функциональное состояние.

Контакты группы «Диалог» крайне актуальны, так как число людей, наблюдавших НЛО и вступавших с обитателями их в контакт, как и тех, кто визуально НЛО не наблюдал, но имел мысленную передачу информации через различные образы, тексты, символики, идеи, резко возросло.

Члены исследовательской группы «Диалог» в информации с Космическим разумом от 14 до 16 июня 1989 года автоматически записывают: «Ты уже понял, что данные явления и контакты не являются случайными... ты должен знать: главная опасность состоит не в том, что кто-то бессознательно или искусственно пережил случайный опыт выхода в другие виды бытия... Опасно, когда разум какой-либо биологически мыслящей системы оказывается не готовым к восприятию и осмыслению подобных состояний, но достаточно часто пытается неосознанно или умышленно воспроизвести (повторить) его ...доказать свою ведущую роль в утверждении истин среди других биологически мыслящих систем и в провозглашении пророчеств будущего Вашей цивилизации».

Пусть читатель сам отвечает на вопросы: является ли телепатическая связь уделом избранных? В каких формах она проявляется в жизни? Мы же подчеркиваем точку зрения контактеров, что «выходы на телепатические контакты с Космосом могут иметь благотворное влияние только в случае, если человек внутренне готов к таким выходам». «В противном случае негативные последствия неизбежны и ведут к разрушению личности».

Крупнейший ученый из США, доктор медицины С. Гроф, автор необыкновенного произведения искусства: «Жизнь после смерти», продемонстрировал опыты людей, умеющих погружаться в необычное состояние. Подчеркнута благотворность таких влияний на психику здорового человека при его готовности к восприятию необычных образов.

Подчеркивая мысль о том, что пусть сам читатель судит о «психявлениях», мы акцентируем ответ директора программы «Уфология для всех» из Узбекского республиканского отделения на вопрос: «не могут ли выведенные в июле 1990 года иероглифы и странные рисунки рукою руководителя Ташкентского проектного института Клары Малиховой, никогда не изучавшей иероглифическое письмо, быть просто чьей-то ловкой мистификацией» однозначно ответил: «Нет!»... «Освоить за 2 месяца без вмешательства со стороны «потусторонних сил» такую скоропись просто невозможно. Когда рисунки К. Маликовой были показаны в Федерации космонавтики, там очень удивились, так как форма летательных аппаратов точно совпадала с новейшими разработками, но эти сведения никогда не публиковались... Мы не комментируем и факт описания специальными корреспондентами одной из центральных газет того, что «солнце на одном из рисунков Клары испускает тепло и греет...»

Для тех, кто хочет принять личное участие в программе «Уфология для всех», в конце книги опубликована анкета с обратным адресом. Те же, кто хочет с позиций науки познакомиться с изучением паранормальных явлений, мы отсылаем к вышедшей в 1990 г. книге, переведенной на ряд других языков: «Парапсихология и совре-

менное естествознание». Ее авторы — известный советский психолог и биофизик.

Научно-внедренческая фирма «Медиум» будет благодарна тем читателям, которые с научных позиций готовы сотрудничать с нами в области изучения влияния электромагнитных полей на биоэнергетику кожи, о чем они могут написать по адресу: 603006, г. Нижний Новгород, ул. Грузинская, 9, «Медиум».

МАТУСИС Л. И.,
кандидат медицинских наук,
старший научный сотрудник

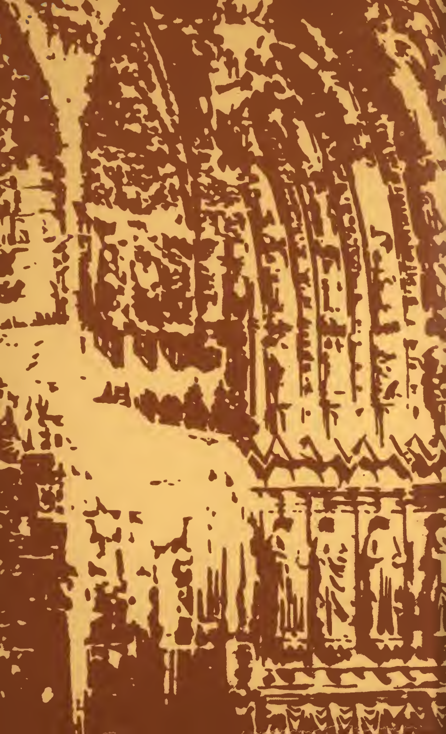
ОГЛАВЛЕНИЕ

ЗАПИСИ ДИАЛОГОВ С КОСМИЧЕСКИМ РАЗУМОМ

Художник **С. Н. Семиков**
Художественный редактор **В. Б. Гундоров**
Технический редактор **И. К. Иорданская**
Корректор **И. С. Пигулевская**

Сдаио в набор 09.11.90. Подписано к печати 24.11.90. Формат 84×108 1/32. Бумага газетная Гарнитура Журиальиая рублеиая. Печать офсетиая. Усл. печ. л. 12,39. Усл. кр.-отт. 12,6. Уч.-изд. л. 18,40. Тираж 102 000 экз. Заказ № 441. Цена 10 руб

Отпечатано с готовых диапознтивов
в тнпографин изд-ва «Уральский рабочий»,
620151, Свердловск, пр. Ленина, 49





10 р.



"В песочный час во храме Божьем,
Пройдя через страданья к свету,
Чрез боль душевную очистившись,
Творить добро"